2026

الدراسات الاجتماعية

5

الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني



Katr Elnada

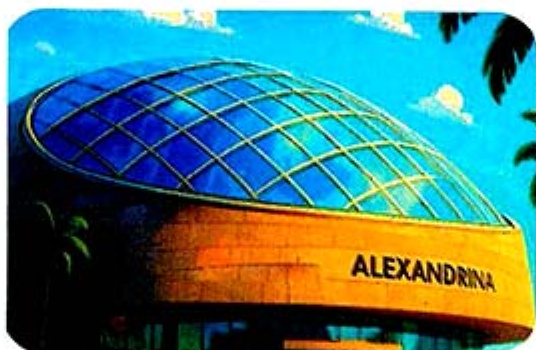
قطر الندى

مكتبة الإسكندرية

تُعد مكتبة الإسكندرية من أعظم الصروح الثقافية في العالم، فهي تمثل مزيجًا من التاريخ القديم والحضارة الحديثة.

وقد تم افتتاح المكتبة الحديثة في عام ٢٠٠٢م، وتوجد مكتبة الإسكندرية الجديدة في موقع قريب من المكتبة القديمة، على شاطئ البحر المتوسط بمدينة الإسكندرية.أُعيد بناؤها بدعم من منظمة اليونسكو وعدد من دول العالم، لتكون رمزًا لنهضة العلم والثقافة في العصر الحديث.

تصميمها المعماري رائع وفريد، حيث تأخذ شكل قرص شمسي ضخم يرمز إلى إشعاع المعرفة والنور.



يلا نلف العالم ونتعرف على البلاد بطريقة ممتعة وسهلة! افتح الموقع وابدأ المغامرة





يومياتك





katrelnada.com

مقدمة الكتاب

أبنائنا الطلبة ، السادة أولياء الأمور ، الأخوة المعلمين ....

نقدم لكم كتاب قطر الندى ومنهج الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي في ثوبه الجديد ، ويرتكز منهج الدراسات الاجتماعية على مجموعة من المعارف والمهارات والقيم الأخلاقية التي تساهم في تكوين شخصية واعية محبة لوطنها وتنتمي إليه، كما يحافظ على موارد بيئته ويعمل على ترشيد استخدامها ويعتز بمصريته وهويته.

ما معنى الدراسات الاجتماعية؟

هي مادة تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذي يعيش فيه، وتوضح لنا حياته في الماضي والحاضر، وتُعلّمنا كيف نصبح مواطنين صالحين نحب وطننا ونعمل على تطويره.

وتشمل الدراسات الاجتماعية فروعًا معرفية، منها :

الجغرافيا	التاريخ	الاقتصاد	التربية الوطنية
تدرس الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش فيها الإنسان.	يشرح أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل.	يتناول كيفية استخدام الإنسان للموارد الطبيعية وإدارتها لتلبية احتياجاته.	تعلمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين، وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون.

أيقونات الكتاب

يشمل كل درس من دروس الكتاب على الأيقونات الآتية:

ما المقصود بـ؟ : مفاهيم ومصطلحات يجب أن يعرفها التلميذ.



لبيان سبب ما قبلها.



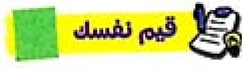
معلومات هامة يجب التركيز عليها.



لتدريب التلميذ على ما تعلمه أثناء سير الدرس.



يضم أهم الأسئلة الموجودة في أنشطة الكتاب المدرسي.



تدريبات قطر الندى للتأكد من فهم محتوى الدرس.



لمراجعة ماسبق دراسته من دروس.



للتطبيق على ما تم تحصيله خلال سير الوحدة.



يضم أهم المصطلحات الموجودة في الكتاب.



يضم أهم الأسئلة الموجودة في الكتاب.



معلومة إضافية للتوضيح.

لاحظ أن : التواريخ والأرقام والنسب والأنشطة الإثرائية ليست هدفًا للورقة الامتحانية وإنما للاستدلال والتوضيح.



محتويات الكتاب



الوحدة الأولى خرائط ومواقع في مصر والعالم



الوحدة الثانية أرض بلادي ومواردها



الوحدة الثالثة حضارة بلدنا



ملحق المراجعة العامة

خريطة المنهج

الوحدة الأولى : خرائط ومواقع في مصر والعالم

الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول : خصائص قارات العالم	– مواقع قارات العالم. – الخصائص الجغرافية لقارات العالم. – ثقافات الشعوب.	– الثقافة. – الجبل. – الهضبة.	– الملاحظة. – التصنيف. – التفكير الإبداعي.	– احترام الآخر. – التعايش السلمي. – التواصل الإيجابي. – الانتماء.	– التعددية الثقافية. – التواصل الحضاري.
الدرس الثاني : تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض	– تأثير خط الاستواء على تنوع المناخ. – تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.	– الموقع الفلكي. – المنطقة الحرارية.	– الملاحظة. – المقارنة. – التفكير الإبداعي.	– تنظيم واحترام الوقت. – احترام التنوع. – التواصل الإيجابي.	– التوقيتات العالمية. – التواصل الحضاري.
الدرس الثالث : مواقع بيئات بلدنا	– أنماط البيئات المصرية. – البيئة الزراعية. – البيئة الحضرية. – البيئة الساحلية. – البيئة الصحراوية.	– البيئة. – الحضر. – البدو. – الريف.	– المقارنة بين البيئات المختلفة. – العرض الشفهي.	– احترام التنوع الثقافي.	– التنمية المستدامة.
الدرس الرابع : جولة في محافظات مصر	– موقع المحافظات. – الكثافة السكانية بالمحافظات. – الأنشطة السكانية بالمحافظات.	– الكثافة السكانية. – المحافظة الحدودية.	– الملاحظة. – تحليل البيانات. – قراءة الخريطة. – التفكير الابتكاري.	– الحفاظ على الموارد الطبيعية. – احترام المهن المختلفة.	– التأثيرات البيئية. – الاقتصاد متعدد الأنشطة.
رحلة حول العالم :	المكسيك.				

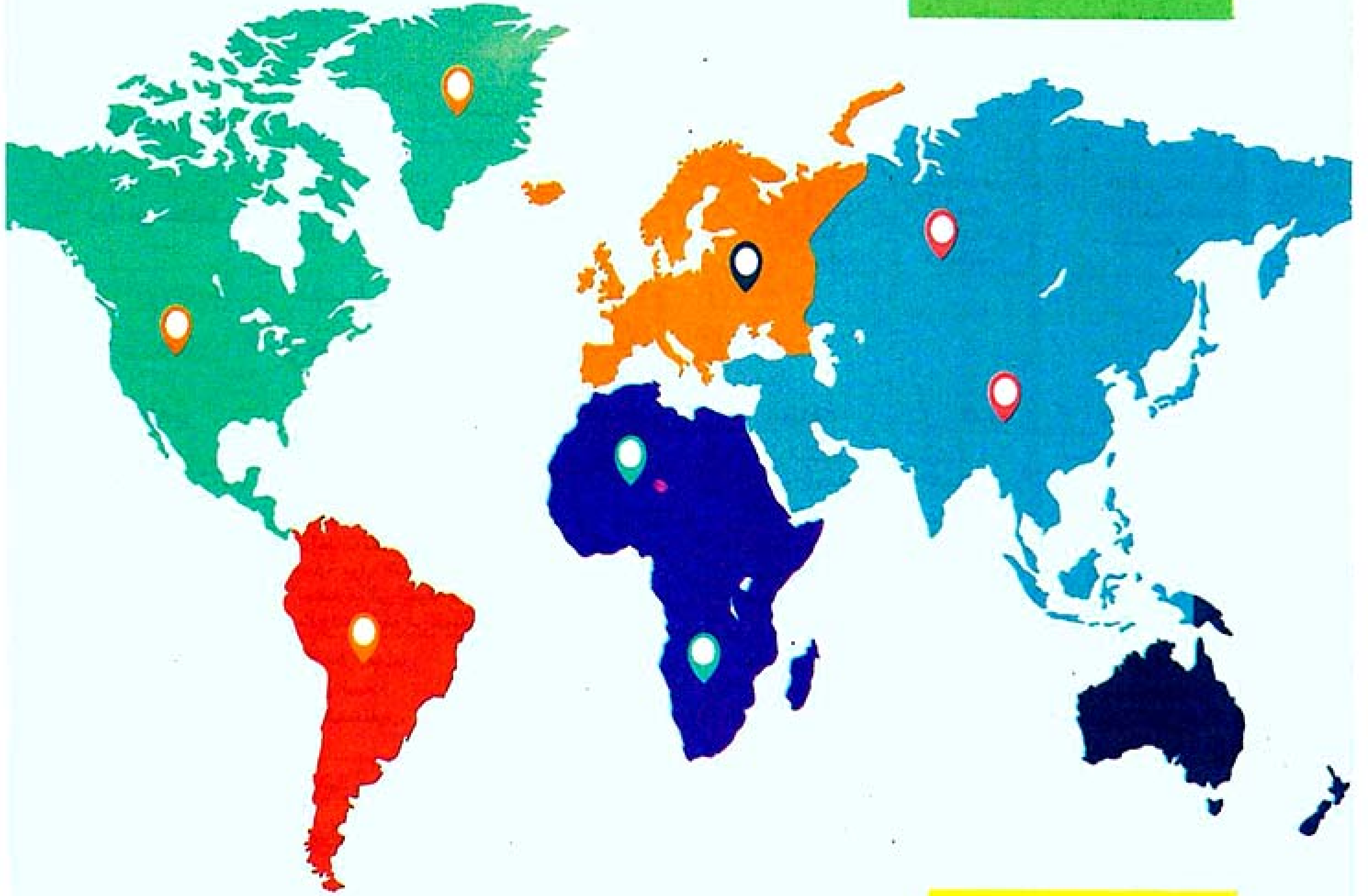
الوحدة الثانية : أرض بلادي ومواردها

الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول : الغذاء وحياتنا	– مصادر الغذاء في مصر (زراعة – ثروة حيوانية – ثروة سمكية).	– الزراعة. – الثروة الحيوانية. – الثروة السمكية.	– تفسير الرسوم البيانية والجداول الاقتصادية.	– ترشيد الاستهلاك.	– الأمن الغذائي.
الدرس الثاني : بلادي مسئوليتي	– الواجبات نحو الوطن. – حماية موارد الدولة. – المشاركة في تنمية الوطن. – نماذج للمشاركة في تنمية الوطن.	– المسئولية الوطنية.	– ممارسة دور المواطن الإيجابي. – العرض الشفهي.	– الاعتزاز بدور مصر الاقتصادي.	– التنمية المستدامة.
الدرس الثالث : سيناء كاملة لمصر	– الانتصار العظيم. – طريق السلام. – بناء المستقبل.	– المفاوضات. – الاتفاقيات.	– الملاحظة. – الاستنتاج. – المقارنة. – التفكير النقدي.	– الوحدة بين الشعب والجيش. – السلام والعدل. – القوة تحمي السلام.	– استعادة الكرامة الوطنية. – تحرير أرض سيناء. – التعاون العربي المشترك. – تطوير منظومة الدفاع.
رحلة حول العالم :	إسبانيا.				

الوحدة الثالثة : حضارة بلدنا

الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول : منجزات حضارتنا	– أسس قيام الحضارة المصرية القديمة.	– الحضارة. – الزراعة. – نهر النيل. – التحنيط.	– التحليل. – التصنيف. – التخيل. – التفكير الناقد.	– الاعتزاز بالهوية المصرية. – الإيجابية. – التعاون. – طرح الأفكار.	– المحافظة على التراث.
الدرس الثاني : العلوم والآداب في بلدنا	– إنجازات المصريين القدماء في العلوم والآداب.	– الكتابة.	– التحليل. – التصنيف. – حل المشكلات. – المقارنة.	– تقدير دور الأجداد. – تقدير مكانة العلم. – تقدير دور العلماء.	– حماية الهوية الوطنية. – الربط بين الماضي والحاضر.
الدرس الثالث : العمارة والفنون في بلدنا	– مظاهر العمارة والفنون.	– الفنون. – العمارة.	– الملاحظة. – البحث في مصادر المعرفة. – إدراك العلاقة. – العرض الشفهي.	– التواصل الإيجابي. – غرس روح الانتماء والقدرة.	– تعزيز الانتماء الوطني. – الحفاظ على التراث العمراني.
الدرس الرابع : شخصيات صنعت التاريخ	– رموز مصر الوطنية قديمًا وحديثًا.	– الرمز الوطني.	– الربط بين الماضي والحاضر. – التفكير الناقد. – التفكير الإبداعي. – العرض الشفهي. – المقارنة. – الملاحظة.	– المحافظة على التراث.	– المواطنة.
رحلة حول العالم :	جنوب إفريقيا.				

الوحدة الأولى



دروس الوحدة

الدرس الأول : خصائص قارات العالم.

الدرس الثاني : تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.

الدرس الثالث : مواقع بيئات بلدنا.

الدرس الرابع : جولة في محافظات مصر.

رحلة حول العالم : المكسيك.

خرائط ومواقع في مصر والعالم

الدرس الأول

خصائص قارات العالم

أهداف الدرس

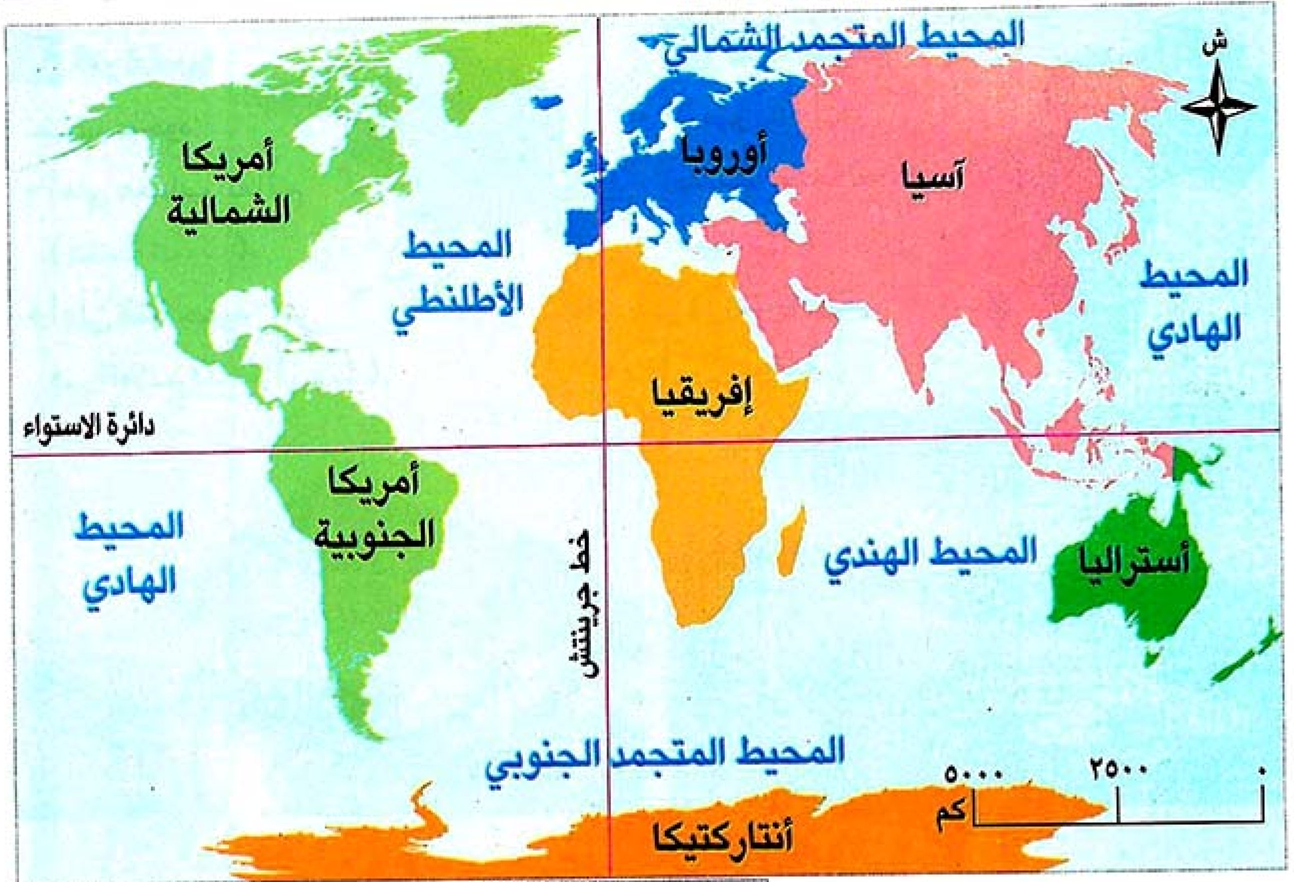
في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرَّف على موقع القارات المختلفة على خريطة العالم.
- أميز بين أهم المعالم الجغرافية بقارات العالم المختلفة.
- أعبِّر عن احترامي لثقافات شعوب العالم المختلفة.
- أقارن بين أشكال التراث الحضاري في قارات العالم المختلفة.

قارات العالم

- درست سابقًا أن القارة هي مساحة واسعة من اليابس تحيط بها المياه على الكرة الأرضية ، وهي :
- آسيا.
- إفريقيا.
- أوروبا.
- أستراليا.
- أمريكا الشمالية.
- أمريكا الجنوبية.
- أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية).

القارات :
هى مساحات واسعة من اليابس تضم مجموعة من الدول وتحيط بها المياه.



خريطة القارات والمحيطات

- **من الخريطة السابقة نجد أن :**

خط جرينتش	دائرة الاستواء
يقسم خريطة العالم إلى نصفين شرقي وغربي.	تقسم العالم إلى نصفين شمالى وجنوبي.

وعلى ذلك

١- تقع قارتي أستراليا وأنتاركتيكا بالكامل في نصف الكرة الأرضية الجنوبى.

٢- تقع قارتي أوروبا وأمريكا الشمالية بالكامل في نصف الكرة الأرضية الشمالى.

٣- تقع قارتي أستراليا وآسيا بالكامل في نصف الكرة الشرقي.

٤- تقع قارتي أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية بالكامل في نصف الكرة الغربي.

ملاحظة تفاصيل الخريطة والقدرة على رسمها مهارة مهمة لدراسة الجغرافيا.

أهم الخصائص الجغرافية لكل قارة من قارات العالم

- تتميز كل قارة من قارات العالم ببعض الخصائص الجغرافية التي تميزها ، كالتالى :

١ قارة آسيا



تشتهر بوجود :
- أعلى هضاب العالم (هضبة التبت).
- أعلى قمة جبلية في العالم (قمة إفرست).



٢ قارة إفريقيا



تتميز بشكلها الهضبي بسبب تعدد الهضاب فيها ، مثل :
- هضبة إفريقيا الشمالية.



٣ قارة أوروبا

تتميز بتنوع تضاريسها

ومن أشهرها :

- جبال الألب.
- السهل الأوروبي العظيم.

٤ قارة أمريكا الجنوبية

تتميز بشكلها الأقرب إلى المثلث وتمتاز بكثرة الغابات ، مثل :

- غابات الأمازون.

٥ قارة أستراليا

تتسم أن معظم أراضيها أراضٍ صحراوية وجبلية.

٦ قارتا أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية

يتميزان بوجود المناطق شديدة البرودة والتي يغطيها الجليد طوال العام.

لماذا ؟

جـ/ نظرًا لقربهما من القطب الشمالى والجنوبي.

ما المقصود بـ ؟

الجبل :

هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة مثل : جبال الألب.

الهضبة :

هي مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح ، مثل : هضبة التبت.

لاحظ أن 

١- عدد محيطات العالم (٥ محيطات) وهي :

- المحيط الهادى.
- المحيط الأطلنطي.
- المحيط الهندى.
- المحيط المتجمد الشمالى.
- المحيط المتجمد الجنوبي.

٢- تقع قارة إفريقيا وسط قارات العالم حيث يحيط بها قارة آسيا وقارة أوروبا والأمريكتين ، كما يحيط بها المحيط الهندى والمحيط الأطلنطي والبحر الأحمر والبحر المتوسط.

اختبر نفسك

س١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- تقسم .... خريطة العالم إلى نصفين شمالي وجنوبي.

٢- تتسم قارة .... بأن معظم أراضيها أراض صحراوية وجبلية.

٣- تتميز قارة .... و.......... بوجود مناطق شديدة البرودة لقربهما من القطب الشمالي والجنوبي.

٤- من المحيطات التي تحيط بقارة إفريقيا المحيط .... والمحيط ....

٥- يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى نصف .... ونصف ....

س٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عدد المحيطات في العالم ٧ محيطات. (   )

٢- تقع قارة أستراليا في النصف الشمالي للكرة الأرضية. (   )

٣- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي بسبب تعدد جبالها. (   )

٤- توجد غابات الأمازون في قارة أمريكا الجنوبية. (   )

٥- توجد أعلى قمة جبلية في العالم في قارة أستراليا. (   )

س٣ (أ) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

....

٢- تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها.

....

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الجبل. ....

٢- الهضبة. ....

التراث الحضارى لقارات العالم

- تميزت كل قارة من قارات العالم بتراث حضارى وثقافي كبير على مر العصور ، كالتالى :

١ قارة إفريقيا :

قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.


أهرامات الجيزة

٢ قارة آسيا :

نشأت على أرضها حضارات عديدة ، مثل : حضارة الصين القديمة وحضارة العراق القديم والحضارة الهندية.


رسم تخيلي لحدائق بابل المعلقة بالعراق

٣ قارة أوروبا :

شهدت على أراضيها قيام حضارتي :

- اليونان.
- الرومان في العصور القديمة.


معبد البارثينون (الحضارة اليونانية)

٤ قارتى أمريكا الشمالية والجنوبية :

قامت على أراضيها حضارات قديمة ، مثل :

- حضارة الأزتك.
- حضارة المايا.
- حضارة الإنكا.


هرم كوكولكان بالمكسيك

ما المقصود بـ التراث الثقافي :

هو هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

احترام ثقافة الغير والتعايش السلمى معه من أساسيات القيم الأخلاقية والأمن المجتمعى.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي : **ماذا لو تعرفت على الحضارات القديمة ؟**



١- ستعرف كيف عاش الإنسان في الماضي وتتعلم منه.
٢- ستقدر جهود الأجداد في بناء العلم والفن.
٣- ستكتشف منجزاتهم في العمارة والكتابة والطب.
٤- ستزداد حبًا لوطنك وفخرًا بتاريخ أمتك.
٥- ستتعلم أن التقدم لا يأتي إلا بالعلم والعمل.
٦- ستفهم أن كل حضارة تركت بصمة تضيء طريق الحاضر.

ملخص الدرس الأول





القارات : هي مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه.

دائرة الاستواء	خط جرينتش
• تقسم العالم إلى نصفين : نصف الكرة الشمالي ونصف الكرة الجنوبي.	• يقسم العالم إلى نصفين : نصف الكرة الشرقي ونصف الكرة الغربي.

- القارات التي تقع بأكملها في نصف الكرة الجنوبي هي أستراليا وأنتاركتيكا .
- القارات التي تقع بأكملها في نصف الكرة الشمالي أوروبا وأمريكا الشمالية .
- تقع قارات أمريكا الشمالية والجنوبية في نصف الكرة الغربي،أما قارات أستراليا وآسيا تقع في نصف الكرة الشرقي.

الخصائص الجغرافية لقارات العالم

آسيا
- تشتهر قارة آسيا بوجود أعلى هضاب العالم (هضبة التبت) وأعلى قمة جبلية في العالم (قمة إفرست).

إفريقيا
- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي بسبب تعدد الهضاب بها ، مثل : هضبة إفريقيا الشمالية.

أوروبا
- تتميز بتنوع تضاريسها وأشهر جبالها جبال الألب بالإضافة إلى السهل الأوروبي العظيم.

قارة أمريكا الجنوبية
- تتميز بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث ، كما أنها تمتاز بكثرة الغابات ، مثل : غابات الأمازون.

أستراليا
- تتسم أن معظم أراضيها أراضٍ صحراوية وجبلية.

أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية
- يتميزان بوجود المناطق شديدة البرودة التي يغطيها الجليد طوال العام لقربهما من القطب الشمالي والجنوبي.

التراث الحضارى لقارات العالم

التراث الثقافي : هو هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغتهم وفنونهم وتقاليدهم.

إفريقيا
- قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.

آسيا
- نشأت على أرضها حضارات عديدة ، مثل : حضارة الصين والهند وحضارة بلاد العراق القديمة.

أوروبا
- شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.

أمريكا الشمالية والجنوبية
- قامت على أراضيها حضارات قديمة ، مثل : حضارة الأزتك وحضارة المايا وحضارة الإنكا.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

جـ/ بسبب: تعدد الهضاب فيها ، مثل : هضبة إفريقيا الشمالية.

٢- تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها.

جـ/ بسبب: تعدد مظاهر السطح بها ، مثل : الجبال كجبال الألب والسهول كالسهل الأوروبي العظيم.

٣- تتميز قارتا أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) بالبرودة وانتشار الجليد.

جـ/ وذلك نظرًا لقربهما من القطب الشمالى والجنوبي.

٤- تتميز قارة إفريقيا بتراث حضارى مميز.

جـ/ وذلك لأنها: قامت على أرضها أعظم حضارات عرفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.

٥- تنوع التراث الحضارى لقارة آسيا.

جـ/ لأن: على أرضها نشأت حضارات عديدة ، مثل : حضارة الصين وحضارة العراق القديمة والحضارة الهندية.

٦- شهرة التراث الحضارى لقارة أوروبا. جـ/ لأن: على أراضيها قامت حضارتي اليونان والرومان القديمة.

٧- تنوع التراث الحضارى للأمريكتين.

جـ/ لأنه: قامت على أراضيها حضارات قديمة ، مثل : الأزتك والمايا والإنكا.

٨- ضرورة دراسة الحضارات القديمة والتعرف عليها.

جـ/ حتى نتعرف كيف عاش الإنسان في الماضي ونتعلم منه ونتعلم أن التقدم لا يأتي إلا بالعلم والعمل.

٩- تمتلك قارة آسيا التضاريس الأعلى ارتفاعًا في العالم.

جـ/ لأنه: يوجد بها أعلى هضاب العالم (هضبة التبت) وأعلى قمة جبلية في العالم (قمة إفرست).

ما النتائج المترتبة على؟

١- رسم دائرة الاستواء على خريطة الكرة الأرضية.

جـ/ أدى إلى: تقسيم خريطة العالم إلى نصف شمالى ونصف جنوبي.

٢- رسم خط جرينتش على خريطة الكرة الأرضية.

جـ/ أدى إلى: تقسيم خريطة العالم إلى نصف شرقي ونصف غربي.

٣- كثرة الهضاب في قارة إفريقيا. جـ/ أدى إلى: تميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

٤- قرب قارة أمريكا الشمالية من القطب الشمالى أو (قرب أنتاركتيكا من القطب الجنوبي).

جـ/ أدى ذلك إلى: وجود مناطق شديدة البرودة بها ويغطيها الجليد طوال العام.

دلل على صحة العبارات التالية

١- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

جـ/ حيث تتعدد الهضاب فيها ، مثل : هضبة إفريقيا الشمالية.

٢- وجود أعلى الظاهرات التضاريسية في قارة آسيا.

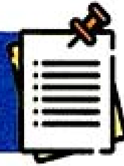
جـ/ حيث توجد أعلى هضاب العالم بها وهي (هضبة التبت) وأعلى القمم الجبلية (قمة إفرست).

٣- تقع قارة أستراليا في نصف الكرة الأرضية الجنوبي. جـ/ حيث أنها: تقع بالكامل جنوب دائرة الاستواء.

٤- قارة آسيا من قارات النصف الشرقي للكرة الأرضية. جـ/ حيث أنها: تقع بالكامل شرق خط جرينتش.

٥- يطل المحيط القطبي الشمالي على العديد من القارات.

جـ/ حيث يطل على قارات آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط ....

٢- تقع قارة أمريكا الشمالية في نصف الكرة ....

٣- قامت على أراضي قارة آسيا حضارتا .... و........................

٤- قامت حضارة المايا على أراضي قارتي .... و........................

٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُعتبر قمة إفرست أعلى القمم الجبلية في العالم. ( )

٢- يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. ( )

٣- من أشهر حضارات قارة آسيا حضارة الأزتك. ( )

٤- تتميز قارة أوروبا بالتنوع الحضاري قديمًا وحديثًا. ( )

٣ بم تفسر...؟

١- تنوع التراث الحضاري في قارة آسيا.

....

٢- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

....

٣- تميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها.

....

٤ ما المقصود بـ...؟

- التراث الثقافي: ....

٥ دلل على صحة العبارات التالية :

١- تتنوع التضاريس في قارة أوروبا.

....

٢- يطل المحيط القطبي الشمالي على عديد من القارات.

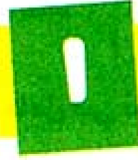
....

٣- أهمية التراث الحضاري لقارة إفريقيا.

....



قيم نفسك



س١ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصفين شرقي وغربي. ( )

٢- القارات عبارة عن مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه. ( )

٣- تتميز قارة أوروبا بتنوع مظاهر تضاريسها. ( )

٤- توجد أعلى قمة جبلية في العالم في قارة أوروبا. ( )

٥- حضارة العراق القديم من أشهر الحضارات القديمة في قارة آسيا. ( )

٦- تقع قارة آسيا بالكامل في نصف الكرة الأرضية الغربي. ( )

٧- تتميز قارة آسيا بتنوع تراثها الحضارى ، مثل : حضارة اليونان القديم. ( )

٨- يوجد في قارة أمريكا الشمالية مناطق شديدة البرودة يغطيها الجليد طوال العام. ( )

٩- ينتمي معبد البارثينون إلى الحضارة اليونانية القديمة. ( )

١٠- توجد حضارتي الأزتك والمايا في قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية. ( )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- يقسم .... خريطة العالم إلى نصفين شرقي وغربي.

٢- يحد المحيط .... قارتا أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية من جهة الغرب.

٣- توجد أعلى قمة جبلية في العالم في قارة .... وتعرف بـ ....

٤- تتميز قارة أوروبا بتنوع .... ، مثل جبال .... والسهل ....

٥- من الحضارات القديمة التي قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارة ....

وحضارة .... وحضارة ....

٦- توجد حدائق بابل المعلقة في دولة .... وتنتمي لقارة ....

٧- معظم أراضي قارة أستراليا عبارة عن أراضٍ .... و..................

٨- من القارات التي تطل على المحيط الأطلنطي قارة .... و.................. و..................

٩- تقع قارة .... بالكامل في نصف الكرة الشمالي الشرقي.

١٠- من المسطحات المائية التي تحيط بقارة إفريقيا .... و.................. و..................

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- توجد حضارة الصين القديمة في قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٢- تقسم .... خريطة العالم إلى نصفين شمالي وجنوبي.

(دائرة الاستواء - خط جرينتش - الدائرة القطبية الجنوبية - مدار السرطان)

٣- تقع قارة .... بالكامل في نصف الكرة الشمالي الغربي.

(آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية)

٤- أعلى هضاب العالم هي هضبة .... (التبت - إفريقيا الشمالية - الأناضول - الدكن)

٥- توجد جبال .... في قارة أوروبا. (البحر الأحمر - الألب - أطلس - الأنديز)

٦- قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية عدة حضارات قديمة ، مثل ....

(حضارة الأزتك - حضارة المايا - حضارة الإنكا - كل ما سبق)

٧- يوجد هرم كوكولكان في دولة .... (اليابان - اليونان - المكسيك - العراق)

٨- يحد المحيط .... قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق.

(الأطلنطي - الهندي - الهادي - المتجمد الشمالي)

٩- .... هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (الجبل - الهضبة - التل - السهل)

١٠- من أشهر الحضارات في قارة آسيا حضارة ....

(العراق القديم - المصرية القديمة - اليونان - الإنكا)

س٤ بم تفسر...؟

١- تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها.

....

٢- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

....

٣- تنوع التراث الحضاري في قارة آسيا.

....

٤- تنوع أشكال التضاريس في قارة آسيا.

....

٥- تنوع التراث الحضاري للأمريكتين.

....

٦- مناخ قارتا أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية شديد البرودة.

....

٧- تتميز قارة إفريقيا بتراث حضاري كبير.

....

٨- أهمية دائرة الاستواء وخط جرينتش على خريطة العالم.

....

س٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

١- كثرة الهضاب في قارة إفريقيا.

....

٢- تعدد الحضارات في قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية.

....

٣- تنوع التضاريس في قارة أوروبا.

....

٤- قرب القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) من القطب الجنوبي.

....

٥- وجود دائرة الاستواء على خريطة العالم.

....

٦- قيام الحضارة المصرية القديمة على أرض قارة إفريقيا.

....

س٦ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (..............................)

٢- مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح. (..............................)

٣- هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم. (..............................)

٤- مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه على سطح الأرض. (..............................)

٥- قارة تمتاز بكثرة الغابات مثل غابات الأمازون. (..............................)

٦- قارة تقع في قلب العالم بين آسيا وأوروبا والأمريكتين. (..............................)

٧- خط وهمي يقسم خريطة العالم إلى نصفين شرقي وغربي. (..............................)

٨- قارة تقع بالكامل في النصف الجنوبي الشرقي للكرة الأرضية. (..............................)

س٧ أمامك خريطة صماء للعالم.

وضح عليها مايلي :

١- قارة ....

٢- قارة ....

٣- قارة ....

٤- المحيط ....

٥- المحيط ....

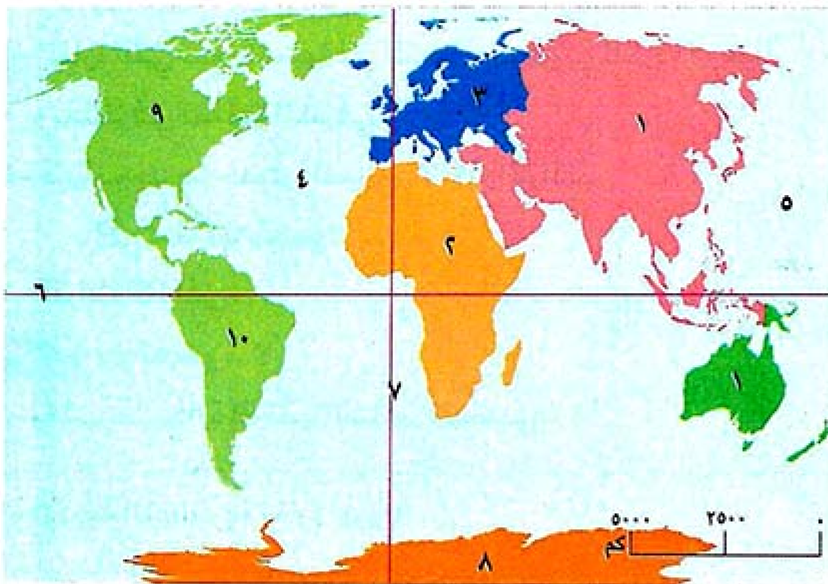
٦- دائرة ....

٧- خط ....

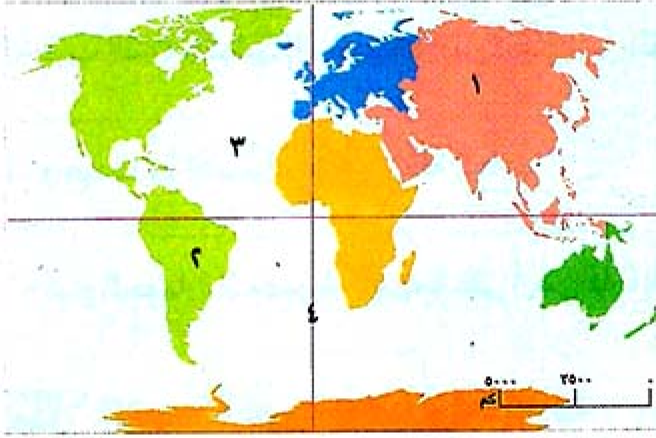
٨- القارة ....

٩- قارة ....

١٠- قارة ....



اختبار عام على الدرس الأول



س١ (أ) أمامك خريطة لقارات العالم.

وضح ما تدل عليه الأرقام :

١- قارة ....

٢- قارة ....

٣- المحيط ....

٤- خط ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- قامت على أرض الأمريكتين الشمالية والجنوبية العديد من الحضارات.

....

س٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قامت حضارة (الإنكا) في قارة أستراليا. (   )

٢- توجد أعلى هضبة في العالم في قارة إفريقيا. (   )

٣- يحد قارة أمريكا الشمالية من الشمال المحيط القطبي الجنوبي. (   )

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

- تعرفت على الحضارات القديمة في قارات العالم.

....

س٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- قارة يوجد بها أعلى جبال العالم وأعلى هضاب العالم. (..............................)

٢- القارة التي تقع بأكملها في النصف الجنوبي للكرة الأرضية وكذلك في نصفها الشرقي. (..............................)

٣- قارة يوجد بها حضارة المايا والإنكا والأزتك. (..............................)

(ب) ما المقصود بـ ...؟

- التراث الثقافي. ....

س٤ بم تفسر ...؟

١- يغلب على قارة إفريقيا المظهر الهضبي.

....

٢- القيمة الحضارية لقارة أوروبا.

....

الدرس الثاني

تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- أوضح تأثير دوائر العرض في تحديد المناخ.
- أستنتج تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.
- أحسب فروق التوقيت بين مصر وبعض دول العالم باستخدام خطوط الطول.
- أقدِّر أهمية الدقة عند استخدام الخرائط وحساب التوقيت.

- درست سابقًا مفهوم **الموقع الفلكي** وعرفت أنه :-

موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

وعلى ذلك : يسبب موقع الدولة تأثير كبير على العديد من الأمور ، مثل:

مثال ١ (فرق درجة الحرارة)

- أحيانًا نرتدي ملابس خفيفة في دولتنا ويكون سكان دولة أخرى يرتدون ملابس ثقيلة لبرودة الجو هناك.





مثال ٢ (فرق التوقيت)

- ربما شاهدت مباريات **كأس العالم للأندية ٢٠٢٥م** لكرة القدم بالولايات المتحدة الأمريكية ، وعندما كانت عندهم في وقت الظهر كنت تشاهدها مساءً.





أولاً تأثير دوائر العرض :

تؤثر دوائر العرض على المناخ، حيث :

- ترتفع درجات الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء.
- تنخفض درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.

وعلى ذلك تقسم دوائر العرض الأرض إلى عدة مناطق حراية وهي :

١ المنطقة الحارة
- حول دائرة الاستواء.



٢ المنطقة المعتدلة
- بين المدارين والدائرتين القطبيتين.



٣ المنطقة الباردة
- حول القطبين.



ما المقصود بـ منطقة حرارية :

هي مساحة تتشابه في خصائصها المناخية على الكرة الأرضية.

اختبر نفسك

س١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- تؤثر دوائر العرض على .... على سطح الأرض.

٢- .... هي مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

٣- كلما اقتربنا من .... ترتفع درجات الحرارة على سطح الأرض.

٤- تعرف المنطقة الواقعة بين المدارين والدائرتين القطبيتين باسم ....

س٢ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- تنخفض درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن خط جرينتش. (.............................)

٢- تقع المنطقة الحارة حول مدار السرطان. (.............................)

٣- تعتبر مصر من المناطق شديدة الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء. (.............................)

س٣ صل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- المنطقة الحارة.	( ) تقع بين المدارين والدائرتين القطبيتين.
٢- المنطقة الباردة.	( ) تقع حول دائرة الاستواء.
٣- المنطقة المعتدلة.	( ) تقع حول القطبين.

ثانيًا تأثير خطوط الطول :

• يعتبر خط جرينتش خط الطول الرئيسي ، وتنقسم الأرض إلى ٣٦٠ خط طول.

حساب فروق التوقيت :



يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسي للتوقيت ،
ويتم حساب فروق التوقيت على النحو التالي :
الفرق بين كل خط والآخر يمثل ٤ دقائق
(أى لكل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة).
وبذلك

١- نتقدم في الوقت كلما اتجهنا شرق خط جرينتش.
٢- نتأخر في الوقت كلما اتجهنا غرب خط جرينتش.

احترام الوقت يعلم الفرد المسئولية والانتظام في الحياة اليومية.

نشاط إثرائي

س١ إذا كانت الساعة ٦ مساءً (١٨) في القاهرة التي تقع عند خط طول (٣٠° شرقًا)، فما الوقت في المكسيك (التي تقع عند خط طول ٩٠° غربًا)؟

الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠° شرقًا) والمكسيك (٩٠° غربًا) = ١٢٠ خط طول.

١٢٠ ÷ ١٥ = ٨ ساعات فرق. المكسيك غرب مصر ← تتأخر عنها.

التوقيت في المكسيك = ٦ - ٨ = ١٠ صباحًا.

س٢ إذا كانت الساعة ٨ صباحًا في القاهرة، فما الوقت في مدينة هيروشيما باليابان (تقع عند خط طول ١٣٥° شرقًا)؟

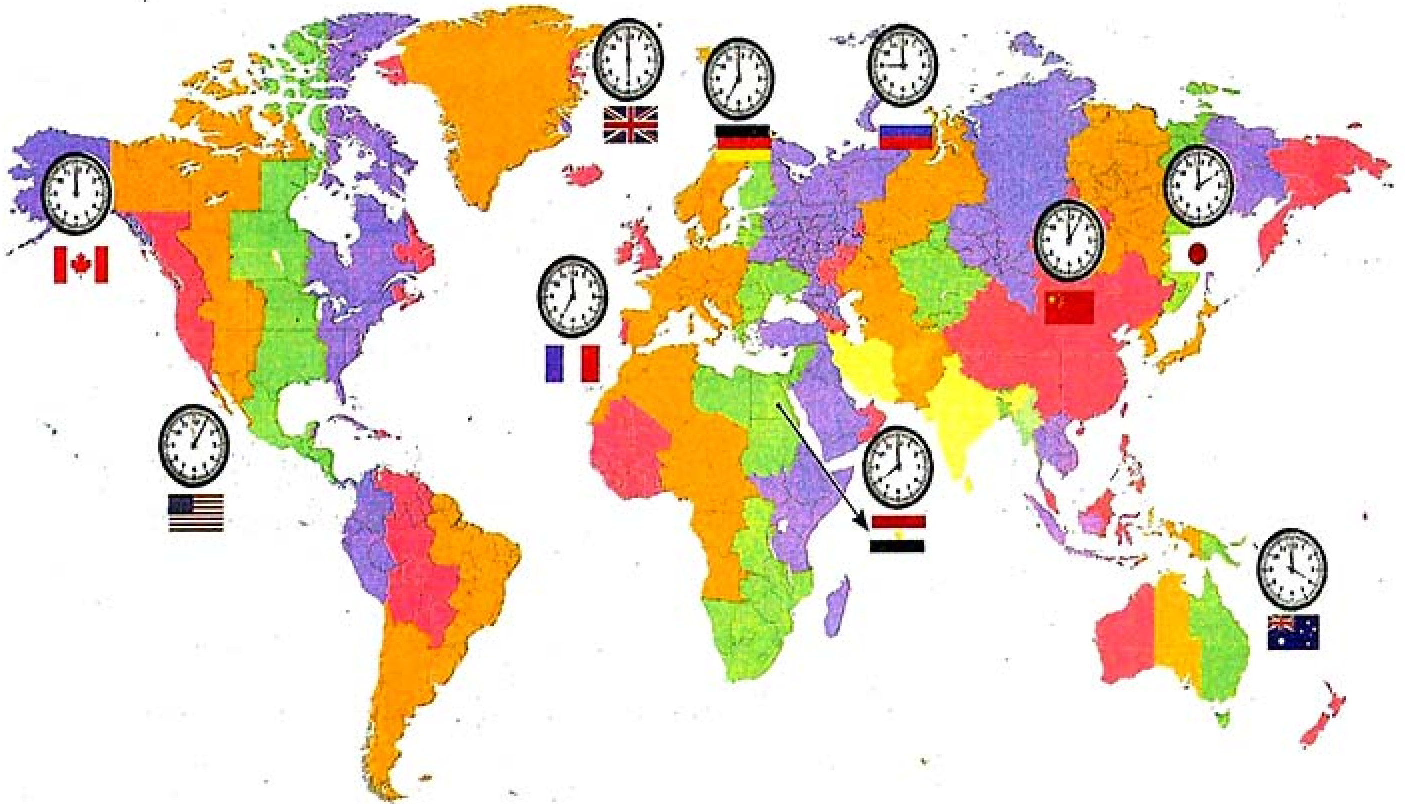
الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠° شرقًا) وهيروشيما (......... شرقًا) = ... - .... = ... خط طول. .... ÷ ١٥ = ... ساعات فرق.

اليابان .... مصر ← تتقدم عنها.

التوقيت في اليابان = ... + ... = ... عصرًا.

معلومة إثرائية !

خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي (٠°) الذي تم اختياره مرجعًا للتوقيت العالمي، وقد سُمِّي بهذا الاسم لأنه يمر في بلدة جرينتش القريبة من العاصمة البريطانية لندن، حيث يقع فيها المرصد الملكي الذي استُخدم قديمًا لمراقبة النجوم وتحديد المواقع بدقة، ومنه اعتمد العالم هذا الخط نقطة بداية لحساب خطوط الطول والتوقيت.





عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي :

ماذا لو تعرفت على خطوط الطول ودوائر العرض ؟

١- ستعرف كيف نُحدِّد موقع أي دولة أو مدينة على الخريطة.

٢- ستفهم كيف يختلف الوقت من بلدٍ إلى آخر.

٣- ستتعلم كيف يستخدمها العلماء في معرفة أسباب تنوع المناخ.

٤- ستكتشف أن الأرض كرة كبيرة تُقسم بخطوطٍ دقيقة ومنظمة.

٥- ستُدرك أهمية الجغرافيا في حياتنا اليومية والسفر.

٦- ستشعر بأهمية العلم الذي يجعلنا نفهم كوكبنا الجميل بدقة.

محافظتي

يا أصحابي سأصحبكم في ...
رحلة إلى محافظة بورسعيد



- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ..الشمال.....
- تُعتبر محافظتي من البيئات .... (الريفية - الساحلية - الصحراوية).
- أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو ..البحر المتوسط..

موارد محافظتي ومستقبلها:

تُعتبر محافظتي من أهم محافظات الإنتاج السمكي في مصر.

تقع محافظتي شمال قناة السويس كمدخل بحري هام لمصر.

تشتهر محافظتي بوجود ميناء بحري هام تُصدَّر من خلاله مصر كما يستقبل الميناء معظم تجارة الحاويات التي تدخل مصر.

مستقبل محافظتي في: الاهتمام بنشاط الصيد وتعليب الأسماك، ودعم نشاط النقل البحري.



س هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة بورسعيد؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.



ملخص الدرس الثاني

الموقع الفلكى : هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض، مما يؤثر على درجات الحرارة ويسبب فروقًا في التوقيت بين الدول.

المنطقة الحرارية : هي مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

أولاً : تأثير دوائر العرض :

- تؤثر دوائر العرض على المناخ ، حيث :

كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجة الحرارة ، كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجة الحرارة.

- تقسم دوائر العرض الأرض لمناطق حرارية ، كالتالي :

المنطقة الحارة	المنطقة المعتدلة	المنطقة الباردة
تقع حول دائرة الاستواء.	تقع بين المدارين والدائرتين القطبيتين.	تقع حول القطبين.

ثانيًا : تأثير خطوط الطول :

- يوجد ٣٦٠ خط طول على خريطة العالم لسطح الأرض.
- يعتبر خط جرينتش (صفر) خط الطول الرئيسى وهو المرجع الأساسي للتوقيت على سطح الأرض ، حيث :



- الفرق بين كل خط والآخر يمثل ٤ دقائق.
- كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية.
- إذا اتجهنا شرقًا نتقدم في الوقت.
- إذا اتجهنا غربًا نتأخر في الوقت.

أهمية التعرف على خطوط الطول ودوائر العرض



١- ستعرف كيف نحدد موقع أى دولة أو مدينة على الخريطة.

٢- ستفهم كيف يختلف الوقت من بلد إلى آخر.

٣- ستتعلم كيف يستخدمها العلماء في معرفة أسباب تنوع المناخ.

٤- ستكتشف أن الأرض كرة كبيرة تُقسم بخطوطٍ دقيقة ومنظمة.

٥- ستُدرك أهمية الجغرافيا في حياتنا اليومية والسفر.

٦- ستشعر بأهمية العلم الذي يجعلنا نفهم كوكبنا الجميل بدقة.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- اختلاف الحرارة من مكان إلى آخر على سطح الأرض.

جـ/ وذلك نتيجة لتأثير دوائر العرض على المناخ ، حيث ترتفع الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء والعكس.

٢- اختلاف التوقيت من مكان لآخر على سطح الأرض.

جـ/ وذلك نتيجة لخطوط الطول حيث نتقدم في الوقت كلما اتجهنا شرق خط جرينتش والعكس.

٣- تعتبر مصر من المناطق المعتدلة في درجة الحرارة.

جـ/ لأنها : تبتعد قليلًا عن دائرة الاستواء حيث تقع بين المدارين والدائرتين القطبيتين.

٤- تنخفض درجة الحرارة عند القطبين.

جـ/ لأنها : تبتعد عن دائرة الاستواء وكلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجة الحرارة.

٥- يمثل خط جرينتش المرجع الأساسي للتوقيت.

جـ/ لأنه : يمثل درجة صفر ونتقدم أو نتأخر في الوقت بمقدار ٤ دقائق كلما ابتعدنا عنه شرقًا وغربًا.

٦- أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.

جـ/ لأنها : تساعدنا في التعرف على المواقع على الخريطة ، كما سنعرف الوقت والمناخ لكل دولة.

ما النتائج المترتبة على؟

١- وجود القارة القطبية الجنوبية بعيدًا جدًا عن دائرة الاستواء.

جـ/ أدى ذلك إلى : انخفاض درجة الحرارة بها وتكون الجليد.

٢- وقوع مصر شرق خط جرينتش.

جـ/ أدى ذلك إلى : تقدم الوقت بها عن الوقت عند خط جرينتش.

٣- وجود دوائر العرض على خريطة العالم.

جـ/ أدى ذلك إلى : تقسيم الأرض إلى عدة مناطق حرارية ،مثل : المناطق الحارة والمعتدلة والباردة شمال وجنوب دائرة الاستواء.

٤- وجود خطوط الطول على خريطة العالم.

جـ/ أدى ذلك إلى: اختلاف التوقيت بين شرق وغرب خط جرينتش على الكرة الأرضية.

٥- قمنا جميعًا باحترام الوقت.

جـ/ سيؤدى ذلك إلى تعلم المسئولية وانتظام الحياة.

دلل على صحة العبارات التالية

١- تنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.

جـ/ حيث تنقسم إلى : ١- مناطق حارة (حول دائرة الاستواء).

٢- مناطق معتدلة (بين المدارين والدائرتين القطبيتين).

٣- مناطق باردة (حول القطبين).

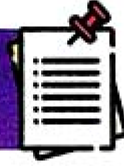
٢- تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم.

جـ/ تأثير خطوط الطول : تؤثر في فروق التوقيت من مكان لآخر.

تأثير دوائر العرض : تؤثر في المناخ من مكان لآخر.

٣- تقل درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.

جـ/ حيث : برودة القطبين الشمالى والجنوبي وتكون الجليد.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- تقع المنطقة المناخية الحارة حول ....

٢- يمثل خط الطول الرئيسي ....

٣- تقع المنطقة المعتدلة بين المدارين و ....

٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمثل الفرق بين كل خط طول والآخر ١٠ دقائق. (   )

٢- تلعب دائرة الاستواء دورًا واضحًا في تنوع المناخ بالعالم. (   )

٣- ترتفع درجة الحرارة كلما اقترينا من الدائرة القطبية الشمالية. (   )

٣ بم تفسر...؟

١- وجود فروق في التوقيت بين دول العالم.

....

٢- اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم.

....

٤ ما المقصود بـ...؟

١- الموقع الفلكي. ....

٢- منطقة حرارية. ....

٥ دلل على صحة العبارات التالية :

١- تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.

....

٢- تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم.

....



قيم نفسك ٢

س١ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- دائرة الاستواء هى خط الطول الرئيسي. ( )

٢- يمثل الفرق بين كل خط طول والذي يليه عشر دقائق على خريطة العالم. ( )

٣- تقع المناطق الحارة حول القطبين على خريطة العالم. ( )

٤- خط جرينتش له دور كبير في تنوع المناخ في العالم. ( )

٥- الموقع الفلكي هو الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول. ( )

٦- يتشابه التوقيت بين كل دول العالم. ( )

٧- الأرض مقسمة إلى ٣٦٠ خط طول ويعتبر خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي. ( )

٨- كلما اتجهنا نحو الشرق نتقدم في الوقت. ( )

٩- ترتفع درجة الحرارة كلما اتجهنا شرقًا على كوكب الأرض. ( )

١٠- تعد مصر من الدول الحارة حسب موقعها من دائرة الاستواء. ( )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- .... هو خط الطول الرئيسي ودرجته ....

٢- الفرق بين كل خط طول والآخر يمثل .... دقائق على خريطة العالم.

٣- كلما اقتربنا من دائرة الاستواء .... درجة الحرارة.

٤- تعد دائرة .... هى دائرة العرض الرئيسية ودرجتها ....

٥- الموقع الفلكي هو الموقع بالنسبة لـ .... و ....

٦- تقع المنطقة الحارة على خريطة العالم حول ....

٧- تقع المنطقة المعتدلة على خريطة العالم بين .... و ....

٨- تعتبر مصر من الدول ذات المناطق .... مناخيًا بالنسبة لدوائر العرض.

٩- توجد المناطق الباردة حول .... على خريطة العالم.

١٠- يكون كل ١٥ خط طول فرق .... زمنية على خريطة العالم.

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يمثل .... المرجع الأساسي للتوقيت.

(خط جرينتش - دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدى)

٢- تؤثر .... على المناخ.

(دوائر العرض - خطوط الطول - خط جرينتش - خط الحدود)

٣- تقع المنطقة .... بين المدارين والدائرتين القطبيتين.

(الحارة - المعتدلة - الباردة - المتجمدة)

٤- يعد خط .... هو خط الطول الرئيسي.

(جرينتش - الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدى)

٥- تُقسم الأرض إلى .... خط طول. (٣٦٠ - ١٨٠ - ٩٠ - ١٢٠)

٦- تقع المنطقة الحارة حول .... (القطبين - دائرة الاستواء - المدارين - كل ما سبق)

٧- كلما ابتعدنا عن .... تنخفض درجات الحرارة.

(خط جرينتش - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية - مدار الجدى)

٨- كل ١٥ خط طول يساوى فرق .... زمنية على خريطة العالم.

(ساعة واحدة - ساعتين - ثلاث ساعات - أربع ساعات)

٩- تعد مصر من المناطق .... بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء.

(الحارة - المعتدلة - الباردة - الاستوائية)

١٠- نتقدم في الوقت كلما اتجهنا .... خط جرينتش. (شرق - غرب - شمال - جنوب)

س٤ بم تفسر...؟

١- اختلاف التوقيتات الزمنية بين دول العالم.

....

٢- اختلاف درجات الحرارة من مكان إلى آخر على سطح الأرض.

....

٣- أهمية خطوط الطول في حياتنا.

....

٤- أهمية دوائر العرض.

....

٥- انخفاض درجة الحرارة عند القطبين.

....

س٥ دلل على صحة العبارات التالية :

١- يؤثر الموقع بالنسبة لدوائر العرض على المناخ.

....

٢- تعتبر مصر من المناطق معتدلة الحرارة.

....

٣- تنوع المناطق الحرارية على سطح الأرض.

....

٤- يعد خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسي للتوقيت.

....

٥- موقع القارة القطبية الجنوبية الفلكى يؤثر في درجة حرارتها.

....

س٦ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (................................)

٢- مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية. (................................)

٣- دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر. (................................)

٤- خط الطول الرئيسي الذي يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي ويستخدم في حساب فروق التوقيت. (................................)

٥- المنطقة التي تقع بين المدارين والدائرتين القطبيتين. (................................)

س٧ انظر إلى الشكل المقابل ،ثم أجب عن الأسئلة :



١- اكتب ما تشير إليه الأرقام على الشكل :

١- دائرة ....

٢- مدار ....

٣- مدار ....

٤- الدائرة ....

٥- الدائرة ....

٢- أكمل :

١- كلما اقتربنا من دائرة الاستواء .... درجة الحرارة.

٢- دائرة العرض الرئيسية هي ....

٣- صح أم خطأ :

١- توجد المناطق الباردة حول القطبين. (   )

٢- تقع مصر في المناطق الباردة على سطح الارض. (   )

٤- ما العلاقة بين : دائرة الاستواء والمناخ ؟

....

اختبار عام على الدرس الأول والثاني

س١ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تمثل دائرة الاستواء المرجع الأساسي للتوقيت. (   )

٢- تقع جبال الألب في قارة آسيا. (   )

٣- يحد قارة إفريقيا من الغرب المحيط الأطلنطي. (   )

٤- تؤثر خطوط الطول في حساب فروق التوقيت. (   )

٥- تقع المنطقة الباردة حول القطبين. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- التعرف على حضارات العالم القديمة.

....

س٢ (أ) احذف الكلمة غير المناسبة فيما يلي :

١- حضارة الأزتك - الحضارة المصرية القديمة - حضارة الإنكا - حضارة المايا.

٢- دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدي - خط جرينتش.

٣- هضبة التبت - قمة جبل إفرست - جبال الألب.

(ب) قارن بين :

- تأثير دوائر العرض وتأثير خطوط الطول على سطح الأرض.

تأثير دوائر العرض	تأثير خطوط الطول
....	....
....	....

س٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- تتميز قارتي ....و.................. بوجود مناطق شديدة البرودة لقربهما من القطبين.

٢- ترتفع درجات الحرارة كلما اقترينا من ....

٣- يمثل خط الطول الرئيسي ....

(ب) ماذا يحدث إذا .....؟

- كانت مصر من الدول القريبة من دائرة الاستواء.

....



الدرس الثالث

مواقع بيئات بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرَّف أنواع البيئات في بلادي.
- أصف خصائص كل بيئة موجودة في بلدنا.
- أربط بين أنواع البيئات والنشاط الاقتصادي فيها.
- أستنتج أهمية تنوع البيئات في بلادي.

البيئات المصرية

- تتعدد البيئات المصرية وتختلف ولكل منها خصائص مميزة وأسلوب معيشة خاص مستمد من مواردها.

ما المقصود بـ ؟ البيئة :

هي كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه ويتأثر بها.

أنواع البيئات المصرية

- **يوجد في مصر أربع بيئات وهى :**



١ البيئة الريفية (الزراعية).

٢ البيئة الحضرية.

٣ البيئة الصحراوية.

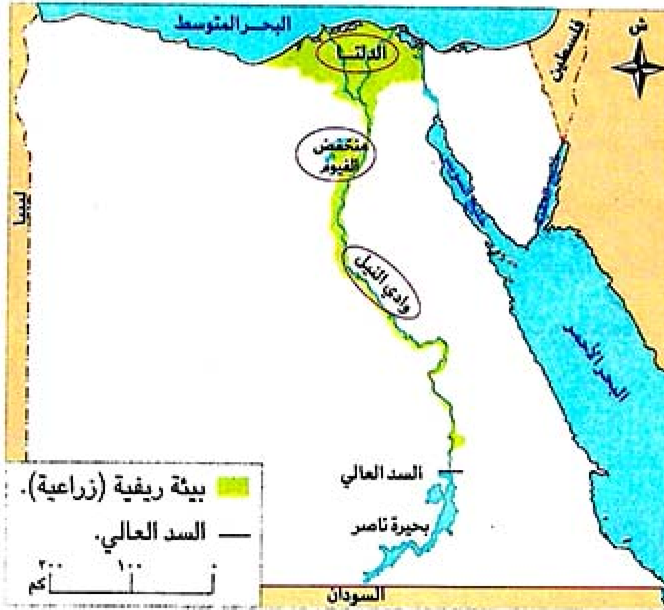
٤ البيئة الساحلية.

أولاً البيئة الريفية (الزراعية) :

موقعها توجد في الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم وتنتشر بها القرى ويزداد بها النشاط الزراعى.

عادات سكانها يتميزون بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد.

خصائصها تتميز باستواء السطح وتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة.



مناطق البيئة الريفية في مصر

أهم الأنشطة الاقتصادية بها

١- يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات.

٢- العمل بالصناعات البسيطة ، مثل :

- حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات.
- إنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.

ما المقصود بـ ؟ الأنشطة الاقتصادية :

هي كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.

أهمية البيئة الريفية (الزراعية) :

- تعتبر مصدرًا رئيسيًا للغذاء الأساسي من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.

دور الدولة في تطوير البيئة الريفية :

- تعمل الدولة على تطويرها ، من خلال :

١- توفير فرص العمل للشباب.

٢- زيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات.

٣- تطوير مشاريع البنية التحتية ، مثل : الكهرباء والطرق والصرف الصحي.

لاحظ أن

- قامت ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بمصر. **لماذا ؟**

جـ / لتحسين أوضاعهم.

ثانيًا البيئة الحضرية :

- هي البيئة التي شيدها الإنسان وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية، وتشمل المدن والمناطق العمرانية.



المحافظات الحضرية في مصر

توجد في هناك أربع محافظات حضرية تمامًا وهي:

- القاهرة.
- الإسكندرية.
- بورسعيد.
- السويس.

خصائصها تتميز بـ :

١- التخطيط العمراني.
٢- جودة البنية التحتية.
٣- تنوع وسائل النقل والمواصلات.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها يعمل سكان البيئة الحضرية بـ :

١- الصناعات الخفيفة كالأغذية والصناعات التحويلية ، مثل : الحديد والصلب.
٢- التجارة.
٣- الأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.

جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية :

حي الأسمرات



١- إنشاء مدن جديدة.
٢- تطوير البنية التحتية بالمدن.
٣- القضاء على العشوائيات.
٤- استخدام وسائل النقل المستدام.

لاحظ أن مدينة منف التي شيدها الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م، هي أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديم.



اختبر نفسك

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. وضح ما تدل عليه الأرقام :



١- منخفض ....

٢- وادى ....

٣- مدينة حضرية ....

٤- مدينة حضرية ....

(ب) اذكر :

- اثنين من جهود الدولة لتطوير البيئة الريفية.

....

س٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- تتميز البيئة الريفية باستواء .... وتوافر .... و ....

٢- من الأنشطة التى تتميز بها البيئة الحضرية الصناعات الخفيفة مثل ....

٣- توفر البيئة الريفية الغذاء الأساسى من محاصيل و .... و ....

٤- من المحافظات الحضرية .... و .... و ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- قيام الإنسان بالأنشطة المختلفة من أعمال ومشروعات وغيرها.

....

س٣ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- من المحافظات الحضرية في مصر محافظة الشرقية. (..................)

٢- من الأنشطة التى تتميز بها البيئة الريفية التعليم والصحة. (..................)

٣- البيئة الحضرية توجد في الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم. (..................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- للبيئة الريفية العديد من الخصائص التى تميز أهلها.

....

٢- تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الحضرية.

....

(ج) بم تفسر ... ؟

١- تسعى الدولة إلى إنشاء المدن الجديدة والقضاء على العشوائيات.

....

٢- كانت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م فارقة للفلاح المصرى.

....

ثالثًا البيئة الصحراوية :

- هي البيئة التي توجد بها مساحات واسعة من الرمال والجبال .



البيئة الصحراوية في مصر

تتميز بـ

- ندرة الأمطار.
- ارتفاع درجة الحرارة.
- قلة عدد السكان.

توجد في

١- الصحراء الغربية.

٢- الصحراء الشرقية.

٣- شبه جزيرة سيناء.

أهم خصائصها

١- تعد أكبر البيئات في بلدنا من حيث المساحة.

٢- تتميز بتفاوت كبير في درجات الحرارة بين الصيف والشتاء.

٣- يقل بها النبات الطبيعي بسبب الجفاف.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها

١- يعمل بعض سكانها بالتعدين (استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض).

٢- العمل بالرعي.

٣- العمل بالزراعة.

أهمية البيئة الصحراوية :

١	٢	٣
مصدر أساسي للعديد من المعادن ومصادر الطاقة.	يوجد بها بعض المحاصيل المميزة ، مثل: الزيتون والنخيل.	تعد بيئة مناسبة للنشاط السياحي وخاصة سياحة السفاري والسياحة البيئية.

دور الدولة في تطوير البيئة الصحراوية :



- تعمل الدولة على :

١- تطوير البنية التحتية بها.

٢- إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام.

معلومة إثرائية !

أحد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠ م تحويل البيئة الصحراوية إلى مناطق منتجة؛ لتحقيق التنمية المستدامة.

رابعًا البيئة الساحلية :

• هي المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.



مناطق البيئة الساحلية في مصر

أهم خصائصها • تتميز بـ:

١- شواطئها الرملية.

٢- مناظرها الطبيعية الخلابة.

٣- كثرة المدن الساحلية والمواني.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها

١- صيد الأسماك.

٢- استخراج البترول والغاز الطبيعي.

٣- السياحة وخاصة السياحة الترفيهية والبيئية.

٤- التجارة عبر المواني البحرية.

دور الدولة في تطوير البيئة الساحلية :



• تعمل الدولة على :

١- حماية الشواطئ من التآكل.

٢- تطوير الخدمات بالمدن الساحلية.

٣- إنشاء مدن جديدة ، مثل : مدينة العلمين الجديدة.

الحفاظ على البيئة خطوة نحو مستقبل أفضل لوطننا.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي : **ماذا لو حافظت على شاطئ البحر نظيفًا ؟**



١- سيصبح الشاطئ جميلًا وجذابًا.

٢- لن تتضرر الكائنات الحية الموجودة بالبحر.

٣- سيزيد جمال الشواطئ وتجذب السياح لمصر.

٤- سيرتفع دخل العاملين في النشاط السياحي.

٥- ستحقق مصر التنمية المستدامة في السياحة.



ملخص الدرس الثالث

• **البيئة :** هى كل ما يحيط بالإنسان يؤثر ويتأثر به .

البيئات في بلدنا

تنقسم البيئات المصرية إلى :

١ البيئة الزراعية :

هى التى تقع فى الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم وتنتشر بها القرى ويزداد بها النشاط الزراعى .

تمتاز بـ:
١- استواء السطح وخصوبة التربة ووفرة المياه العذبة .
٢- يتميز أهلها بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد .

أهم الأنشطة الاقتصادية
١- يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات .
٢- العمل بالصناعات البسيطة ، مثل :حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات وإنتاج اللحوم ومنتجات الألبان .

أهميتها : المصدر الرئيسى للغذاء من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان .

٢ البيئة الحضرية :

هى البيئة التى شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية .

تمتاز بـ:
١- التخطيط العمراني . ٢- جودة البنية التحتية .
٣- تنوع وسائل النقل والمواصلات .

أهم الأنشطة الاقتصادية
١- الصناعات الخفيفة كالأغذية والصناعات التحويلية ، مثل : الحديد والصلب .
٢- الأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات وتشمل أربع محافظات حضرية وهى القاهرة والإسكندرية والسويس وبورسعيد .

٣ البيئة الصحراوية :

هى البيئة التى توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان .

تمتاز بـ: تتميز بأنها أكبر البيئات في بلدنا من حيث المساحة وتتفاوت بها درجة الحرارة بين الصيف والشتاء بشكل كبير وقلة النبات الطبيعى بسبب الجفاف .

أهم الأنشطة الاقتصادية
١- يعمل بعض سكانها بالتعدين (استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض) .
٢- العمل بالرعي . ٣- العمل بالزراعة .

أهميتها :
- مصدر أساسى للعديد من المعادن ومصادر الطاقة .
- يوجد بها العديد من المحاصيل ، مثل : الزيتون والنخيل .
- بيئة مناسبة للنشاط السياحى خاصة سياحة السفارى والسياحة البيئية .

٤ البيئة الساحلية :

هى المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليج العقبة والسويس.

تمتاز بـ: شواطئها الرملية والمناظر الطبيعية الخلابة بالإضافة إلى كثرة المدن الساحلية والموانى.

أهم الأنشطة الاقتصادية

١- حرفة صيد الأسماك.
٢- استخراج البترول والغاز الطبيعى.
٣- السياحة خاصة السياحة الترفيهية والبيئية.
٤- التجارة عبر الموانى البحرية.

• دور الدولة في تطوير البيئات المصرية :

١- البيئة الريفية (الزراعية):	٢- البيئة الحضرية :
١- توفير فرص عمل للشباب. ٢- زيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات. ٣- تطوير مشاريع البنية التحتية ، مثل : الكهرباء والطرق والصرف الصحى.	١- إنشاء مدن جديدة. ٢- تطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة. ٣- القضاء على العشوائيات. ٤- استخدام وسائل النقل المستدام.

٣- البيئة الصحراوية :	٤- البيئة الساحلية :
١- إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام. ٢- تطوير البنية التحتية.	١- حماية الشواطئ من التآكل. ٢- تطوير الخدمات بالمدن الساحلية. ٣- إنشاء مدن جديدة ، مثل : العلمين الجديدة.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- قيام الزراعة في الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم.

جـ/ لأنها : تتميز باستواء السطح وتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.

٢- انتشار صناعات حفظ الفواكه والخضراوات ومنتجات الألبان في البيئة الزراعية.

جـ/ بسبب : توافر المواد الخام اللازمة لها.

٣- أهمية البيئة الزراعية في مصر.

جـ/ لأنها : تعد مصدرًا رئيسيًا للغذاء من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.

٤- تعمل الدولة على توفير فرص العمل وزيادة الخدمات في البيئة الزراعية.

جـ/ لتطوير البيئة الزراعية.

٥- أهمية ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م للفلاحين.

جـ/ لأنها : قامت بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين لتحسين أوضاعهم.

٦- تتميز البيئة الحضرية عن البيئة الزراعية.

جـ/ وذلك لأنها: تتسم بالتخطيط العمراني وجودة البنية التحتية وتنوع وسائل النقل والمواصلات.

٧- تعمل الدولة على إنشاء مدن جديدة والقضاء على العشوائيات.

جـ/ وذلك لتطوير البيئة الحضرية في مصر.

٨- عرفت مصر المدن الحضرية منذ القدم.

جـ/ لأن: الملك مينا قام بتشييد مدينة منف عام ٣٢٠٠ق.م وتعد أول نموذج لمدينة حضرية في مصر.

٩- قلة النبات الطبيعى في البيئة الصحراوية.

جـ/ بسبب: الجفاف وقلة المياه العذبة وارتفاع درجة الحرارة.

١٠- يعمل بعض سكان البيئة الصحراوية في التعدين واستخراج مصادر الطاقة.

جـ/ وذلك لتوافر المعادن ومصادر الطاقة بها.

١١- تعمل الدولة على إدارة الموارد المائية في البيئة الصحراوية.

جـ/ وذلك لاهتمام الدولة بتطوير البيئة الصحراوية في مصر بشكل مستدام.

١٢- إنشاء مدينة العلمين الجديدة وتطوير الخدمات بالبيئة الساحلية.

جـ/ وذلك لاهتمام الدولة بتطوير البيئة الساحلية في مصر.

ما النتائج المترتبة على؟

١- توافر المياه العذبة والتربة الخصبة في وادى النيل.

جـ/ أدى إلى: انتشار النشاط الزراعي بها.

٢- توافر الفواكه والخضراوات ومنتجات اللحوم والألبان في البيئة الزراعية.

جـ/ أدى إلى: عمل بعض السكان بصناعة حفظ وتعليب الفاكهة والخضروات ومنتجات اللحوم والألبان.

٣- تطوير مشاريع البنية التحتية في البيئات المصرية.

جـ/ أدى ذلك إلى: تطوير هذه البيئات وتنميتها.

٤- قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في مجال الزراعة.

جـ/ أدى إلى: إعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين لتحسين أوضاعهم.

٥- إنشاء مدينة منف عام ٣٢٠٠ ق.م.

جـ/ أصبحت أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديم.

٦- الجفاف وندرة المياه في البيئة الصحراوية.

جـ/ أدى ذلك إلى: ندرة النبات الطبيعى بها.

٧- انتشار المعادن ومصادر الطاقة في البيئة الصحراوية.

جـ/ أدى إلى: عمل معظم سكانها بحرفة التعدين واستخراج مصادر الطاقة.

٨- وجود مناظر طبيعية خلابة في السواحل المصرية.

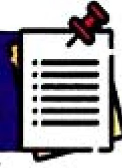
جـ/ أدى إلى: انتشار نشاط السياحة الترفيهية والبيئية بها.

٩- تم الحفاظ على مياه البحر من التلوث.

جـ/ سيصبح البحر نظيفًا ولن تتضرر الكائنات البحرية وتتحقق التنمية المستدامة.

١٠- ارتفاع منسوب المياه وتآكل الشواطي في البيئة الساحلية.

جـ/ أدى إلى: قيام الدولة بجهود كبيرة في تطويرها.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- يعمل معظم سكان البيئة الزراعية في .... و............................

٢- تتميز البيئة الساحلية بالنشاط ....

٣- أكبر بيئات مصر من حيث المساحة هي البيئة ....

٤- تدعم الدولة البيئة الساحلية بإنشاء مدن جديدة مثل ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة خليجي العقبة والسويس. ( )

٢- تعتبر محافظة بورسعيد من المحافظات الحضرية. ( )

٣- تتميز البيئة الصحراوية بتفاوت درجات الحرارة بها. ( )

٤- مدينة منف أول نموذج للمدن الحضرية في التاريخ. ( )

٣ بم تفسر...؟

١- قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى.

....

٢- تركز السكان في البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى.

....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

١- إعادة توزيع الأراضي على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

....

٢- ارتفاع منسوب المياه وتآكل الشواطئ في البيئة الساحلية.

....

٣- جودة البنية التحتية في البيئة الحضرية.

....

٥ ما المقصود بـ...؟

١- البيئة الصحراوية. ....

٢- البيئة الساحلية. ....

٣- البيئة الزراعية. ....



قيم نفسك ٣

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعد البيئة الصحراوية أكبر البيئات في مصر من حيث المساحة. ( )

٢- قامت الدولة بتطوير البنية التحتية والقضاء على العشوائيات في البيئة الحضرية. ( )

٣- تمتاز البيئة الصحراوية في مصر باستواء سطحها وتوافر المياه العذبة بها. ( )

٤- يعمل معظم سكان الوادى والدلتا بالزراعة والصناعات البسيطة مثل حفظ الفواكه. ( )

٥- تتأثر البيئة الحضرية بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية. ( )

٦- تعتبر البيئة الصحراوية مصدرًا أساسيًا للمعادن ومصادر الطاقة. ( )

٧- تتميز البيئة الساحلية في مصر بشواطئها الرملية والمناظر الطبيعية الخلابة. ( )

٨- من المدن الجديدة التى أنشأتها الدولة مدينة بورسعيد الجديدة. ( )

٩- يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بصيد الأسماك والتجارة . ( )

١٠- تعد مدينة (بوتو) أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديم . ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- توجد البيئة الزراعية في مصر في .... و .... و ....

٢- قامت الدولة بتطوير البيئة الحضرية عن طريق القضاء على .... واستخدام ....

٣- البيئة .... هي التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار.

٤- من أمثلة المحافظات الحضرية تمامًا محافظة .... و .... و ....

٥- تعد البيئة .... مصدرًا رئيسيًا للغذاء من محاصيل وخضروات وفاكهة.

٦- تمتد البيئة الساحلية بمحاذاة .... وخليجي .... و ....في مصر.

٧- يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بحرفة ....

٨-من أمثلة المدن الجديدة التى أقامتها الدولة في البيئة الساحلية مدينة ....

٩- مدينة .... التي شيدها الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م وتعد أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر.

١٠- أكبر البيئات مساحة هي البيئة ....في مصر.

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يوجد في مصر .... بيئات. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٢- يعمل معظم سكان البيئة الريفية بالنشاط .... (الزراعي - الصناعي - السياحي - التجارى)

٣- البيئة .... هي التي شيدها الإنسان وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.
(الزراعية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)

٤- بيئة تتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة هي البيئة ....
(الصحراوية - الساحلية - الحضرية - الزراعية)

٥- يعمل سكان البيئة الصحراوية بـ....................
(استخراج المعادن - استخراج مصادر الطاقة - الرعي - كل ما سبق)

٦- توجد البيئة الزراعية في .... (الوادي - الدلتا - منخفض الفيوم - كل ما سبق)

٧- من الأنشطة الخدمية في البيئة الحضرية .... (التعليم - الصحة - البنوك - كل ما سبق)

٨- تتميز البيئة الصحراوية بـ....................
(قلة النبات الطبيعي - وفرة موارد المياه - جودة البنية التحتية - وفرة النبات الطبيعى)

٩- يعمل أكثر سكان البيئة الساحلية بـ........ (صيد الأسماك - الزراعة - تربية الحيوانات - الرعى)

١٠- كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به يسمى ....
(البيئة - النشاط الاقتصادى - التركيب السكانى - الكثافة السكانية)

س٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته. (....................)

٢- بيئة يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات وإنتاج اللحوم والألبان. (....................)

٣- بيئة شيدها الإنسان وتوجد في المدن والمناطق العمرانية. (....................)

٤- كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به. (....................)

٥- بيئة يوجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال وتتميز بقلة السكان. (....................)

س٥ بم تفسر...... ؟

١- أهمية البيئة الزراعية.

....

٢- أهمية البيئة الصحراوية.

....

٣- قلة النبات الطبيعى في البيئة الصحراوية.

....

٤- قيام الزراعة في الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم.

....

٥- أهمية ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م للفلاحين.

....

٦- تركز عدد كبير من السكان في البيئة الحضرية.

....

٧- اهتمام الدولة بالبيئة الساحلية.

....

٨- للبيئة الساحلية أهمية كبيرة.

....

٩- اهتمام الدولة بتطوير البيئة الصحراوية.

....

١٠- شهرة مدينة (منف) في مصر القديمة.

....

س٦ ما النتائج المترتبة على ..... ؟

١- توافر المياه العذبة والتربة الخصبة في الوادى والدلتا.

....

٢- قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م من حيث الزراعة.

....

٣- انتشار المعادن ومصادر الطاقة في البيئة الصحراوية.

....

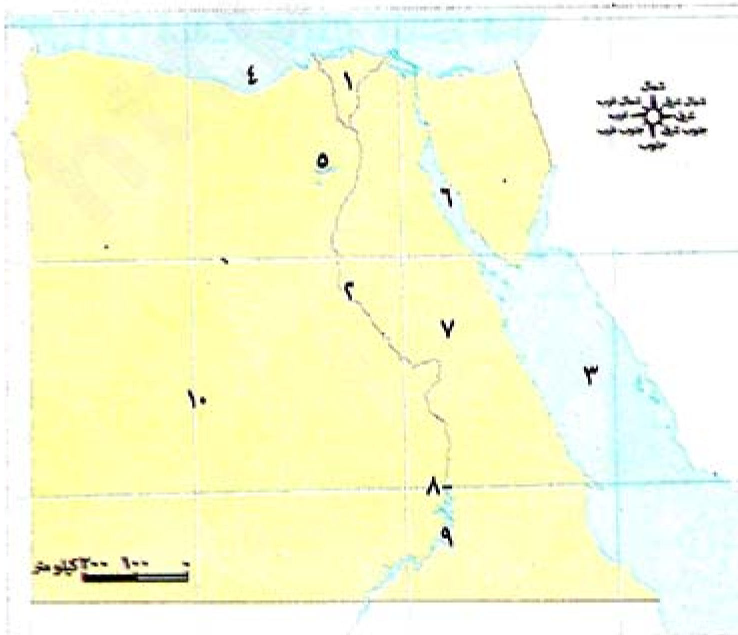
٤- الجفاف وندرة الأمطار في البيئة الصحراوية.

....

٥- ارتفاع منسوب مياه البحار في البيئة الساحلية.

....

س٧ أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الآتية:



١- منطقة زراعية ....

٢- نهر ....

٣- البحر ....

٤- البحر ....

٥- منخفض ....

٦- خليج ....

٧- الصحراء ....

٨- السد ....

٩- بحيرة ....

١٠- الصحراء ....

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

س ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قامت حضارة المايا والإنكا في قارتي آسيا وأوروبا. ( )
٢- يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الهادى. ( )
٣- تنتشر الأنشطة الزراعية في محافظة الإسكندرية. ( )
٤- اختلاف التوقيتات الزمنية حول العالم يرجع إلى الموقع بالنسبة لدائرة الاستواء. ( )
٥- تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الجبلى. ( )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :-

- لمصر دور عظيم في إبراز التراث الحضارى لقارة إفريقيا.

....

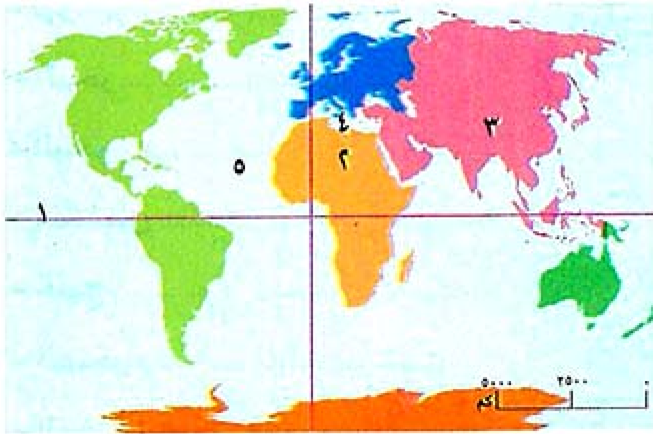
س ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- يمثل .... خط الطول الرئيسى، بينما .... هى دائرة العرض الرئيسية.
٢- قامت في قارة آسيا حضارات هامة منها .... و .... وفي أوروبا حضارة ....
٣- من أمثلة المحافظات الحضرية تمامًا محافظة .... و .... و ....
٤- تقع المنطقة المناخية الحارة حول ....
٥- من المحاصيل الموجودة في البيئة الصحراوية .... و ....

(ب) ما المقصود بـ ؟

- البيئة : ....

س ٣ (أ) أمامك خريطة صماء للعالم. اكتب مدلول الأرقام :



١- دائرة العرض الرئيسية ....
٢- قارة ....
٣- هضبة .... أعلى هضاب العالم.
٤- البحر ....
٥- المحيط ....

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١- دائرة الاستواء والمناطق الحرارية.

....

٢- السياحة والبيئة الساحلية.

....

الدرس الرابع

جولة في محافظات مصر

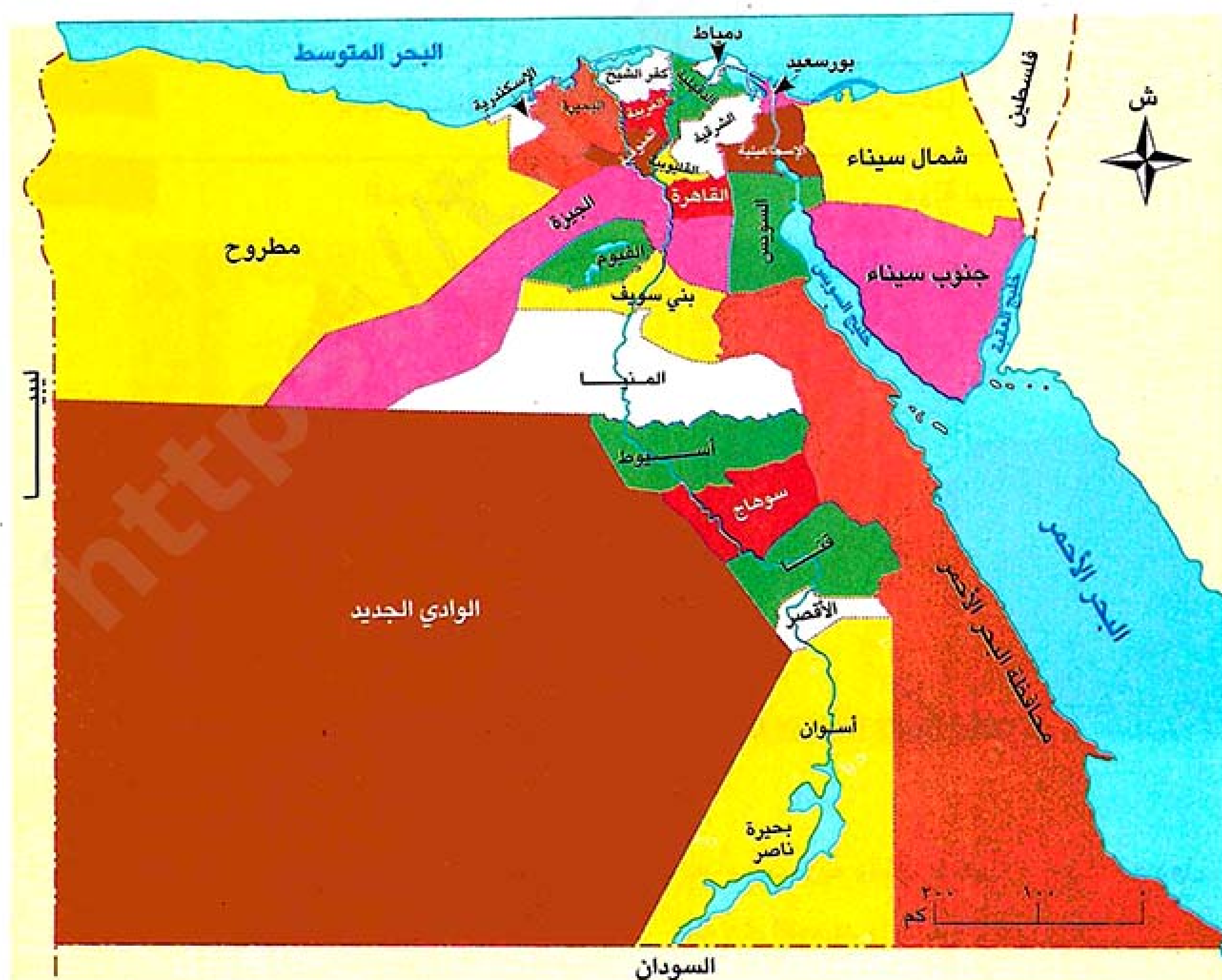
أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- أحدِّد موقع محافظتي على خريطة مصر.
- أوضح مساحة محافظتي وعدد سكانها.
- أحسب الكثافة السكانية لمحافظتي.
- أستنتج أثر البيئة الطبيعية على أنشطة السكان.
- أعتز بمحافظتي وأساهم في حمايتها وتنميتها.

محافظات مصر

- لكل محافظة من محافظات مصر موقع مميز وعدد من السكان ومساحة معينة وتأثير على البيئة.



جمهورية مصر العربية

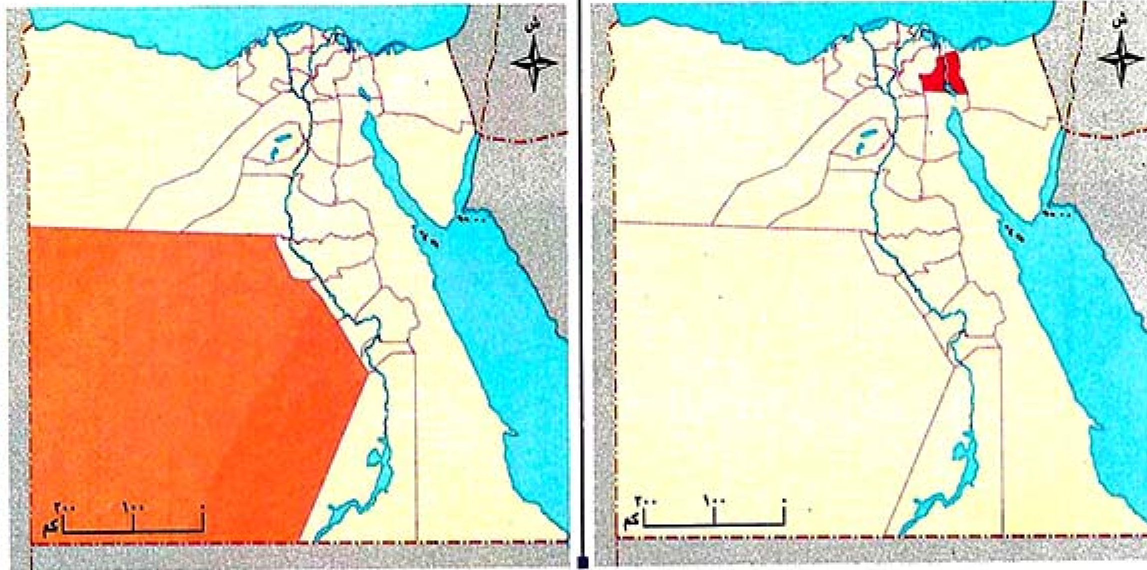
موقع محافظتي

- تقع كل محافظة في مكان محدد يميزها.
- يجاور كل محافظة محافظات أخرى من الشمال والجنوب والشرق والغرب ، يمكن أن تجاور المحافظة دولة أخرى أو مسطح مائي كما في المحافظات الحدودية .

مثال محافظتي الإسماعيلية والوادي الجديد

لاحظ حدود المحافظتين من خلال الجدول التالى :

	الإسماعيلية	الوادي الجديد (محافظة حدودية)
الشمال	بورسعيد.	مطروح - الجيزة - المنيا.
الجنوب	السويس.	دولة السودان.
الشرق	شمال سيناء.	أسوان - الأقصر - قنا - سوهاج - أسيوط.
الغرب	الشرقية.	دولة ليبيا.



ما المقصود بـ المحافظات الحدودية :

هي المحافظات التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية وتشترك في حدودها مع دول أخرى أو تطل على أحد المسطحات المائية ، مثل : الوادى الجديد والبحر الأحمر ومطروح وشمال وجنوب سيناء .

س بالاستعانة بمعلمك حدد حدود محافظتك على خريطة مصر.

- محافظتى هى : ....
- الشمال : ....
- الجنوب : ....
- الشـرق : ....
- الغـرب : ....

اختبر نفسك

س١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- يجاور محافظتك من جهة الشمال .... ومن جهة الجنوب ....

٢- محافظات الحدود يجاورها .... أو ....

٣- يحد محافظة الوادى الجديد من الشرق محافظات .... و .... و ....

٤- يحد محافظة الشرقية من الغرب محافظة ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

- المحافظات الحدودية. ....

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- لكل محافظة من المحافظات المصرية موقع مميز ومساحة وعدد سكان. (   )

٢- محافظة الإسماعيلية محافظة حدودية. (   )

٣- المحافظات الحدودية قد تشترك في حدودها مع دول أخرى. (   )

(ب) بم تفسر...؟ - محافظة الوادى الجديد محافظة حدودية.

....

س٣ (أ) ما النتائج المترتبة على...؟

- اشتراك محافظة مطروح من الغرب فى حدودها مع دولة ليبيا.

....

(ب) اذكر : - محافظتك ثم وضح المحافظات المحيطة بها.

....

مساحة محافظتي وعدد سكانها

- تنقسم محافظات مصر تبعًا للمساحة وعدد السكان إلى :

(أ) من حيث المساحة

كبيرة المساحة	صغيرة المساحة
مثل: الوادي الجديد.	مثل: دمياط.

(ب) من حيث عدد السكان

كبيرة في عدد السكان	صغيرة في عدد السكان
مثل: القاهرة.	مثل: جنوب سيناء.

الكثافة السكانية

- من خلال معرفة مساحة المحافظة وعدد سكانها يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة،

حيث :

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$$

ما المقصود بـ ؟ الكثافة السكانية :

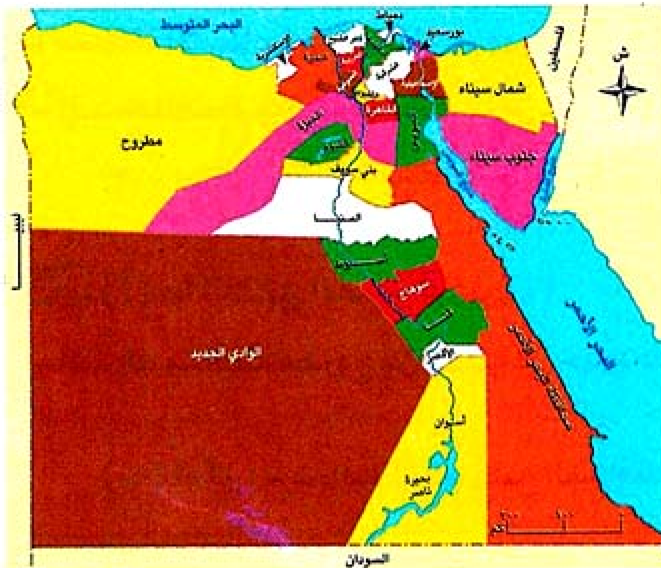
هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر مربع الواحد من المساحة .

الحفاظ على الموارد الطبيعية بمحافظتى مسئولية جماعية.

مثال لحساب الكثافة السكانية لمحافظة ما

- إذا افترضنا أن عدد سكان المحافظة ١٠ مليون نسمة ومساحتها هي ٢٥٠٠ كم٢ ،

فإن: الكثافة السكانية تساوى = $\frac{١٠,٠٠٠,٠٠٠}{٢٥٠٠}$ = **٤٠٠٠ نسمة / كم٢.**



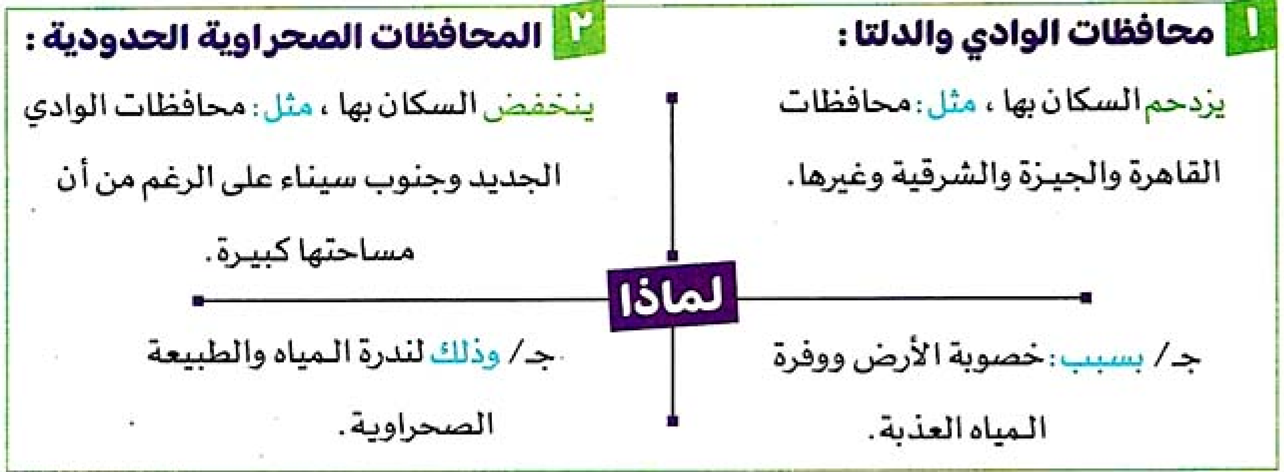
س بالاستعانة بمعلمك حدد الكثافة السكانية لمحافظتك.

- محافظتي هي : ....
- عدد سكانها : ....
- مساحتها : ....
- الكثافة السكانية : ....

....

• توزيع السكان في مصر :

تعد مصر من الدول التي يتباين فيها توزيع السكان بشكل كبير، كالتالى :



١ محافظات الوادي والدلتا :

يزدحم السكان بها ، مثل : محافظات القاهرة والجيزة والشرقية وغيرها.

جـ/ بسبب : خصوبة الأرض ووفرة المياه العذبة.

٢ المحافظات الصحراوية الحدودية :

ينخفض السكان بها ، مثل : محافظات الوادي الجديد وجنوب سيناء على الرغم من أن مساحتها كبيرة.

لماذا

جـ/ وذلك لندرة المياه والطبيعة الصحراوية.

تأثير البيئة على أنشطة السكان بكل محافظة

• تتأثر الأنشطة السكانية التي يمارسها سكان كل محافظة بالبيئة الموجودة بها ، كالتالى :

١ وقوع المحافظة على مسطح مائي :

ينتشر نشاط صيد الأسماك ، مثل :

• المحافظات الساحلية

(كفر الشيخ - الإسكندرية - بورسعيد).



٢ وجود بالمحافظة تربة خصبة ومياه عذبة:

ينتشر النشاط الزراعي، مثل :

• محافظات الوادى والدلتا

(الغربية - المنوفية - سوهاج).



٣ انتشار المدن الكبرى

تنتشر المهن الخدمية ، مثل :

- محافظة القاهرة والإسكندرية .



٤ وجود آبار بترول ومواد خام

ينتشر النشاط التعديني ، مثل :

- محافظة السويس والبحر الأحمر.



٥ وجود أماكن أثرية

ينتشر النشاط السياحي ، مثل :

- محافظة الجيزة والأقصر وقنا .



احترام المهن المختلفة من الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن الصالح.

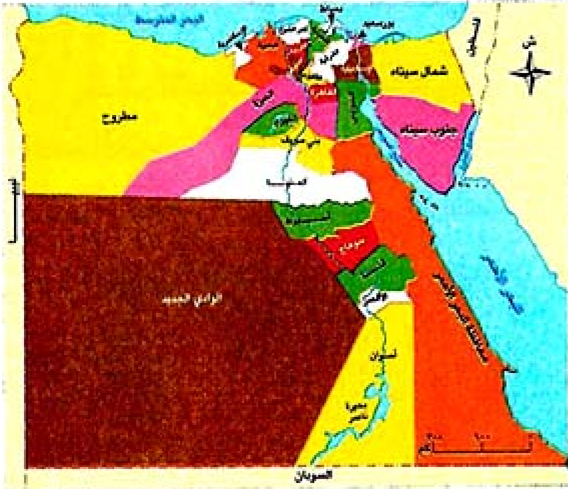
س بالاستعانة بمعلمك حدد أهم الأنشطة التي يمارسها السكان بها.

- محافظتي هي : ....
- نشاط السكان هو : ....

....

....

....



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي :

ماذا لو حافظت على البيئة نظيفة ؟

١- ستعيش في مكان جميل وصحي خالٍ من التلوث.

٢- ستساعد في حماية الهواء والماء والتربة.

٣- ستُسهم في راحة الناس وسعادتهم من حولك.

٤- ستُقلل من انتشار الأمراض وتحافظ على صحتك وصحة الآخرين.

٥- ستصبح قدوة طيبة لكل من يراك، فتنتشر عادات الخير في المجتمع.





المكسيك



- تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين جبال وهضاب وسهول، وتساوي مساحة المكسيك ضعف مساحة مصر تقريبًا، وتتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطي والهادي بالإضافة لخليج المكسيك.
- يتميز شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعي جدًا وترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير، ولديهم روح مرحة ومحبة للموسيقى والرقص.
- يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة والصناعة، وهي من أكبر مصدّري الفواكه والخضراوات في العالم.
- شهدت العلاقات بين مصر والمكسيك تعاونًا ثقافيًا وسياحيًا كبيرًا.
- أهم المعالم السياحية: هرم كوكولكان، الذي يعود لحضارة المايا.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: ...بيزو مكسيكي... **اللغة الرسمية:** ....الأسبانية...... **العاصمة:** ....مكسيكو........

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكنى أفتخر بتاريخي





- لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الأهرامات.
- الأهرامات ليست حجارة مرصوصة بل تاريخ ناطق بالعظمة، تحدى بها المصري القديم الزمان، فخلد اسمه في وجدان الإنسان.

قيم نفسك

رحلة حول العالم



س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- هناك علاقات تعاون بين مصر والمكسيك ثقافيًا وسياحيًا . (   )

٢- تتساوى مساحة مصر مع مساحة دولة المكسيك. (   )

٣- الأهرامات عبارة عن حجارة مرصوصة فقط. (   )

٤- تتنوع مظاهر السطح في دولة المكسيك. (   )

س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- يهتم اقتصاد دولة المكسيك بالنشاط .... والنشاط ....

٢- من أهم المعالم السياحية في دولة المكسيك هرم ....

٣- من أشكال سطح الأرض الموجودة في دولة المكسيك .... و .... و ....

٤- ترجع الأهرامات إلى تاريخ الحضارة ....

س٣ اذكر :

١- أهمية موقع دولة المكسيك جغرافيًا .

....

٢- أهم سمات شعب المكسيك .

....



ملخص الدرس الرابع

لكل محافظة في مصر موقع متميز على خريطة الوطن ولها مساحة معينة وعدد من السكان.

موقع محافظتي

تقع كل محافظة في مكان محدد يميزها ويجاورها محافظات أخرى من الشمال والجنوب والشرق والغرب ، وقد تكون هناك محافظة حدودية فيجاورها دولة أخرى أو مسطح مائى ، مثل : محافظة الوادي الجديد ومطروح وغيرها.

مساحة محافظتى وعدد سكانها

تنقسم محافظات مصر من حيث المساحة وعدد السكان إلى :-

١- محافظات كبيرة المساحة، مثل : الوادى الجديد ، ومحافظات صغيرة المساحة، مثل : دمياط .

٢- محافظات كبيرةفي عدد السكان، مثل : القاهرة ، ومحافظات صغيرة في عدد السكان، مثل : جنوب سيناء .

الكثافة السكانية : يتم حسابها بقسمة عدد السكان على جملة المساحة بالمحافظة وبذلك توجد محافظات مرتفعة الكثافة السكانية كالقاهرة والجيزة ومحافظات الوادى والدلتا، ومحافظات منخفضة الكثافة ، مثل : المحافظات الصحراوية والحدودية.

تأثير البيئة على الأنشطة الاقتصادية لكل محافظة

١ محافظات تطل على مسطح مائي :
ينتشر بها نشاط صيد الأسماك ، مثل :
كفر الشيخ - بورسعيد - الإسكندرية.

٢ محافظات ذات تربة خصبة ومياه عذبة :
ينتشر بها النشاط الزراعى ، مثل :
الغربية والمنوفية.

٣ محافظات يوجد بها آبار البترول ومواد خام :
ينتشر بها نشاط التعدين ، مثل :
محافظة السويس والبحر الأحمر.

٤ محافظات يوجد بها أماكن أثرية :
ينتشر بها النشاط السياحى ، مثل :
محافظة الجيزة والأقصر.

٥ محافظات تنتشر بها المدن الكبرى :
تشتهر بالمهن الخدمية بشكل ملحوظ ، مثل : القاهرة والإسكندرية.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- تسمية محافظات الحدود بهذا الاسم.

جـ/ لأنها: تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية وتشترك في حدودها مع دول أخرى أو أحد المسطحات المائية.

٢- تختلف الكثافة السكانية من محافظة إلى أخرى.

جـ/ وذلك تبعًا لعدد السكان على جملة مساحة المحافظة.

٣- تؤثر البيئة على نوعية نشاط السكان.

جـ/ حيث يعمل سكان المحافظات المطلة على مسطح مائي بالصيد،ويعمل سكان المحافظات ذات التربة الخصبة بالزراعة ، بينما ينتشر نشاط السياحة في المحافظات التي تمتلك أماكن أثرية .

٤- انتشار نشاط الزراعة في محافظات الوادى والدلتا. جـ/ بسبب : وجود التربة الخصبة والمياه العذبة .

٥- انتشار النشاط السياحي في محافظة الأقصر. جـ/ بسبب : وجود العديد من الأماكن الأثرية بالمحافظة .

٦- ضرورة المحافظة على البيئة من التلوث.

جـ/ وذلك حتى نعيش في بيئة صحية خالية من الأمراض وكي نكون قدوة لكل ما يرانا.

٧- انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة بورسعيد.

جـ/ بسبب : وقوعها على مسطح مائي (البحر المتوسط).

٨- محافظة الوادى الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية .

جـ/ وذلك لأنها : من المحافظات الصحراوية بالإضافة لأن مساحتها كبيرة جدًا (تحسب الكثافة السكانية بقسمة عدد السكان على جملة المساحة).

ما النتائج المترتبة على؟

١- اختلاف مساحة محافظات مصر وعدد سكانها.

جـ/ أدى ذلك إلى : اختلاف الكثافة السكانية بين المحافظات.

٢- وقوع بعض المحافظات بالقرب من المسطحات المائية.

جـ/ أدى ذلك إلى : انتشار نشاط صيد الأسماك.

٣- تنوع البيئات في مصر. جـ/ أدى ذلك إلى : تنوع نشاط السكان بكل بيئة.

٤- وجود تربة خصبة ومياه عذبة في بعض المحافظات المصرية .

جـ/ أدى ذلك إلى : انتشار النشاط الزراعي بها.

٥- انتشار بعض المدن الكبرى في محافظة ما.

جـ/ أدى إلى : انتشار المهن الخدمية وارتفاع الكثافة السكانية بها .

٦- وجود آبار بترول ومواد خام في أحد المحافظات المصرية .

جـ/ أدى إلى : انتشار بها النشاط التعديني بها.

٧- توافر الأماكن الأثرية في محافظة الجيزة. جـ/ أدى إلى : انتشار النشاط السياحي بها.

٨- حافظت على بيئتك نظيفة.

جـ/ سوف تعيش في مكان جميل وصحي وسيشعر الناس بالراحة ويقل انتشار الأمراض .

دلل على صحة العبارات التالية

١- تتعدد المحافظات الحدودية المصرية .

جـ/ حيث : توجد خمس محافظات حدودية في مصر وهي شمال سيناء وجنوب سيناء ومطروح والوادى الجديد والبحر الأحمر.

٢- تؤثر البيئة على نشاط السكان في المحافظة .

جـ/ - انتشار نشاط صيد الأسماك في المحافظات المطلة على مسطح مائي ، مثل : محافظة كفر الشيخ.

- انتشار نشاط الزراعة في المحافظات التي يوجد بها تربة خصبة ، مثل : محافظة المنوفية .
- انتشار نشاط السياحة في المحافظات التي يوجد بها مناطق أثرية ، مثل : محافظة الأقصر.
- انتشار نشاط التعدين في المحافظات التي يوجد بها آبار بترول ومواد خام ، مثل : محافظة السويس.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

٢- أقل محافظات مصر من حيث المساحة ....

٣- تمثل أهم المحافظات الحدودية في مصر ....

٤- محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط الزراعي ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تنخفض الكثافة السكانية بشكل ملحوظ بمحافظة القاهرة. (   )

٢- يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة شمال سيناء. (   )

٣- تنتشر الأنشطة التعدينية في محافظة الغربية. (   )

٣ بم تفسر...؟

١- انتشار الأنشطة السياحية في محافظة جنوب سيناء.

....

٢- انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة بورسعيد.

....

٣- تُعتبر محافظة الوادي الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.

....

٤ ما المقصود بـ....؟

١- الكثافة السكانية : ....

٢- محافظة حدودية : ....

٥ بم تفسر...؟

١- تتباين محافظات مصر من حيث مساحتها وعدد سكانها.

....

٢- تتعدد المحافظات المصرية الحدودية.

....



قيم نفسك ٤

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تتساوى كل محافظات مصر من حيث المساحة. ( )

٢- تتنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر حسب طبيعة البيئة في كل محافظة. ( )

٣- يحد محافظة الوادى الجديد من جهة الغرب دولة السودان. ( )

٤- تعد محافظة المنيا من المحافظات الحدودية. ( )

٥- لكل محافظة في مصر موقع مميز وعدد سكان ومساحة معينة ونشاط معين. ( )

٦- محافظة جنوب سيناء من المحافظات المرتفعة في الكثافة السكانية. ( )

٧- تعد محافظة الغربية من المحافظات التي لها نشاط سياحي كبير. ( )

٨- أقل محافظات مصر من حيث المساحة محافظة الوادي الجديد. ( )

٩- توجد آبار البترول والأنشطة التعدينية في محافظة الجيزة . ( )

١٠- تنتشر المهن الخدمية، مثل : التعليم والصحة في المحافظات الصحراوية . ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- تعد محافظة .... من أكبر المحافظات سكانًا ، أما محافظة .... هى الأقل.

٢- من المحافظات التي ينتشر بها نشاط الزراعة والتربة الخصبة محافظة ....

٣- من أكبر المحافظات المصرية مساحة محافظة ....

٤- محافظة .... ترتفع بها الكثافة السكانية في مصر.

٥- تنخفض الكثافة السكانية في محافظة ....

٦- من المحافظات التى ينتشر بها النشاط السياحي ....

٧- من المحافظات التي تطل على مسطحات مائية محافظة .... و ....

٨- تزدحم محافظات .... و .... بالسكان بسبب خصوبة التربة ووفرة المياه العذبة.

٩- متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر مربع الواحد على المساحة يعرف بـ............

١٠- يحد محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة .... ومن الغرب ....

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من المحافظات الحدودية .... (المنيا - الجيزة - الدقهلية - الوادي الجديد)

٢- أعلى محافظات مصر من حيث الكثافة السكانية هي ....

(القاهرة - الوادى الجديد - سوهاج - الأقصر)

٣- يحد محافظة الوادي الجديد من جهة الجنوب دولة .... (السودان - ليبيا - تونس - السعودية)

٤- لكل محافظة من محافظات مصر ....

(موقع مميز - عدد من السكان - مساحة معينة - كل ما سبق)

٥- يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الغرب محافظة ....
(المنيا - الشرقية - جنوب سيناء - الوادي الجديد)

٦- محافظة .... تنتشر بها الأنشطة السياحية في مصر.
(الدقهلية - الغربية - جنوب سيناء - القاهرة)

٧- من الأنشطة الخدمية في البيئة الحضرية .... (التعليم - الصحة - البنوك - كل ما سبق)

٨- ينتشر نشاط صيد الأسماك في محافظة .... (الجيزة - بور سعيد - أسيوط - جنوب سيناء)

٩- أقل محافظات مصر من حيث المساحة .... (الجيزة - أسوان - دمياط - مطروح)

١٠- أصغر المحافظات المصرية من حيث عدد السكان ....
(أسيوط - الشرقية - المنوفية - جنوب سيناء)

س٤ بم تفسر ...... ؟

١- اختلاف الكثافة السكانية من محافظة إلى أخرى. ....

٢- محافظة كفر الشيخ من المحافظات التي ينتشر بها نشاط صيد الأسماك.
....

٣- محافظة الوادي الجديد من المحافظات الصحراوية الحدودية.
....

٤- تعد محافظة الوادى الجديد محافظة منخفضة الكثافة السكانية.
....

٥- انتشار النشاط الزراعي في محافظة الشرقية. ....

٦- انتشار النشاط السياحى في محافظة الأقصر. ....

٧- تؤثر البيئة على النشاط الاقتصادي لسكان المحافظة. ....

٨- انتشار نشاط الزراعة في الوادي والدلتا. ....

٩- انتشار النشاط التعديني في محافظة السويس. ....

١٠- تنوع الخدمات في محافظة الإسكندرية . ...

س٥ أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر. وضح ما تدل عليها الأرقام :



١- أكبر المحافظات مساحة ....

٢- أكبر المحافظات من حيث عدد السكان ....

٣- أصغر المحافظات مساحة ....

٤- محافظة صحراوية ....

٥- محافظة تشتهر بالسياحة ....



س٦ (أ) أمامك خريطة لمحافظات مصر.

وضح عليها ما يلى :

١- يحد محافظة سوهاج من الشمال محافظة ....

٢- يحد محافظة سوهاج جنوبًا محافظة ....

٣- يحدها شرقًا محافظة ....

٤- يحدها من جهة الغرب محافظة ....

(ب) اذكر:

١- أهم الأنشطة الاقتصادية التى يعمل بها سكان محافظة سوهاج.

....

٢- أهم المسطحات المائية العذبة التى تطل عليها محافظة سوهاج.

....

س٧ ما النتائج المترتبة على ...... ؟

١- اختلاف مساحة محافظات مصر وعدد سكانها.

....

٢- تنوع البيئات في مصر.

....

٣- وجود تربة خصبة ومياه عذبة في بعض المحافظات المصرية.

....

٤- انتشار بعض المدن الكبرى في محافظة ما.

....

٥- وجود آبار بترول ومواد خام أخرى في أحد المحافظات المصرية.

....

س٨ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تتباين محافظات مصر من حيث مساحتها وعدد سكانها.

....

٢- تتعدد المحافظات الحدودية المصرية.

....

٣- انتشار النشاط السياحى في العديد من المحافظات المصرية.

....

٤- وجود نشاط التعدين في محافظة السويس.

....

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. وضح ما تدل عليه الأرقام :



١- محافظة حضرية ....

٢- محافظة حدودية ....

٣- البحر ....

٤- منطقة زراعية ....

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١- ساحل البحر المتوسط والنشاط السكانى لمحافظة بورسعيد.

....

٢- خطوط الطول وفروق التوقيت بين الدول.

....

س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١- قامت الحضارة المصرية القديمة على أرض قارة أوروبا. (..............................)

٢- يحد محافظة الإسماعيلية شمالاً محافظة الغربية. (..............................)

٣- العامل المؤثر في درجات حرارة الأماكن الموقع بالنسبة لخطوط الطول. (..............................)

٤- تعد هضبة إفريقيا الشمالية أعلى هضاب العالم. (..............................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تتباين محافظات مصر من حيث المساحة وعدد السكان.

....

٢- تؤثر دوائر العرض على المناخ.

....

س٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- يحد محافظة الغربية من الشمال محافظة ....

٢- تقع جبال الألب في قارة ....

٣- تقع محافظة .... في جنوب غرب مصر وهى محافظة حدودية.

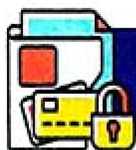
(ب) بم تفسر.... ؟

١- انتشار حرفة الصيد في محافظة دمياط.

....

٢- تنوع الحضارات في قارة آسيا.

....



بنك مصطلحات الوحدة الأولي

القارة	هي مساحة واسعة من اليابس تحيط بها المياه ، وعددهم (٧) قارات وهم آسيا وإفريقيا وأوروبا وأنتاركتيكا وأمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا.
دائرة الاستواء	هي دائرة العرض الرئيسية وتقسم خريطة العالم إلى نصف الكرة الشمالى ونصف الكرة الجنوبي.
خط جرينتش	هو خط الطول الرئيسي ويقسم خريطة العالم إلى نصف الكرة الشرقي ونصف الكرة الغربي.
الجبل	هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة ، مثل : جبال الألب.
الهضبة	هي مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح ، مثل : هضبة التبت.
التراث الثقافي	هو هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.
الموقع الفلكي	هي موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
منطقة حرارية	هي مساحة من الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.
البيئة	هي كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.
الأنشطة الاقتصادية	هي كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.
البيئة الزراعية	هي البيئة الريفية وتنتشر في القرى بالوادى والدلتا ومنخفض الفيوم ويزداد بها النشاط الزراعي.
البيئة الحضرية	هي البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.
البيئة الصحراوية	هي البيئة التي توجد بها مساحات واسعة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار وقلة عدد السكان وارتفاع درجة الحرارة.
البيئة الساحلية	هي المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.
المحافظات الحدودية	هي المحافظات التي تقع على أطراف حدود مصر البرية والبحرية وتشترك في حدودها مع دول أخرى أو مسطح مائي.
الكثافة السكانية	هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد على المساحة.

بنك الأسئلة على الوحدة الأولي



١ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد قمة جبل كينيا أعلى قمة جبلية في العالم. ( )

٢- تتميز قارة إفريقيا بالمظهر الهضبى. ( )

٣- قامت على أرض أوروبا حضارات قديمة مثل الحضارة الرومانية واليونانية. ( )

٤- الفرق في التوقيت بين كل خط والذى يليه هو ٤ دقائق. ( )

٥- تشتهر محافظة بورسعيد بوجود ميناء بحرى هام. ( )

٦- ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. ( )

٧- تمتاز البيئة الحضرية بجودة البنية التحتية والمرافق. ( )

٨- تعد محافظة بورسعيد من المحافظات الساحلية المطلة على البحر المتوسط. ( )

٩- تم إعادة توزيع الأراضى على الفلاحين بعد ثورة ١٩١٩م. ( )

١٠- تمتاز البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى بوفرة النبات الطبيعى. ( )

١١- ترتفع الكثافة السكانية في المحافظات الحضرية بشكل ملحوظ. ( )

١٢- تضم قارة آسيا أعظم حضارات العالم القديم وهى الحضارة المصرية القديمة. ( )

١٣- تنتشر حرفة الصيد في محافظة الشرقية ومحافظة الجيزة. ( )

١٤- تتشابه المحافظات المصرية من حيث أعداد السكان والمساحة. ( )

١٥- يتميز شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعى جدًا. ( )

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- تقع قارة .... و .... بأكملها في نصف الكرة الجنوبي.

٢- يوجد علاقة بين دائرة الاستواء والمناطق .... على سطح الأرض.

٣- تعتبر .... و .... من المحافظات مرتفعة الكثافة السكانية.

٤- يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط ....

٥- تقع أعلى قمة جبلية في العالم في قارة .... وهى قمة جبل ....

٦- ينتشر النشاط .... في محافظة المنوفية.

٧- توجد جبال الألب في قارة .... ،بينما توجد هضبة إفريقيا الشمالية في قارة ....

٨- من المحافظات قليلة الكثافة السكانية .... و ....

٩- يحد محافظة الوادى الجديد من جهة الغرب دولة ....

١٠- تعتبر دولة المكسيك من الدول .... لأنها تطل على المحيطين الهادى والأطلنطى.

١١- تمتاز محافظة بورسعيد بأنها من المحافظات ....

١٢- قامت الحضارة .... على أرض القارة الإفريقية وهى أعظم حضارات العالم.

١٣- من أمثلة التراث الحضارى في الأمريكتين .... و ....

١٤- يمثل الفارق الزمنى بين الدول .... كل ١٥ خط طول.

١٥- تنقسم المناطق الحرارية في العالم إلى .... و .... و ....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يحد محافظة الإسماعيلية من الغرب محافظة .... (الوادى الجديد - أسوان - قنا - الشرقية)

٢- تنتشر حرفة التعدين في محافظات مثل .... (الجيزة - الدقهلية - السويس - القاهرة)

٣- يقوم اقتصاد دولة المكسيك على نشاط الزراعة و ...... (الصناعة - التجارة - التعدين - الرعى)

٤- يعمل سكان البيئة الريفية ببعض الصناعات .... ، مثل: حفظ وتعليب الفاكهة.

(الثقيلة - البسيطة - البتروكيماوية - التكنولوجية)

٥- يحد قارة أوروبا من الغرب المحيط .... (الهادى - الهندسى - الأطلنطى - المتجمد الجنوبى)

٦- تقع حضارة الإنكا على أراضى قارة .... (آسيا - أوروبا - أفريقيا - أمريكا الجنوبية)

٧- تمثل .... دائرة العرض الرئيسية.

(مدار السرطان - دائرة الاستواء - مدار الجدى - الدائرة القطبية الشمالية)

٨- تقع هضبة التبت أعلى هضاب العالم في قارة .... (آسيا - أفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٩- ينتشر النشاط الزراعى في محافظة .... (القاهرة - المنوفية - مطروح - الإسكندرية)

١٠- من الصناعات التحويلية ....

(الحديد والصلب - حفظ الفاكهة - تعليب الأسماك - استخراج المعادن)

١١- كل ما يلى من المحافظات الحضرية عدا .... (السويس - بورسعيد - القاهرة - دمياط)

١٢- يتميز سكان البيئة .... بالعادات والتقاليد والتعاون.

(الزراعية - الساحلية - الحضرية - السياحية)

١٣- قامت ثورة .... بتوزيع الأراضى الزراعية على الفلاحين.

(٢٣ يوليو ١٩٥٢م - ١٩١٩م - ٢٠١١م - ١٩٣٠م)

١٤- قامت حضارة اليونان في قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

١٥- تقع قارة .... بالكامل شرق خط جرينتش.

(أمريكا الشمالية - إفريقيا - أمريكا الجنوبية - أستراليا)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- إحدى البيئات المصرية التى تتميز بزراعة المحاصيل مثل الزيتون والنخيل. (...............)
٢- قارة يوجد بها قمة جبل إفرست أعلى قمة جبلية في العالم. (...............)
٣- حضارة قامت على أرض إفريقيا وتعد من أعظم حضارات العالم. (...............)
٤- كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به. (...............)
٥- أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديمة. (...............)
٦- بيئة يعمل سكانها في صيد الأسماك واستخراج البترول والغاز الطبيعى. (...............)
٧- ثورة مصرية أعادت توزيع الأراضى على الفلاحين. (...............)
٨- بيئة تميزت بقلة النبات الطبيعى وتفاوت درجات الحرارة. (...............)

٥ ما المقصود بكل من ...؟

١- الهضبة : ....
٢- منطقة حرارية : ....
٣- محافظة حدودية : ....
٤- الجبل : ....
٥- الموقع الفلكى : ....
٦- الكثافة السكانية : ....
٧- التراث الثقافي : ....

٦ بم تفسر .....؟

١- تميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها. ....
٢- أهمية دوائر العرض في التأثير على المناخ. ....
٣- تنوع التراث الحضارى في قارة آسيا. ....
٤- أهمية خطوط الطول وتأثيرها على الأماكن والمواقع. ....
٥- أهمية مدينة منف الحضارية. ....
٦- قلة النبات الطبيعى في البيئة الصحراوية. ....
٧- تركز السكان في البيئة الحضرية مثل القاهرة والإسكندرية. ....
٨- انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة بورسعيد. ....
٩- تعتبر محافظة الوادى الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.
....
١٠- تعد دولة المكسيك دولة بحرية. ....

٧ أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ما النتائج المترتبة على...؟

١- تعدد الهضاب في قارة إفريقيا. ....

٢- وجود دائرة الاستواء على خريطة العالم. ....

٣- تنوع تضاريس قارة أوروبا. ....

٤- الجفاف في البيئة الصحراوية. ....

٥- وجود تربة خصبة ومياه عذبة في الوادى والدلتا. ....

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- تنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم. ....

٢- تنخفض درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء. ....

٣- وجود العديد من المحافظات الصحراوية في مصر. ....

٤- للبيئة تأثير كبير على أنشطة السكان في كل محافظة. ....

(جـ) ما العلاقة بين...؟

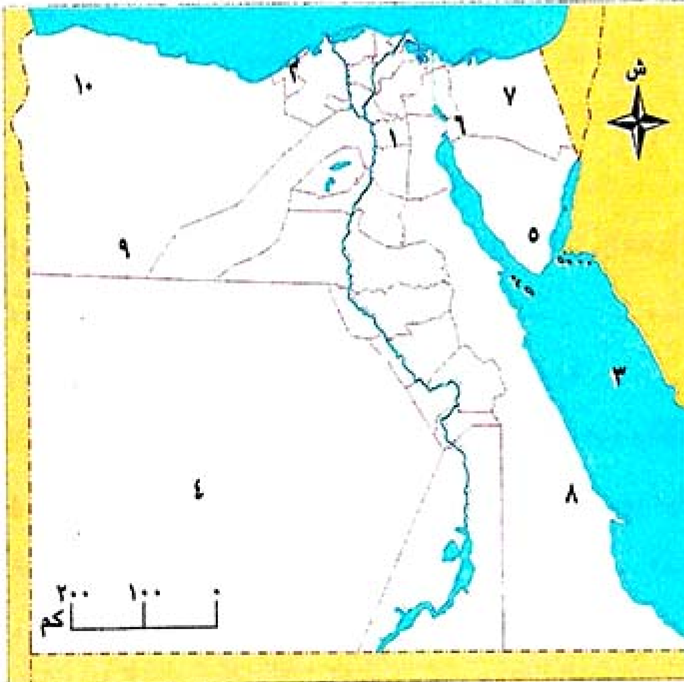
١- البيئة الحضرية ووسائل النقل.

....

٢- السياحة والبيئة الساحلية.

....

٨ أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام التالية:



١- محافظة حضرية ذات كثافة سكانية مرتفعة ....

٢- مدينة ساحلية حضرية ....

٣- البحر ....

٤- محافظة حدودية ....

٥- محافظة حدودية ....

٦- محافظة حضرية ....

٧- محافظة ذات كثافة سكانية منخفضة ....

٨- الصحراء ....

٩- الصحراء ....

١٠- محافظة حدودية ....

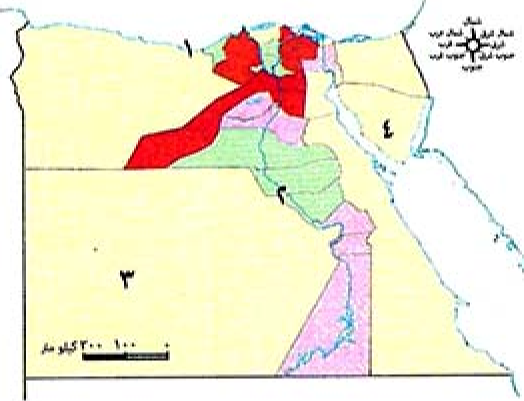


تقييم عام ١

قطر الندى

مجاب عنه

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، وضح عليها ما يلي :



١- محافظة ساحلية ....

٢- نهر ....

٣- أكبر محافظات مصر مساحة ....

٤- محافظة ....

(ب) بم تفسر...؟

١- تنوع التراث الحضارى في قارة آسيا.

....

٢- قلة النبات الطبيعى في البيئة الصحراوية.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. (   )

٢- خط الطول الرئيسى هو دائرة الاستواء ودرجته صفر. (   )

٣- تعد محافظة السويس من المحافظات الحضرية في مصر. (   )

٤- الفرق بين كل خط طول والآخر خمس دقائق. (   )

٥- تتميز قارة آسيا بمظهرها الهضبى. (   )

(ب) ما المقصود بكل من ؟

١- الكثافة السكانية. ....

٢- منطقة حرارية. ....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- المنطقة المناخية حول القطبين تعرف بالمناطق ....

٢- دائرة العرض الرئيسية هى ....

٣- تعرف أعلى قمة جبلية في العالم باسم .... وتوجد فى قارة ....

٤- قامت حضارات الأزتك والمايا في قارتى .... و ....

٥- أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هى ....

(ب) ما العلاقة بين ؟

١- قارة آسيا والتراث الحضارى.

....

٢- مساحة المحافظة والكثافة السكانية.

....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يوجد هرم كوكولكان في دولة .... (الكونغو - اليابان - المكسيك - الصومال)

٢- في أوروبا توجد جبال .... (الألب - الأنديز - الأطلس - البحر الأحمر)

٣- كلما ابتعدنا عن .... تنخفض درجة الحرارة.

(دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدى - الدائرة القطبية الشمالية)

٤- تنتشر أنشطة الخدمات في البيئة .... (الريفية - الصحراوية - الحضرية - الجبلية)

٥- محافظة .... تشتهر بانتشار نشاط السياحة. (القاهرة - أسيوط - المنوفية - الأقصر)

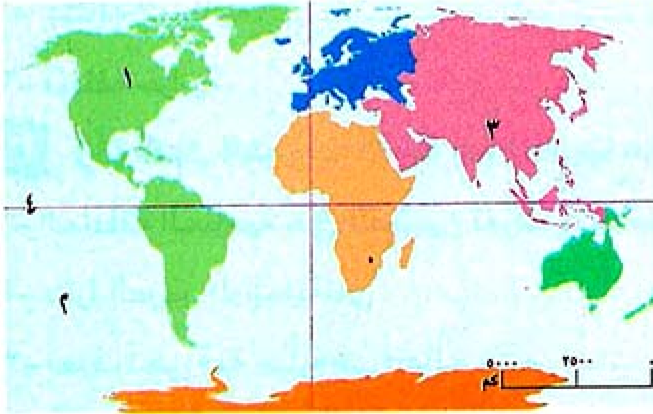
(ب) قارن بين :- البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية من حيث التعريف وأهم خصائصها.

وجه المقارنة	البيئة الزراعية	البيئة الصحراوية
التعريف	....	....
أهم خصائصها	....	....



تقييم عام ٢ قطر الندى

١ (أ) أمامك خريطة صماء لقارات العالم ، وضح عليها ما يلي :



١- قارة ....

٢- المحيط ....

٣- أعلى هضاب العالم ....

٤- دائرة ....

(ب) ما العلاقة بين...؟

١- موقع مدينة دمياط ونشاطها الاقتصادى.

....

٢- خط جرينتش وفروق التوقيتات الزمنية.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعتبر دولة المكسيك دولة بحرية. ( )

٢- تعد هضبة الدكن أعلى هضاب العالم. ( )

٣- تمتاز البيئة الصحراوية بتفاوت كبير في درجات الحرارة. ( )

٤- قامت حضارة الأزتك والمايا في الأمريكتين. ( )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- يعد المحيط الهادى حدًا للعديد من القارات.

....

٢- اختلاف محافظات مصر من حيث المساحة والكثافة السكانية.

....

٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١- من المحافظات الريفية المصرية محافظة بورسعيد. (..............................)

٢- يقع المحيط الهندى في غرب قارة إفريقيا. (..............................)

٣- قامت الحضارة الصينية القديمة على أرض قارة أوروبا. (..............................)

٤- يقوم اقتصاد دولة المكسيك على الزراعة والتعدين. (..............................)

٥- يحد محافظة الوادى الجديد غربًا دولة السودان. (..............................)

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- حافظنا على البيئة نظيفة.

....

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- دائرة العرض الرئيسية هى .... ودرجتها صفر.

٢- تنتشر المهن .... في المدن الكبرى كما في القاهرة.

٣- من المعالم السياحية بالمكسيك هرم .... الذى يعود لحضارة المايا.

٤- ينتشر النشاط السياحى في الأماكن الأثرية كما في محافظة ....

٥- من المدن الجديدة التى أنشأتها الدولة مدينة .... بالبيئة الساحلية.

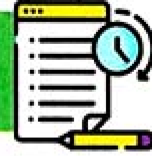
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- إعادة توزيع الأراضى على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

....

٢- دراسة تأثير خطوط الطول على خريطة العالم.

....



تقييم عام ٣

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- يقع حول دائرة الاستواء المنطقة المناخية ....

٢- أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ....

٣- يحد قارة أمريكا الشمالية من جهة الغرب المحيط ....

٤- تقع قارة أستراليا بالكامل في نصف الكرة .... و ....

٥- قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارتا .... و ....

٦- قامت حضارة الصين القديمة على أراضي قارة ....

٧- أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

٨- تمثل دائرة العرض الرئيسية ....

٩- تمثل إحدى المحافظات الحدودية التي تقع جنوب غرب مصر ....

١٠- محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط السياحي ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يلعب خط جرينتش الدور الرئيسي في تنوع المناخ بالعالم. ( )

٢- من أشهر حضارات قارة أوروبا حضارة المايا. ( )

٣- تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. ( )

٤- تنتشر الأنشطة الزراعية في محافظة القاهرة. ( )

٥- تُعتبر هضبة التبت أكبر هضاب العالم ارتفاعًا. ( )

٦- يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. ( )

٧- يمثل الفارق الزمني بين الدول ساعة واحدة كل ١٥ خط طول. ( )

٨- تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي. ( )

٩- يقوم نشاط دولة المكسيك الاقتصادي على التجارة التكنولوجية. ( )

١٠- يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال محافظة الغربية. ( )

٣ بم تفسر...؟

١- انتشار الأنشطة الزراعية في محافظة المنوفية. ....

٢- تعتبر المكسيك دولة بحرية. ....

٣- تنوع التراث الحضاري في قارة أوروبا. ....

٤- اختلاف التوقيتات الزمنية بين دول العالم. ....

٥- تُعتبر محافظة جنوب سيناء من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية. ....

٦- تميز قارة آسيا بتنوع حضاراتها. ....

٧- يعمل كثير من سكان محافظة دمياط بمهنة صيد الأسماك. ....

٤ ما المقصود بـ...؟

١- الهضبة. ....

٢- منطقة حرارية. ....

٣- محافظة حدودية. ....

٤- الجبل. ....

٥- الموقع الفلكي. ....

٦- الكثافة السكانية. ....

٧- التراث الثقافي. ....

٥ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- يحد المحيط الهندي حدود أكثر من قارة. ....

٢- تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم. ....

٣- تُعتبر قارة آسيا أكثر قارات العالم ارتفاعًا. ....

٤- تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم. ....

٥- لمصر دور عظيم في إبراز التراث الحضاري لقارة إفريقيا. ....

٦- تباين محافظات مصر من حيث مساحتها. ....

٦ ما العلاقة بين...؟

١- مساحة المحافظة والكثافة السكانية بها. ....

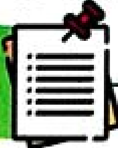
٢- دائرة الاستواء والمناطق الحرارية. ....

٣- ساحل البحر الأحمر والنشاط السكاني للمحافظة. ....

٤- خط جرينتش وفروق التوقيتات الزمنية. ....

٥- المحيط الهادي وقارة أمريكا الشمالية. ....

٦- قارة آسيا والتراث الحضاري. ....



النشاط الختامي للوحدة

كتاب مدرسى

رحلة عبر الزمان والمكان : (من محافظتي إلى حضارات العالم).

يقوم التلاميذ برحلة تخيلية تجمع بين الجغرافيا والتاريخ، للتعرُّف على موقع محافظاتهم على الخريطة، وتأثير البيئة فيها، وكيف ساهم موقع الدول قديمًا في بناء حضارات عظيمة.

خطوات النشاط : ◆ ارسم خريطة بسيطة لمصر، وضع محافظتك عليها.

◆ اكتب نشاطًا اقتصاديًا يعتمد على بيئتها (زراعة - صيد - صناعة - تجارة).

◆ اختر حضارة قديمة قامت في مصر أو العراق أو اليونان، واكتب مُنجزًا حضاريًا واحدًا أعجبك فيها.

الوحدة الثانية

دروس الوحدة

الدرس الأول : الغذاء وحياتنا.

الدرس الثاني : بلادي مسئوليتي.

الدرس الثالث : سيناء كاملة لمصر.

رحلة حول العالم : إسبانيا.

أرض بلادي ومواردها



الدرس الأول

الغذاء وحياتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

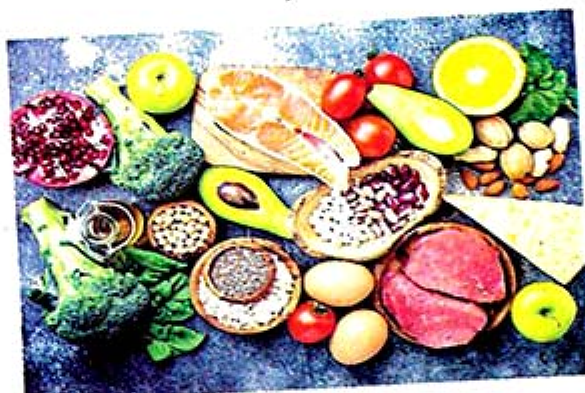
- أعدِّد مصادر الغذاء في مصر
  (زراعية - ثروة حيوانية - ثروة سمكية).
- أحدِّد دور الدولة في تحقيق الأمن الغذائي.
- أعدِّد أهم المنتجات الزراعية والحيوانية في مصر.
- أحدِّد أهم مصايد الثروة السمكية في مصر.

الغذاء الصحي

الغذاء : هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان وبدونه تصعب الحياة وليس كل ما تأكله صحيًا.

- هل تعرف الفرق بين الغذاء الصحي والغذاء غير الصحي، وتأثير كل منهما على صحة الإنسان ؟

الغذاء الصحى	الغذاء غير الصحى
هو الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم (يضم الحبوب الكاملة وبروتين صحى وخضراوات وفاكهة).	هو الغذاء الذي يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.





تأثيره

الغذاء الصحى	الغذاء غير الصحى
مفيد لصحة الجسم ويساعد على النمو وممارسة الرياضة والحماية من الأمراض.	يسبب الإصابة بالسمنة والعديد من الأمراض وسوء التغذية.

مصادر الغذاء في بلدي

- تتنوع مصادر الغذاء في مصر، ولكل منها دور في:

١- توفير احتياجات السكان من الغذاء. ٢- تحقيق الأمن الغذائي.

- تشمل مصادر الغذاء فى مصر :

١ المنتجات الزراعية. ٢ الثروة الحيوانية. ٣ الثروة السمكية.



أولاً المنتجات الزراعية :



تعد الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء حيث توفر لنا ،

المحاصيل الغذائية، مثل :

- القمح والذرة والأرز والبقوليات.
- المحاصيل السكرية ، مثل : قصب السكر وبنجر السكر.
- الفواكه ، مثل : البرتقال واليوسفي والعنب.
- الخضراوات، مثل : الطماطم والخيار.

• جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي :

١- استصلاح الأراضي الصحراوية.

٢- استخدام أساليب الري الحديثة.

٣- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.

٤- إنشاء مشروعات قومية ، مثل :

- مشروع الدلتا الجديدة.
- مشروع شرق العوينات.
- مشروع الفرافرة.



بعض مشروعات الزراعة في مصر حديثًا

الحفاظ على الأرض الزراعية وعدم البناء عليها مسئولية كل مواطن.

نهر النيل والزراعة في مصر

• تعتمد الزراعة في مصر بشكل أساسي على مياه نهر النيل؛
ولذلك حرَص المصريون دائمًا على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة، مثل :



١ سد اللاهون قديمًا.



٢ إنشاء القناطر الخيرية والسد العالي حديثًا.

اختبر نفسك

س١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- يحتوى الغذاء .... على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.
٢- يحتوى الغذاء غير الصحي على كميات كبيرة من ....أو........................أو........................
٣- تشمل مصادر الغذاء في مصر ....و................................و................................
٤- من المحاصيل الغذائية الزراعية ....و................................و................................
٥- من أهم المشروعات التي قامت بها الدولة في مجال الزراعة ....و................................

س٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استخدامك للأغذية التي تحتوى على نسبة كبيرة من الدهون يعد صحيًا. (   )
٢- الغذاء هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان. (   )
٣- من المحاصيل السكرية البرتقال واليوسفي والعنب. (   )
٤- تعتمد الزراعة في مصر بشكل أساسي على مياه نهر النيل. (   )
٥- الحفاظ على الأرض الزراعية وعدم البناء عليها مسئولية الدولة فقط. (   )

س٣ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- إهتم المصريون القدماء بإنشاء المشروعات لخدمة الزراعة.
....
٢- تقوم الدولة بعدة جهود لتحقيق الأمن الغذائي من الزراعة.
....
٣- قامت الدولة حديثًا بالعديد من مشروعات الري.
....

ثانيًا الثروة الحيوانية :

تعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء فى مصر ، حيث توفر لنا البروتين الحيوانى اللازم لصحة الإنسان ، وتنقسم إلى :

١ الماشية:

مثل الأبقار والأغنام والماعز والجاموس.

٢ الدواجن:

مثل الدواجن والبط والأوز.

أهميتها

- الماشية: توفر اللحوم الحمراء والألبان.
- الدواجن: مصدر للحوم البيضاء والبيض.





• أكبر المحافظات في تربية الثروة الحيوانية :

• البحيرة. • الشرقية. • المنيا. • الدقهلية. • المنوفية.

(وفقًا لإحصائيات الجهاز المركزي للإحصاء والتعبئة العامة ٢٠٢٢ م).

• جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي :

١ تطوير صناعة الأعلاف.

٢ توفير الرعاية البيطرية.

٣ تحسين السلالات الحيوانية.

٤ إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.

لاحظ أن

١- تسهم الثروة الحيوانية في تنمية الصناعات الغذائية المرتبطة بها.

٢- عرَف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز، واستخدموها في توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.



ثالثًا الثروة السمكية :

• من المصادر المهمة للغذاء لأنها توفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.

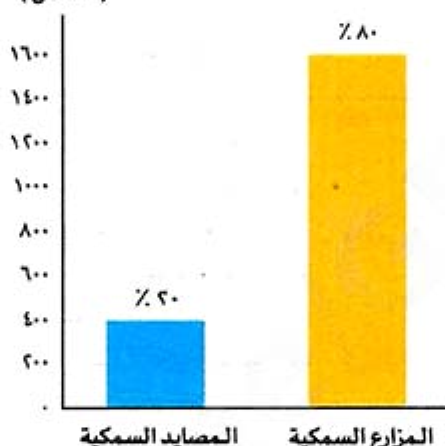
مصادر الثروة السمكية

(أ) مصادر طبيعية.

تمثل حوالى ٢٠ ٪ من جملة الإنتاج السمكى فى مصر

تتمثل فى :

• البحران الأحمر والمتوسط.
• نهر النيل.
• بحيرة ناصر والبحيرات الشمالية.



إنتاج الأسماك في مصر لعام ٢٠٢٢م

(ب) المزارع السمكية.

تمثل حوالى ٨٠ ٪ من جملة الإنتاج السمكى فى مصر

من أهمها :

• بركة غليون.
• مشروع الفيروز.

لاحظ أن

١- تنتشر الصناعات الغذائية في المناطق الساحلية كصناعة تعليب الأسماك.

٢- تضم المزارع السمكية أنواعًا من الأسماك (البلطي والبورى) وكائنات بحرية أخرى كالجمبرى والسبيط.

٣- اعتمد المصريون القدماء في غذائهم على القمح والخضراوات والفواكه والأسماك والطيور والحيوانات.

• جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي :

١- حماية المسطحات المائية من التلوث.
٢- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
٣- استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة.
٤- توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

الحفاظ على الثروة الحيوانية والسمكية وتنميتها واجب وطني لتحقيق الأمن الغذائي.

أثر التغذية السليمة على حياتنا

١ تجعل الجسم قويًا ونشيطًا.

٢ تساعد على النمو السليم.

٣ تحافظ على الصحة.

٤ تقوِّي جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.

محافظتي



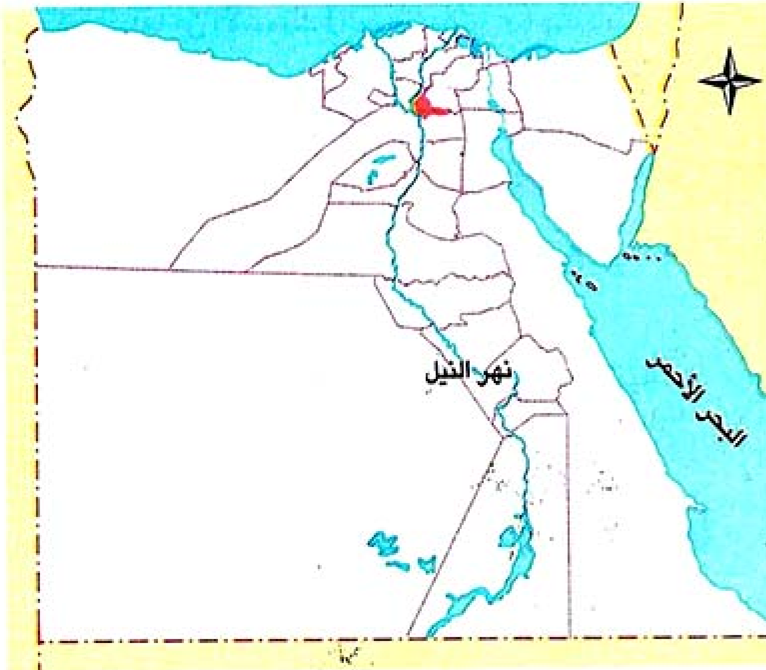
يا أصحابي سأصحبكم في ... رحلة إلى محافظة القليوبية

- تقع محافظتي على خريطة مصر في .... (جنوب الصعيد - شرق الدلتا - غرب مصر)
- تعتبر محافظتي من البيئات .... (الريفية - الساحلية - الصحراوية)
- أقرب المحافظات إلى محافظتي .... (البحيرة - المنيا - القاهرة)
- أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو ......نهر النيل.......

موارد محافظتي ومستقبلها:

- تُعتبر محافظتي من أهم محافظات إنتاج الخضراوات والفاكهة في مصر.
- توجد بمحافظتي القناطر الخيرية الشهيرة.
- يوجد بمحافظتي عديد من المناطق الأثرية الشهيرة مثل مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة، ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة.
- توجد بمحافظتي كنيسة السيدة العذراء بمسطرد التي تُعتبر أحد مراكز رحلة العائلة المقدسة.

مستقبل محافظتي في: الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضراوات وتصديرهما، وإحياء رحلة العائلة المقدسة.



س هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة القليوبية؟ حدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.



ملخص الدرس الأول

الغذاء : هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان وبدونه تصعب الحياة وليس كل ما تأكله صحيًا.

الفرق بين الغذاء الصحي وغير الصحي

الغذاء الصحي	الغذاء غير الصحي
هو الغذاء الذي يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.	هو الغذاء الذي يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

مصادر الغذاء في بلدى

- تتنوع مصادر الغذاء في مصر وتشمل :

الزراعة - الثروة الحيوانية - الثروة السمكية

ولكل منها دور في توفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي.

أهم المنتجات الزراعية	جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي
• توفر لنا المحاصيل الغذائية ، مثل: القمح والذرة والأرز والبقوليات والمحاصيل السكرية، مثل: قصب السكر وبنجر السكر، والفواكه ، مثل: البرتقال واليوسفي والعنب والخضراوات ، مثل: الطماطم والخيار.	١- استصلاح الأراضي الصحراوية. ٢- استخدام أساليب الري الحديثة. ٣- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور. ٤- إنشاء مشروعات قومية ، مثل: مشروع الدلتا الجديدة والفرافرة وشرق العوينات.

- تعتمد الزراعة في مصر على مياه نهر النيل، فقام المصريون القدماء بإنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة ، مثل: سد اللاهون قديمًا ، أما حديثًا قام المصريون بإنشاء القناطر الخيرية والسد العالي.

الثروة الحيوانية : تعد من المصادر الغذائية الهامة حيث توفر لنا البروتين اللازم لصحة الإنسان، وتتمثل في : ١- الماشية ، مثل: الأبقار والأغنام والماعز.

٢- الدواجن ، مثل : الدجاج والبط والأوز.

أكبر المحافظات في تربية الثروة الحيوانية	جهود الدولة في تطوير الثروة الحيوانية
• البحيرة. • الشرقية. • المنيا. • الدقهلية. • المنوفية. (وفقًا لإحصائيات الجهاز المركزي للإحصاء والتعبئة العامة ٢٠٢٢م).	١- تطوير صناعة الأعلاف. ٢- توفير الرعاية البيطرية. ٣- تحسين السلالات الحيوانية. ٤- إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.

الثروة السمكية : من المصادر المهمة للغذاء وتوفر البروتين اللازم للصحة ويتم الحصول عليها من المصايد الطبيعية (٢٠٪) كالبحار والأنهار والمزارع السمكية (٨٠٪) ، مثل: بركة غليون ومشروع الفيروز.

جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية



١- حماية المسطحات المائية من التلوث.
٢- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
٣- استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة.
٤- توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- أهمية الغذاء للإنسان.

جـ/ لأنه: مصدر الطاقة والنمو للإنسان وبدونه تصعب الحياة.

٢- تعمل الدولة على استصلاح الأراضى الصحراوية ودعم الفلاحين.

جـ/ لتطوير الزراعة وتحقيق الأمن الغذائى.

٣- حرص المصريين منذ القدم على إنشاء القناطر والسدود على نهر النيل.

جـ/ لأن: مياه نهر النيل هى المصدر الأساسى للزراعة فى مصر.

٤- تجرم الدولة البناء على الأراضى الزراعية.

جـ/ للحفاظ عليها وتحقيق الأمن الغذائى.

٥- تعد الثروة الحيوانية من المصادر الغذائية المهمة فى مصر.

جـ/ حيث: توفر البروتين الحيواني اللازم للإنسان من لحوم وألبان وغيرها.

٦- تهتم الدولة بتحسين السلالات الحيوانية وإنشاء المزارع الحديثة.

جـ/ لتطوير الثروة الحيوانية وتحقيق الأمن الغذائى.

٧- توجد علاقة بين الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية.

جـ/ لأنها: تقوم عليها العديد من الصناعات، مثل: صناعة منتجات الألبان واللحوم وغيرها.

٨- أهمية الثروة السمكية في مصر.

جـ/ لأنها: توفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.

٩- تتوسع الدولة في إنشاء المزارع السمكية واستخدام وسائل صيد حديثة.

جـ/ لتنمية الثروة السمكية وتحقيق الأمن الغذائى.

١٠- من الضرورى الحرص على تناول الغذاء الصحى السليم.

جـ/ لأنه: يجعل الجسم قويًا ونشيطًا ويساعد على النمو السليم ويقوى المناعة ويحمى من الإصابة بالأمراض.

١١- توجد علاقة بين الثروة السمكية والصناعة.

جـ/ حيث تقوم عليها العديد من الصناعات كتعليب الأسماك.

١٢- الحفاظ على الثروة الحيوانية والسمكية واجب وطنى.

جـ/ لتحقيق الأمن الغذائى.

ما النتائج المترتبة على؟

١- تناول أطعمة غنية بالدهون والسكريات (غير صحية).

جـ/ تؤدى إلى :الإصابة بالسمنة والإصابة بالأمراض ويقل نشاط الجسم.

٢- استخدام وسائل حديثة واستصلاح الأراضى الصحراوية.

جـ/ تؤدى إلى :زيادة الإنتاج الزراعى ويتحقق الأمن الغذائى.

٣- اهتمام المصريين منذ القدم بمياه نهر النيل.

جـ/ أقاموا القناطر، مثل : (القناطر الخيرية) والسدود ، مثل : (سد اللاهون قديمًا ، والسد العالى حديثًا).

٤- البناء على الأراضى الزراعية.

جـ/ أدى إلى :تناقص مساحة الأراضى الزراعية وتناقص المنتجات الزراعية.

٥- التوسع فى إنشاء مزارع الثروة الحيوانية والسمكية.

جـ/ أدى إلى :تنمية الثروة الحيوانية والسمكية وتحقيق الأمن الغذائى.

٦- التركيز على تناول غذاء صحى فى حياتنا.

جـ/ تجعل الجسم قويًا ونشيطًا ينمو نموًا سليمًا خاليًا من الأمراض ويستطيع ممارسة الرياضة.

دلل على صحة العبارات التالية

١- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات واستخدموها.

جـ/ حيث :استخدم المصريون القدماء الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز فى توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.

٢- اهتم المصريون منذ القدم بتنظيم استخدام مياه نهر النيل.

جـ/ حيث :أقامت العديد من مشروعات الرى قديمًا ، مثل: سد اللاهون وحديثًا ، مثل: القناطر الخيرية والسد العالى.

٣- تدعم الدولة المشروعات الزراعية الكبرى.

جـ/ حيث :أقامت الدولة العديد من المشروعات ، مثل :مشروع الدلتا الجديدة وشرق العوينات ومشروع الفرافرة.

٤- تقوم مصر بدور كبير فى تنمية الثروة الحيوانية.

جـ/ حيث :عملت على إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات وتحسين السلالات الحيوانية وتطوير صناعة الأعلاف والرعاية البيطرية.

٥- لمصر جهود كبيرة فى تنمية الثروة السمكية.

جـ/ حيث :توسعت فى إنشاء المزارع السمكية ، مثل: (بركة غليون - الفيروز) وقامت بحماية المسطحات المائية من التلوث واستخدام وسائل حديثة فى الصيد.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من مشروعات الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مصر ....

٢ -أحد مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع ....

٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُعتبر النشاط الزراعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. (   )

٢ -تُعتبر محافظة قنا أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية . (   )

٣ -يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية. (   )

٣ بم تفسر...؟

١- أهمية الثروة السمكية. ....

٢- استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة. ....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

١- تحسين سلالات الحيوانات. ....

٢- التوسع في إنشاء المزارع السمكية. ....

٥ دلل على صحة العبارات التالية :

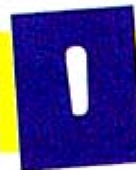
١- تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى. ....

٢- تقوم مصر بدور كبير في تنمية الثروة السمكية. ....

٣- لمصر جهود كبيرة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي. ....



قيم نفسك



س ١ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحتوى الغذاء الصحى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم. (   )

٢- التغذية السليمة تحافظ على صحة أجسامنا. (   )

٣- تسعى الدولة المصرية لتحقيق الأمن الغذائي من خلال استصلاح الأراضي الصحراوية. (   )

٤- تتنوع مصادر الغذاء في مصر وتشمل الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية. (   )

٥- من المحاصيل السكرية في مصر قصب السكر والبرتقال. (   )

٦- تشمل الماشية كل من الأبقار والجاموس والأغنام والماعز في مصر. (   )

٧- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات واستخدموها في أعمال الحرث والنقل. (   )

٨- تعمل الدولة على تنمية الثروة السمكية عن طريق حماية المسطحات المائية من التلوث. (   )

٩- محافظة البحيرة من أكبر المحافظات المصرية في تربية الثروة الحيوانية. (   )

١٠- من أشهر المزارع السمكية في مصر بركة غليون ومشروع الفيروز. (   )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- يوجد في مصر أنواعًا متعددة من الأسماك مثل .... و............................

٢- من المشروعات الزراعية الجديدة في مصر مشروع .... ومشروع ....

٣- من المحاصيل الغذائية في مصر .... و............................ و............................

٤- تشمل الدواجن كل من .... و............................ و............................ التي توفر اللحوم البيضاء والبيض.

٥- من أكبر محافظات مصر في تربية الحيوانات محافظة .... و............................ و............................

٦- تسعى الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي عن طريق تطوير .... وتوفير ....

٧- من أمثلة المشاريع التي تقوم بها الدولة لتحقيق التنمية السمكية مشروع .... و............................

٨- يعتبر النشاط .... هو المصدر الرئيسي لإنتاج الغذاء في مصر.

٩- من مشروعات الري الحديثة في مصر لخدمة الزراعة إنشاء .... وبناء ....

١٠- من المحاصيل السكرية في مصر .... و............................

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الغذاء غير الصحي يحتوي على .... (فيتامينات - الدهون الضارة - خضراوات - فواكه)

٢- تعتمد الزراعة في مصر على .... (نهر النيل - مياه الأمطار - الآبار والعيون - المياه الجوفية)

٣- اهتم المصريون القدماء بإنشاء مشروعات الري، مثل: سد ....

(العالي - أسوان - اللاهون - أثيوبيا)

٤- من المحاصيل السكرية في مصر .... (القمح - الذرة - البقوليات - بنجر السكر)

٥- من المشاريع الزراعية الجديدة في مصر ....

(مشروع بركة غليون - مشروع الفيروز - مشروع الفرافرة - مشروع العلمين الجديدة)

٦- محافظة .... من أكبر المحافظات في مصر لتربية الحيوانات.

(البحيرة - أسوان - الأقصر - القاهرة)

٧- التغذية السليمة تساعدنا على ....

(الحفاظ على الصحة - النمو السليم - تقوى جهاز المناعة - كل ما سبق)

٨- من أمثلة الكائنات البحرية السمكية في مزرعة بركة غليون ....

(البورى - البلطي - الجمبرى - كل ما سبق)

٩- لتحقيق التنمية السمكية تعمل الدولة على ....

(توفير الرعاية البيطرية - استصلاح الأراضي الصحراوية - توفير الأسمدة والبذور - رعاية الصيادين)

١٠- من مشاريع الاستزراع السمكي في مصر ....

(مشروع شرق العوينات - مشروع الفرافرة - مشروع الدلتا الجديدة - مشروع الفيروز)

س٤ بم تفسر...؟

١- اهتمام الدولة باستصلاح الأراضي وتوفير الأسمدة والبذور.

....

٢- أهمية الغذاء الصحي للإنسان.

....

٣- أهمية الثروة السمكية في مصر.

....

٤- حرص المصريون القدماء على إنشاء السدود على نهر النيل.

....

٥- أهمية التغذية السليمة في حياتنا.

....

٦- أهمية الثروة الحيوانية.

....

٧- تهتم الدولة بالتوسع في إنشاء المزارع السمكية.

....

٨- اهتمام المصريين القدماء بتربية الحيوانات قديمًا.

....

٩- أهمية تربية الدواجن في مصر.

....

١٠- اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية في مصر.

....

س٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١- تناول الغذاء الصحي وممارسة الرياضة.

....

٢- تناول الكثير من السكريات والدهون الضارة.

....

٣- اعتماد الزراعة في مصر على مياه نهر النيل.

....

٤- اهتمام الدولة باستصلاح الأراضي الصحراوية وأساليب الري الحديثة.

....

٥- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

....

٦- إنشاء الدولة للمزارع الحيوانية في مختلف المحافظات.

....

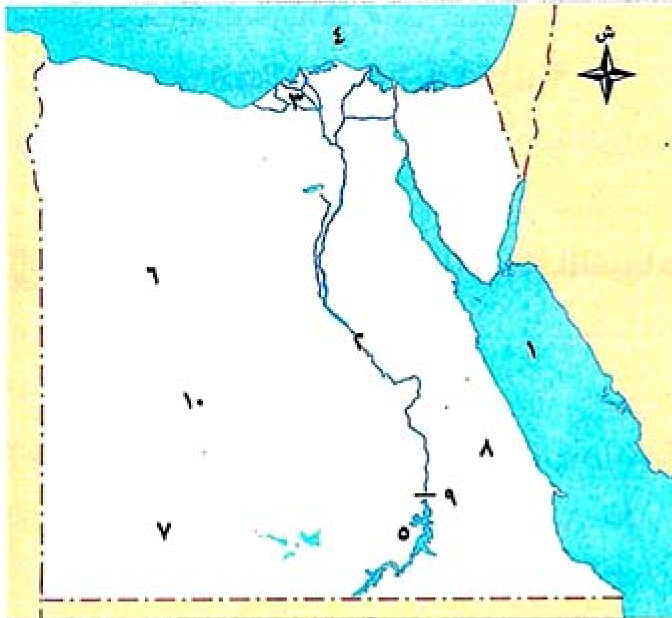
٧- البناء على الأراضي الزراعية.

....

٨- معرفة المصريين القدماء لتربية الحيوانات.

....

س٦ أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي :



١- البحر ....

٢- نهر ....

٣- من أولى المحافظات في تربية الحيوانات ....

٤- البحر ....

٥- بحيرة ....

٦- مشروع زراعي ....

٧- مشروع زراعي ....

٨- الصحراء ....

٩- السد ....

١٠- الصحراء ....

س٧ (أ) قارن بين :

- جهود الدولة لتنمية الزراعة ، وجهود الدولة في تنمية الثروة الحيوانية في مصر.

جهود الدولة لتنمية الزراعة	جهود الدولة في تنمية الثروة الحيوانية
....	....
....	....
....	....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر: جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية في مصر.

....

٢- وضح : أهمية التغذية السليمة في حياتنا.

....

اختبار عام على الدرس الأول



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام :

١- مشروع ....

٢- مشروع ....

٣- من أكبر محافظات مصر تربية للثروة الحيوانية ....

٤- أحد المصايد البحرية في مصر ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- اهتمام الدولة بإنشاء المشروعات القومية الزراعية.

....

س ٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من مصايد الأسماك في مصر .... و.................. و..................

٢- من أمثلة المزارع السمكية .... و ....

٣- تنتشر الصناعات الغذائية الخاصة بالثروة السمكية في المناطق ....

٤- تقوم الدولة بالاهتمام بالثروة الحيوانية من خلال .... و..................

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

- للتغذية السليمة أثرها على حياتنا.

....

س ٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- المصدر الرئيسي للحوم والألبان في مصر ومنها الأبقار والأغنام والجاموس. (..................)

٢- المصدر الرئيسي الذي اعتمد عليه المصريين في الزراعة. (..................)

٣- غذاء يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم. (..................)

٤- مصدر للحوم البيضاء وإنتاج البيض. (..................)

(ب) اذكر :

- جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي.

....

الدرس الثاني

بلادي مسئوليتي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرف واجباتي نحو وطني.
- أعرض طرق حماية موارد الوطن.
- أوضح أشكال التعاون بين أفراد المجتمع.
- أظهِر دور الفرد في الحفاظ على تماسك المجتمع وتقدُّمه..



- إذا رأيت زميلك يقوم بإلقاء القمامة في الشارع ، فإنك سوف تسارع بنصحه والتحدث معه بهدوء وتذكيره بضرورة الحفاظ على نظافة المكان وإلقاءها فى سلة المهملات.

مسئوليتنا نحو بلادنا

- مصرنا الحبيبة، نعيش على أرضها ونشرب من مائها؛ ويجب علينا الحفاظ عليها، وبذل الجهد لنهضتها حتى تظل قوية ومتقدمة وهذه هى المسئولية الوطنية.

ما المقصود بـ المسئولية الوطنية :

هى واجب المواطن نحو وطنه ، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدم الوطن والحفاظ على موارده.

- واجبنا نحو وطننا :

- وطني هو بيتي الكبير الذي نعيش فيه جميعًا، ومن واجبي نحوه أن :

١ أكون مواطنًا صالحًا.

٢ ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.

٣ أشارك في الأعمال التطوعية.

٤ أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.

٥ أحافظ على المرافق العامة.

٦ لا أردد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.



معلومة إثرائية

اعتبر المصريون القدماء أن استقرار فيضان النيل مرهون بالعدل والحق، والحفاظ على مبادئ المعبود "ماعت" يعني استمرارعطائه، بينما مخالفتها تجلب الفوضى والخراب.

• واجبنا نحو موارد وطننا :

• يجب علينا المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية ؛ لأنها سر نهضتنا وتقدمنا، وذلك من خلال :

١ ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

٢ المساهمة في حماية الآثار والتراث.

٣ حماية الموارد المائية من التلوث.







• نتائج الإسراف في استخدام الموارد :

• يؤدى الإسراف فى استخدام الموارد وعدم ترشيد استهلاكها إلى نفادها وحرمان الأجيال القادمة منها.

حماية الموارد مسئولية جماعية ، كما أن بناء الوطن مسئولية كل فرد.

اختبر نفسك

س١ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- المسئولية هي واجب وطني يدعم إهدار موارد الدولة. (.....................)

٢- من واجبي تجاه وطني المساهمة في تلويث الآثار. (.....................)

٣- من واجبنا الإسراف في استخدام المياه والكهرباء. (.....................)

٤- يؤدى الإسراف في استخدام الموارد إلى تنميتها. (.....................)

س٢ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- هناك عدة واجبات نحو الوطن يجب علينا اتباعها.

....

٢- من واجبنا الحفاظ على مواردنا الطبيعية والبشرية من خلال عدة إجراءات.

....

س٣ صنف السلوكيات الآتية تجاه الوطن إلى تصرف صحيح وتصرف خاطئ :

السلوكيات	تصرف صحيح	تصرف خاطئ
١- الكتابة على الآثار وتلويثها.	....	....
٢- غلق المصابيح غير المستخدمة.	....	....
٣- ترديد الشائعات.	....	....

كيف تشارك في تنمية الوطن ؟

- يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه ، من خلال :

١ الاجتهاد في الدراسة.

٢ العمل بإخلاص وإتقان.

٣ تشجيع المنتجات المحلية.

التعاون بين أفراد المجتمع :

التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويعيش أفراده في تفاهم، ويمكننا أن نتعاون بطرق عديدة، منها :



١- العمل بشكل جماعي.

٢- مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء.

٣- الحفاظ على الأمن والسلام.

نماذج للمسئولية تجاه الوطن

كل شخص في الوطن له دور مهم يجب أن يقدمه لخدمته وحمايته، ومن هذه النماذج:



- المعلم الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم.
- الجندي الذي يدافع عن الوطن ويحمي حدوده.
- الشرطي الذي يحافظ على الأمن والنظام.
- الطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص.
- العامل الذي ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.

لاحظ أن 

- ما فعله الجنود المصريون في حرب أكتوبر ١٩٧٣م خير دليل على الشجاعة والتضحية لحماية حدود الوطن.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي: **ماذا لو تعودت على العمل بشكل جماعي ؟**



١- تزيد الاستفادة من أفكار وإبداعات غيرك.

٢- تتدرب على مهارات العمل الجماعي.

٣- ستجد سهولة في التأقلم مع الحياة والمجتمع.

٤- سيؤثر ذلك إيجابيًا على إنتاجك في العمل مستقبلاً.

٥- ستكسب الدولة فرصة توليد الأفكار والابتكارات الجماعية.

محافظتي



يا أصحابي سأصحبكم في ...
رحلة إلى محافظة الوادى الجديد

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتـجاه ....

(جنوب الصعيد - شرق الدلتا - غرب مصر)

- تعتبـر محافظتي من البيئات .... (الريفية - الساحلية - الصحراوية)

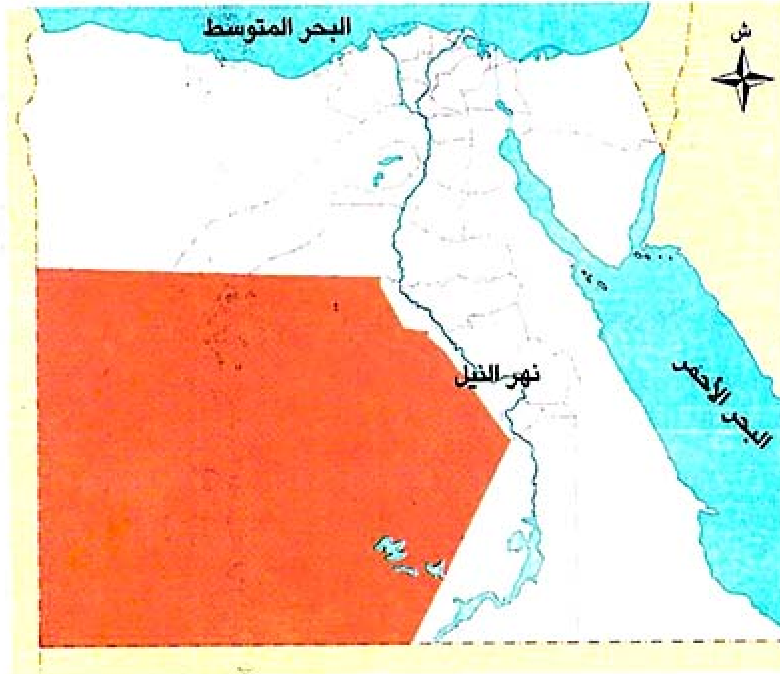
- تعتبـر مساحة محافظتي بالنسبة لباقي المحافظات .... المساحة.

(كبيرة - متوسطة - صغيرة)

موارد محافظتي ومستقبلها:

- تُعتبر محافظتي أكبر محافظات مصر مساحة؛ حيث تبلغ مساحتها ٤٤٪ من مساحة مصر.
- تشتهر محافظتي بإنتاج التمور وزيت الزيتون.
- تشتهر محافظتي بكثير من المناطق الأثرية، مثل: معبد هيبس، ومقابر المزوقة.
- تنتشر التكوينات الرملية في محافظتي، ولكنها تشتهر بالواحات الخضراء، مثل: واحة الخارجة والداخلة والفرافرة.

مستقبل محافظتي في: الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها، والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية.



س هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الوادي الجديد؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.



ملخص الدرس الثاني

المسئولية الوطنية :

هي واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

واجبي نحو وطني

١- أكون مواطنًا صالحًا.
٢- ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.
٣- أشارك في الأعمال التطوعية.
٤- أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.
٥- أحافظ على المرافق العامة.
٦- لا أردد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.

طرق حماية موارد الوطن

١- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.
٢- المساهمة في حماية الآثار والتراث.
٣- حماية الموارد المائية من التلوث.



- الإسراف في استخدام الموارد وعدم ترشيد استهلاكها يؤدي إلى نفادها وحرمان الأجيال القادمة منها.

المشاركة في تنمية الوطن

- يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال :

الاجتهاد في الدراسة | العمل بإخلاص وإتقان | تشجيع المنتجات المحلية

طرق التعاون بين أفراد المجتمع :

يمكن أن نتعاون بطرق عديدة ،منها :

١- العمل بشكل جماعي.
٢- مساندة بعضًا لبعض في الشدة والرخاء.
٣- الحفاظ على الأمن والسلام.



نماذج للمسئولية تجاه الوطن :

١- **المعلم** : يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم.
٢- **الجندى** : يدافع عن الوطن ويحمي حدوده.
٣- **الشرطي** : يحافظ على الأمن والنظام.
٤- **الطبيب** : يعالج المرضى بإخلاص.
٥- **العامل** : ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.



أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- يجب علينا المحافظة على بلدنا وبذل الجهد لنهضتها.

جـ/ وذلك لأنه وطننا الذى نعيش على أرضه ونشرب من مائه.

٢- من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية.

جـ/ لأنها : سر نهضتنا وتقدمنا.

٣- يجب علينا ترشيد استهلاك المياه والكهرباء وحماية آثار بلدنا.

جـ/ وذلك للمحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية.

٤- لكل من الفرد والمجتمع دور فى تنمية الوطن.

جـ/ دور الفرد : ١- الاجتهاد فى الدراسة. ٢- العمل بإخلاص.

٣- تشجيع المنتجات المحلية.

دور المجتمع : ١- العمل بشكل جماعي. ٢- الحفاظ على الأمن والسلامة.

٣- مساندة بعضنا البعض فى أوقات الشدة.

٥- لكل من المعلم والجندى والشرطى والطبيب دور هام فى الوطن.

جـ/ المعلم : يربى الأجيال ويغرس القيم. - الجندى : يدافع عن الوطن ويحمى حدوده.

الشرطى : يحافظ على الأمن والنظام. - الطبيب : يعالج المرضى بإخلاص.

٦- يجب علينا التعود على العمل بشكل جماعى.

جـ/ حتى نستفيد من أفكار غيرنا ونتدرب على مهارات العمل الجماعى، مما يؤثر إيجابيًا على الإنتاج والعمل فى المستقبل.

ما النتائج المترتبة على؟

١- المشاركة في الأعمال التطوعية.

جـ/ سيؤدى إلى : أنك تصبح مواطنًا صالحًا تفيد وطنك وتنميه.

٢- أدى العامل عمله بإتقان. جـ/ سيؤدى إلى : خدمة نفسه ووطنه ويتقدم الوطن.

٣- تعاون أفراد المجتمع.

جـ/ سيؤدى إلى : الاستفادة من أفكار الغير وجعل المجتمع أكثر ترابطًا وينتشر التفاهم بين أفراده.

٤- حافظنا على الموارد المائية من التلوث ورشدنا استهلاك الماء والكهرباء.

جـ/ نحافظ بذلك على مواردنا ، مما يسبب نهضة وتقدم وطننا.

٥- قام كل فرد بدوره فى المجتمع. جـ/ سيؤدى إلى : خدمة وطنه وحمايته والمساهمة في نهضته وتقدمه.

دلل على صحة العبارات التالية

١- لكل فرد فى المجتمع دور فى المشاركة فى تنمية الوطن.

جـ/ وذلك : بالاجتهاد بالدراسة والعمل بإخلاص وتشجيع المنتجات المحلية.

٢- للجندى دور كبير فى وطننا مصر. جـ/ حيث : يدافع عن الوطن ويحمى حدوده.

٣- المعلم له مسئولية كبيرة تجاه وطنه.

جـ/ حيث : يربى الأجيال ويغرس فيهم القيم.

٤- حماية موارد بلادنا مسئولية جماعية.

جـ/ وذلك لأنه مسئولية على كل فرد على المجتمع ككل.

قطر الندى Katr Elnada



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على .... المجتمع.

٢- من واجبي نحو وطني أن ألتزم بـ ....

٣- من نماذج المسئولية تجاه الوطن المعلم الذي ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تشجيع المنتجات المحلية يساعد في توفير فرص العمل. (   )

٢- العمل الجماعي والإخلاص هما سبيل النجاح. (   )

٣- اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن. (   )

٤- الطبيب يدافع عن حدود وطنه. (   )

٥- التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس. (   )

٣ بم تفسر...؟

١- التعاون يحافظ على تماسك المجتمع. ....

٢- أهمية تشجيع المنتجات المحلية. ....

٣- أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء. ....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

١- تعاون أفراد المجتمع. ....

٢- أداء العامل لعمله بإتقان. ....

٣- المشاركة في الأعمال التطوعية. ....

٥ ما المقصود بـ...؟

- المسئولية الوطنية. ....

٢ قيم نفسك



س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- من واجبنا نحو وطننا مصر أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية. (   )

٢- يعد القيام بالأعمال التطوعية مثالًا على المسئولية الوطنية تجاه بلدنا. (   )

٣- تشمل المسئولية الوطنية الالتزام بالقوانين والحفاظ على موارد الوطن. (   )

٤- لحماية موارد الوطن يجب ترشيد استهلاك المياه والكهرباء. (   )

٥- يعد اجتهادك في دراستك دليلاً على مشاركتك في تنمية وطنك. (   )
٦- التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا وتقدمًا. (   )
٧- المعلم يحافظ على الأمن والنظام في الدولة. (   )
٨- من سمات المجتمعات المتقدمة العمل بشكل جماعي. (   )
٩- من أمثلة التضحيات من أجل الوطن ما فعله الجنود المصريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )
١٠- عندما يقوم العامل بإنجاز عمله بإتقان وإخلاص فإنه بذلك يخدم مجتمعه. (   )

س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- من واجبى تجاه وطنى أن أكون .... وأحافظ على ....
٢- من نماذج المسئولية تجاه الوطن الجندى الذى ....
٣- يقوم .... بعلاج المرضى بإخلاص.
٤- يعد مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء مثالاً على .... بين أفراد المجتمع.
٥- عندما تقوم بتشجيع المنتجات المحلية فإن ذلك يعمل على ....
٦- يعد .... هو بيتى الكبير الذى نعيش فيه جميعًا.
٧- من صور حماية الوطن حماية الموارد .... وترشيد ....
٨- يقوم .... بتربية الأجيال القادمة ويغرس فيهم قيم المجتمع.
٩- التعاون بين أفراد المجتمع يساهم في .... المجتمع.
١٠- يقوم الشرطى بحماية ....

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من أشكال التعاون بين أفراد المجتمع ....

(العمل الجماعى - العمل الفردى - حب الذات - الأنانية)

٢- من واجبى نحو وطنى أن ....

(أردد الشائعات - لا أحافظ على المرافق العامة - ألوث البيئة - أكون مواطنًا صالحًا)

٣- يقوم .... بالدفاع عن الوطن وحماية حدوده من الخارج.

(المعلم - الجندى - العامل - الطبيب)

٤- يقوم .... بتربية الأجيال وغرس القيم المجتمعية.

(الشرطى - العامل - الطبيب - المعلم)

٥- من أمثلة حماية موارد الوطن ....

(زيادة استهلاك الكهرباء - إهدار الموارد الطبيعية - حماية الآثار والتراث - تلوث الهواء)

س٤ بم تفسر ....؟

١- أهمية التعاون بين أفراد المجتمع. ....

٢- من الواجب علينا المحافظة على الموارد الطبيعية والبشرية. ....

٣- للمعلم دور مهم في خدمة الوطن. ....

٤- أهمية العمل الجماعى. ....

٥- أهمية ترشيد استهلاك الكهرباء والماء. ....

٦- أهمية دور الجندى في الوطن. ....

٧- للطبيب دورًا كبيرًا في خدمة المجتمع. ....

٨- أهمية الاجتهاد في الدراسة والتفوق. ....

٩- أهمية دور العامل في خدمة المجتمع. ....

١٠- أهمية تشجيع المنتجات المحلية. ....

س٥ ما النتائج المترتبة على ......؟

١- الالتزام بالقواعد والقوانين في الدولة. ....

٢- المشاركة في الأعمال التطوعية في المجتمع. ....

٣- ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية. ....

٤- حماية الموارد المائية من التلوث. ....

٥- التعاون بين أفراد المجتمع. ....

س٦ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- يقوم .... بعلاج المرضى بإخلاص.	( ) المسئولية الوطنية.
٢- .... هو بيتى الكبير الذى نعيش فيه جميعًا.	( ) أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.
٣- هى واجب المواطن تجاه وطنه	( ) جماعية.
٤- من واجبى نحو وطنى	( ) الطبيب.
٥- حماية الموارد مسئولية	( ) الوطن.

س٧ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يحدث إذا؟

- لم يتم ترشيد استهلاك الموارد. ....

٢- اذكر : ثلاثة من واجباتنا نحو موارد وطننا. ....

اختبار عام على الدرس الأول والثاني

س ١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من مشروعات الدولة لتحقيق الأمن الغذائى من الزراعة .... و ....

٢- من المزارع السمكية فى مصر مشروع .... ومشروع ....

٣- من أنواع الماشية التي تربى فى مصر .... و ....

٤- من واجبنا تجاه وطننا عدم ترديد ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا :

١- أهمية تشجيع المنتجات المحلية للاقتصاد المصري.

....

٢- يجب علينا العمل بشكل جماعى ومساندة بعضنا فى الشدة والرخاء.

....

س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- التعاون بين أفراد المجتمع يقوى الروابط بين الناس. (   )

٢- من جهود الدولة فى مجال الزراعة مشروع الفيروز وبركة غليون. (   )

٣- الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية يعد غذاءً صحيًا. (   )

٤- من مشروعات الرى عند المصريين القدماء مشروع سد اللاهون. (   )

(ب) قارن بين :

- جهود الدولة لتنمية الزراعة وتنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائى.

جهود الدولة لتنمية الزراعة	جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية
....	....

س ٣ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- يعتبر النشاط السياحى الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. (....................)

٢- يقع مشروع شرق العوينات في شمال غرب الصحراء الغربية. (....................)

٣- العمل بشكل فردى يجعل المجتمع أكثر ترابطًا. (....................)

٤- يقوم الشرطى بمعالجة المرضي بإخلاص. (....................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- توفير الدولة للرعاية البيطرية للحيوانات.

....

الدرس الثالث

سيناء كاملة لمصر



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- أوضح خطوات استعادة سيناء حتى عادت كاملة لمصر.
- أبين كيف اختارت مصر طريق السلام بعد الحرب.
- أقدر قيمة العمل والبناء للحفاظ على ما تحقق من إنجازات.
- أعبر عن فخري بانتمائي لوطني وجيشي.

شبه جزيرة سيناء



- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية،

فهي تحتوي على :

١- كثير من المعادن.

٢- موارد مائية تساعد على قيام الزراعة.

٣- سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

- **محطات عودة سيناء كاملة :**

بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم، لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال، بل بدأت مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام.

وذلك بسبب :

إدراك المصريين أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط، وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار.

السلام لا يتحقق إلا بالقوة والعدل.

محطات عودة سيناء كاملة

١ الانتصار العظيم.



٢ طريق السلام.



٣ بناء المستقبل.



أولاً الانتصار العظيم :

حققت مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا من أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة؛ كالتالي :

١ في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت عَلَم مصر على أرض سيناء.

٢ تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يُقهر.

٣ أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال وصبرًا كبيرًا في مواجهة العدو.

٤ وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.

٥ تحقق النصر بفضل الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

٦ وكان هذا النصر دليلًا أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل.

الوحدة بين الشعب والجيش هي سر قوة مصر.



ثانيًا طريق السلام :

بدأت مصر بعد استعادة بعض أراضي سيناء في خطوات هامة لاستعادة سيناء كاملة، وذلك من خلال خطوات فاعلة للسلام، حيث :

١ بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧م. **لماذا ؟**
جـ/ من أجل تحقيق السلام العادل.



٢ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨ م، وقد وضعت أسس السلام.

٣ تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

٤ في ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢م رفع علم مصر عاليًا على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩م، وقد صار هذا اليوم عيدًا لتحرير سيناء كل عام.

من حق الأجيال أن تحافظ على ما استردّه الآباء والأجداد.

اختبر نفسك

س١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- تم عقد مؤتمر كامب ديفيد برعاية .... عام ١٩٧٨م.
٢- بدأت عملية السلام بزيارة الرئيس السادات إلى .... عام ١٩٧٧م.
٣- نصت اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م على انسحاب إسرائيل الكامل من ....
٤- استردت مصر سيناء بالكامل بعد استعادتها لمدينة .... عام ١٩٨٩م.

(ب) بم تفسر ...؟

١- زيارة الرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧م.
....

٢- هناك عدة عوامل ساهمت في تحقيق نصر أكتوبر ١٩٧٣م.
....

ثالثًا بناء المستقبل :

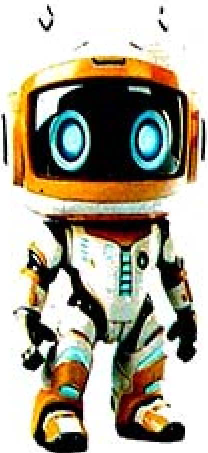
منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في:

1. إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.
2. إقامة المشروعات الزراعية.
3. تأمين حدود مصر في سيناء.

سلام بلا قوة تحميه هو ضعف واستسلام.

مزايا تحقيق السلام

1. عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
2. تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية.
3. تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
4. زيادة الاستثمار والسياحة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي: **ماذا لو تعاملت مع زملائك بأسلوب راقٍ بعيدًا عن العنف ؟**

١- ستكسب احترامهم وتقديرهم بثقتك وهدوئك.

٢- ستسهم في نشر بيئة يسودها الود والتعاون.

٣- ستتعلم كيف تحل الخلافات بالحوار لا بالصدام.

٤- ستصبح قدوة إيجابية لغيرك فى التعامل الأخلاقى.

٥- ستقلل من المشكلات والنزاعات داخل الفصل.

٦- ستغرس في نفسك قيمة التسامح وضبط النفس.



رحلة حول العالم

إسبانيا



01 : 00 مساءً



02 : 00 مساءً





- تتمتَّع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي، وفي داخلها توجد سلاسل جبلية مهمة ، مثل: جبال البرانس.
- يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة، وتمثل العائلة لديهم جزءًا محوريًّا من حياتهم.
- يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة، حيث إنها من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم، وتهتم بالصناعات الغذائية، مثل: زيت الزيتون.
- تعززت العلاقات بين مصر وإسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي وخاصة في مجالَي السياحة والطاقة.
- أهم المعالم السياحية: قصر الحمراء في غرناطة - القصر الملكي في مدريد.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

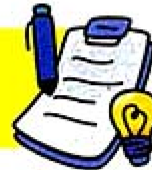
عملة الدولة: ....اليورو........ **اللغة الرسمية:** ....الأسبانية........ **العاصمة:** ....مدريد..........

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي



- لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود قصر رأس التين.
- يُعد قصر رأس التين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر، وقد صُمم ليكون مركزًا لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي، ويعكس الطابع الحضاري والمعماري لمصر ويتميز بالفخامة.



قيم نفسك

رحلة حول العالم

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعتمد اقتصاد دولة إسبانيا على الزراعة والتجارة بشكل كبير. ( )

٢- يتميز شعب إسبانيا بأنه شعب ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى. ( )

٣- يعد قصر رأس التين من أبرز معالم مصر في محافظة بورسعيد. ( )

٤- توجد علاقات كبيرة بين مصر وإسبانيا في مجالات الطاقة والسياحة. ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- من أهم الجبال الموجودة في دولة إسبانيا جبال ....

٢- من أهم المعالم السياحية في دولة إسبانيا قصر .... والقصر..................

٣- كان قصر .... بالإسكندرية مركزًا لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي.

٤- تهتم دولة إسبانيا بالصناعات الغذائية، مثل : ....

س٣ أجب عن الأسئلة الآتية :

١- اذكر: أهم المعالم السياحية لدولة إسبانيا. ....

٢- دلل على صحة العبارة : تهتم دولة إسبانيا بالنشاط السياحي. ....



ملخص الدرس الثالث



أهمية شبه جزيرة سيناء لمصر

- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية، فهي تحتوي على كثير من المعادن، كما تتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة.
- تمتلك شبه جزيرة سيناء سواحل جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

محطات عودة سيناء كاملة

(أ) الانتصار العظيم | (ب) طريق السلام | (جـ) بناء المستقبل

الانتصار العظيم

- حققت مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا من أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة، من خلال :

١ عبور قواتنا المسلحة قناة السويس ورفع العلم المصرى في أكتوبر ١٩٧٣م.	٢ تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يُقهر.	٣ أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال وصبرًا كبيرًا في مواجهة العدو.
٤ وقف الشعب المصرى كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.	٥ تحقق النصر بفضل الإيمان بالله والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.	

وكان النصر دليلًا على أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل

مراحل تحقيق السلام

١- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل.
٢- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية عام ١٩٧٨م لوضع أسس السلام.
٣- تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
٤- في ٢٥ إبريل ١٩٨٢م رفع العلم المصرى على أرض سيناء كاملة باستثناء طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩م وقد صار هذا اليوم عيدًا لتحرير سيناء كل عام.

بناء المستقبل

- منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في :

١- إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.
٢- إقامة المشروعات الزراعية.
٣- تأمين حدود مصر في سيناء.



مزايا تحقيق السلام :

١- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
٢- تفرغ الدولة للبناء والتنمية.
٣- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
٤- زيادة الاستثمار والسياحة.

أصبحت سيناء اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- تعد شبه جزيرة سيناء قطعة غالية من أرض مصر.

جـ/ لأنها: غنية بالموارد الطبيعية ، فهي تحتوى على كثير من المعادن ،كما تمتلك موارد مائية وسواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

٢- لم تتوقف مسيرة مصر في حرب أكتوبر عند القتال فقط .

جـ/ لأنها : بدأت مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام.

٣- كان للشعب أثرًا كبيرًا في الانتصار في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

جـ/ لأنه: وقف خلف جيشه يدعمه بالعمل والصبر والدعاء.

٤- انتصار مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

جـ/ بفضل الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الشعب والجيش.

٥- لم تسترد مصر سيناء بالحرب فقط .

جـ/ لأنها : لم تكتفِ بالحرب واستعادت سيناء كاملة بالمفاوضات وتوقيع اتفاقية السلام حتى استعادت طابا عام ١٩٨٩م.

٦- توقيع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل .

جـ/ لانسحاب إسرائيل الكامل من سيناء وتفرغ مصر للإعمار والبناء.

٧- الاحتفال بعيد تحرير سيناء كل عام .

جـ/ بسبب : ذكرى استعادة طابا (آخر جزء من سيناء) عام ١٩٨٩م.

٨- ساعد السلام على تنمية سيناء .

جـ/ لأن : مصر قامت بإعمار سيناء وبناء المدن الجديدة وإقامة المشروعات الزراعية وتأمين حدودها.

٩- لتحقيق السلام العديد من المزايا .

جـ/ لأنه ساهم فى : ١- عودة الأمن والاستقرار. ٢- تفرغ الدولة للبناء والتنمية.

٣- زيادة الاستثمار والسياحة. ٤- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.

١٠- أثبتت حرب أكتوبر أن جنود مصر قادرون على تحقيق المستحيل .

جـ/ لأنهم : نجحوا في عبور قناة السويس وتحطيم أسطورة خط بارليف الذى كان يعتقد العدو أنه لا يُقهر.

ما النتائج المترتبة على؟

١- إيمان المصريين بأن الحرب ليست السبيل الوحيد لاستعادة الأرض .

جـ/ أدى إلى : سعى مصر إلى استكمال استعادة الأرض بالتفاوض والسلام ومحاولة البناء والإعمار.

٢- وقوف الشعب المصري خلف جيشه في حرب أكتوبر .

جـ/ أدى ذلك إلى : انتصار مصر في حرب أكتوبر .

٣- توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م.

جـ/ أدى إلى : انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

٤- استرداد طابا عام ١٩٨٩م.

جـ/ أدى إلى : عودة سيناء كاملة للسيادة المصرية والاحتفال بذكرى هذا اليوم سنويًا (عيد تحرير سيناء).

٥- استعادة سيناء كاملة.

جـ/ بدأت الدولة في إعمارها وبناء المدن الجديدة وإقامة المشروعات الزراعية بها.

٦- تحقيق السلام بين مصر واسرائيل .

جـ/ أدى ذلك إلى: عودة الأمن والاستقرار للمصريين وتفرغ الدولة للبناء والتعمير وزاد الاستثمار والسياحة.

دلل على صحة العبارات التالية

١- عادت سيناء إلى مصر بالحرب والسلام.

جـ/ وذلك لأن بعد نصر أكتوبر وعبور قناة السويس عقدت مصر معاهدة السلام مع إسرائيل واستعادتها كاملة.

٢- الوحدة بين الشعب والجيش هي سر قوة مصر .

جـ/ حيث أن : وقوف الشعب خلف جيشه في حرب أكتوبر أدى إلى النصر .

٣- المصريون قادرون على تحقيق المستحيل.

جـ/ حيث : نجح المصريون في عبور قناة السويس وتدمير أسطورة خط بارليف واستعادة سيناء.

٤- كانت معاهدة السلام خطوة جيدة للبناء والتعمير.

جـ/ حيث : بعد استعادة سيناء أقامت الدولة العديد من المدن والمشروعات الجديدة بها والعديد من المشروعات الزراعية.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسي

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- أكدت القوات المصرية كذب مقولة "الجيش الذي لا يقهر" من خلال اقتحام ....

٢- آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة ....

٣- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨ م برعاية ....

٤- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى ....

٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال بحرب أكتوبر. ( )

٢- ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلاً من الحروب. ( )

٣- تم استعادة كافة أراضي سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. ( )

٤- بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر من خلال مفاوضات كامب ديفيد. ( )

٣ بم تفسر...؟

١- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧ م.

....

٢- نجاح مصر في تحقيق أهدافها في حرب أكتوبر.

....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

١- مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨ م.

....

٢- توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩ م.

....

٥ دلل على صحة العبارات التالية :

١- بدأت الدولة المصرية في تعمير سيناء منذ استعادتها كاملة.

....

٢- هناك عديد من المزايا التي عادت على مصر من تحقيق السلام.

....



قيم نفسك ٣

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعتبر شبه جزيرة سيناء منطقة فقيرة من الموارد الطبيعية. ( )

٢- نجحت مصر في استعادة سيناء كاملة بالمفاوضات فقط. ( )

٣- عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت العلم على أرض سيناء في أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٤- يمكن أن يتحقق السلام بالقوة والعنف. ( )

٥- من عوامل تحقيق نصر أكتوبر التخطيط الجيد للحرب. ( )

٦- سر قوة مصر تكمن في الوحدة بين الشعب والجيش. ( )

٧- تعد مدينة شرم الشيخ آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر. ( )

٨- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية بريطانية بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٩- بعد الحرب قامت الدولة بإهمال مشاريع التنمية والإعمار في سيناء. ( )

١٠- من مزايا تحقيق السلام عودة الأمن والاستقرار للبلاد وزيادة الاستثمار. ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- في حرب أكتوبر تم تحطيم خط .... الذي كان العدو يعتقد أنه لا يُقهر.

٢- بعد الحرب بدأت مصر مرحلة جديدة من العمل و .... و ....

٣- تعد شبه جزيرة .... منطقة غنية بالموارد الطبيعية وتمتلك سواحل متعددة.

٤- أظهر .... شجاعة نادرة في القتال في مواجهة العدو.

٥- من محطات عودة سيناء كاملة الانتصار .... وطريق .... وبناء ....

٦- تم توقيع اتفاقية .... عام ١٩٧٩م ونصت على انسحاب ....

٧- بدأت عملية السلام بزيارة الرئيس .... إلى .... عام ١٩٧٧م.

٨- آخر جزء تم استرداده من سيناء هو ....

٩- من مزايا تحقيق السلام .... و .... و ....

١٠- من عوامل النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م .... و .... و ....

س٣ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- انتصر المصريون في حرب أكتوبر بسبب	( ) بناء المستقبل.
٢- آخر مراحل أو محطات عودة سيناء كاملة	( ) رفع العلم على سيناء ما عدا طابا.
٣- في ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢م تم	( ) زيادة الاستثمار وعودة الأمن.
٤- السلام لا يتحقق إلا بـ.................. و	( ) تلاحم الجيش مع الشعب المصرى.
٥- من مزايا تحقيق السلام	( ) القوة والعدل.
	( ) تدهور أحوال البلاد.

س٤ بم تفسر...؟

١- توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م.

....

٢- لشبه جزيرة سيناء أهمية كبيرة لمصر.

....

٣- تحقيق النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٤- مزايا السلام بعد حرب أكتوبر.

....

٥- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

....

٦- الاحتفال بعيد تحرير سيناء كل عام.

....

٧- كان نصر أكتوبر معجزة عسكرية يشهد لها العالم.

....

٨- كان للشعب المصرى دورًا كبيرًا في نصر أكتوبر.

....

س٥ ما النتائج المترتبة على......؟

١- وقوف الشعب المصرى خلف جيشه في حرب أكتوبر.

....

٢- توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م.

....

٣- استرداد طابا عام ١٩٨٩م.

....

٤- استعادة سيناء كاملة لمصر.

....

٥- تحقيق السلام بين مصر وإسرائيل.

....

س٦ أجب عن الأسئلة التالية :

١- دلل على صحة العبارات التالية:

١- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية.

....

٢- حققت مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا لاستعادة أرض سيناء كاملة.

....

٣- بعد الحرب اتخذت مصر خطوات فاعلة للسلام.

....

٤- بدأت الدولة في إعمار سيناء منذ استعادة سيناء كاملة.

....

٢- وضح:

١- أهم محطات عودة سيناء كاملة.

....

٢- عوامل تحقيق النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٣- مزايا تحقيق السلام بعد نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٣- ماذا يحدث إذا ...؟

١- لم تعقد مصر اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م.

....

٢- لم تنتصر مصر في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

....

٣- اكتفى المصريون بالنصر بالقتال فقط في حرب أكتوبر.

....

٤- لم يقف الشعب بجوار جيشه وقيادته السياسية أثناء حرب أكتوبر.

....

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

وضح ما تدل عليه الأرقام :

١- منطقة .... رمزًا للسلام والتنمية .

٢- مشروع .... للتنمية الزراعية .

٣- البحر ....

٤- قناة ....

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- تعود الإنسان على العمل بشكل جماعي.

....

س ٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من طرق حماية موارد الوطن .... و ....

٢- بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى ....

٣- من جهود الدولة في تنمية الثروة الحيوانية .... و ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- اهتمام المصريين القدماء بمياه نهر النيل.

....

٢- عقد مؤتمر كامب ديفيد برعاية أمريكية بين مصر وإسرائيل.

....

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يقوم الطبيب بحفظ الأمن والنظام داخل الدولة. (   )

٢- التعاون مع أفراد المجتمع يساهم في تقوية العلاقات والروابط داخل الوطن. (   )

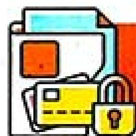
٣- من مشروعات الاستزراع السمكي مشروع بركة غليون والفيروز. (   )

(ب) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث :

(مؤتمر كامب ديفيد - تحطيم خط بارليف - زيارة السادات للقدس - استرداد طابا)

....

....



بنك مصطلحات الوحدة الثانية

الغذاء	هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان وبدونه تصعب الحياة.
الغذاء الصحى	هو الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.
الغذاء غير الصحى	هو الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات ويضر بصحة الإنسان ويسبب الإصابة بالسمنة.
الثروة الحيوانية	هي مصادر مهمة لإنتاج الغذاء وتوفير البروتين الحيوانى اللازمة لصحة الإنسان، مثل: الماشية والدواجن.
الماشية	مثل الأبقار والأغنام والماعز والجاموس وتوفر اللحوم الحمراء والألبان.
الدواجن	مثل الدجاج والبط والأوز وهى مصدر للحوم البيضاء والبيض.
الزراعة	هي من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء وتوفر لنا المحاصيل الغذائية والسكريات والبقوليات والفواكه والخضراوات.
الثروة السمكية	هي من المصادر المهمة للغذاء وتوفير البروتين الغنى بالعناصر الغذائية ونحصل عليها من المصايد الطبيعية (كالبحار والبحيرات والأنهار) والمزارع السمكية.
المسئولية الوطنية	هي واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه، والحفاظ على موارده.
الوطن	هو بيتنا الكبير الذى نعيش فيه جميعًا ويجب أن نحافظ عليه وعلى موارده.



بنك الأسئلة على الوحدة الثانية

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية .... و............... و...............

٢- يقع مشروع .... الزراعي جنوب غرب مصر بالصحراء الغربية.

٣- من جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية .... و ....

٤- من أجل التنمية الزراعية والاكتفاء الذاتي من الغذاء يجب ....

٥- من المناطق الأثرية في محافظة القليوبية مسجد الأمير .... بشبرا الخيمة.

٦- من واجبي تجاه وطني أن أكون مواطنًا .... وأحافظ على .... العامة.

٧- يقوم .... بالدفاع عن الوطن من الأخطار الخارجية.

٨- يمكنك أن تشارك في تنمية الوطن من خلال .... في الدراسة.

٩- التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على .... المجتمع.

١٠- تم تحطيم خط .... أثناء حرب أكتوبر الذى كان يعتقد أنه لا يُقهر.

١١- تحقق نصر أكتوبر بفضل الإيمان بـ .... والتخطيط .... ووحدة .... و ....

١٢- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية .... عام ١٩٧٨م.

١٣- في يوم ٢٥ أبريل ١٩٨٢م تم رفع العلم المصرى على أرض .... باستثناء طابا.

١٤- تتمتع إسبانيا بسواحل واسعة ممتدة على البحر .... والمحيط ....

١٥- من مزايا تحقيق السلام .... و ....

١٦- ما فعله الجنود المصريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م دليلًا على .... و .... لحماية الوطن.

١٧- من نماذج المسئولية تجاه الوطن .... الذي ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.

١٨- المسئولية الوطنية هي واجب .... تجاه وطنه وتشمل الالتزام بـ ....

١٩- يجب ألا نردد .... التي تسعى إلى هدم المجتمع.

٢٠- من أمثلة حماية موارد الوطن حماية .... من التلوث.

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النشاط الصناعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. ( )

٢- من أمثلة جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية إنشاء المزارع السمكية. ( )

٣- ترشيد استهلاك المياه من واجبنا لحماية موارد الوطن. ( )

٤- قام الجنود المصريين أثناء حرب أكتوبر بتحطيم خط ألوان وعبور قناة السويس. ( )

٥- العمل الجماعي يساهم في الاستفادة من أفكار وإبداعات الآخرين. ( )

٦- يجب أن يساند كل منا الآخر وقت الرخاء فقط. ( )

٧- يمكن توفير فرص العمل من خلال تشجيع المنتجات المحلية. ( )

٨- تعتمد إسبانيا على السياحة كأهم الأنشطة الاقتصادية في الدولة. ( )

٩- نهر النيل والبحرين الأحمر والمتوسط من المصايد الطبيعية للثروة السمكية. ( )

١٠- لم يستطع الشعب المصرى الوقوف إلى جانب الجيش أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

١١- قام الرئيس مبارك بزيارة تاريخية لمدينة القدس عام ١٩٧٧م. ( )

٣ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١- من أكبر محافظات مصر في تربية الحيوانات محافظة مطروح. (................)

٢- تم استرداد مدينة العريش عام ١٩٨٩م من إسرائيل. (................)

٣- تعاملك مع زملائك بأسلوب راقٍ يزيد من النزاعات داخل الفصل. (................)

٤- زيارة الرئيس جمال عبد الناصر للقدس عام ١٩٧٧م مهدت للسلام. (.....................)

٥- تشجيع المنتجات الأجنبية يساعد في توفير فرص العمل. (.....................)

٦- العمل الفردي والإخلاص هما سبيل النجاح. (.....................)

٧- التعاون بين أفراد المجتمع يساعد على ضعفه. (.....................)

٨- استخدام الأساليب البدائية في الري يساهم في تحقيق الأمن الغذائي. (.....................)

٩- تعد بحيرة ناصر والبحيرات الشمالية من المزارع السمكية في مصر. (.....................)

١٠- تساهم الماشية في توفير البيض واللحوم البيضاء. (.....................)

٤ بم تفسر...؟

١- يحافظ التعاون على تماسك المجتمع.

....

٢- أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

....

٣- أهمية الثروة السمكية.

....

٤- استخدام الدولة أساليب ري حديثة في الزراعة.

....

٥- أهمية التغذية السليمة على حياتنا.

....

٦- أهمية الزراعة للاقتصاد المصرى.

....

٧- اهتمام المصريين القدماء بإنشاء مشروع سد اللاهون.

....

٨- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

....

٩- حققت مصر أهدافها في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

١٠- اهتمام الدولة بالمشروعات القومية.

....

٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

١- اهتمام الدولة بإنشاء مشروعي الفيروز وبركة غليون.

....

٢- تحقيق السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٣- عدم ترديد الشائعات التي تهدد المجتمع.

....

٤- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

....

٥- تحسين السلالات الحيوانية في مصر.

....

٦ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- للتغذية السليمة أثرها في حياتنا.

....

٢- للدولة العديد من الجهود في تنمية الثروة الحيوانية .

....

٣- يوجد في محافظة القليوبية العديد من المناطق الأثرية.

....

٤- تهتم الدولة بإنشاء مشروعات قومية في مجال الزراعة .

....

٥- لكل منا دوره في حماية موارد الوطن.

....

٧ ما العلاقة بين ؟

١- الثروة الحيوانية والأمن الغذائي.

....

٢- تحقيق السلام والسياحة .

....

٣- الدهون الضارة وصحة الجسم.

....

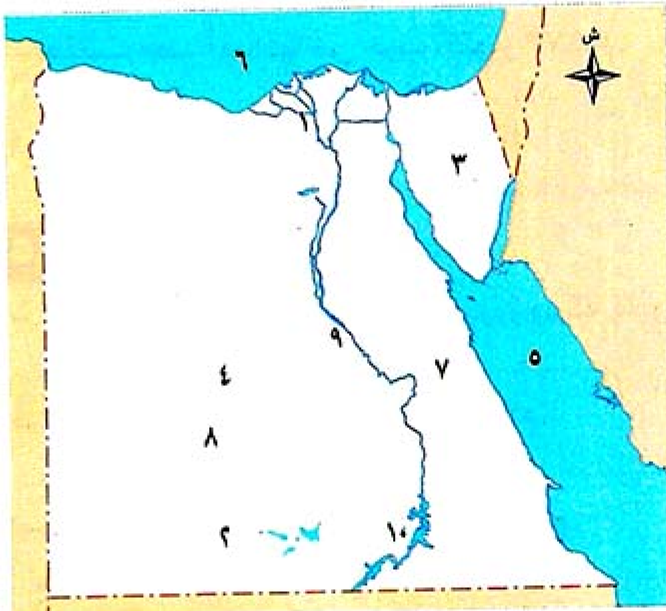
٤- الولايات المتحدة الأمريكية ومفاوضات كامب ديفيد .

....

٥- حرب أكتوبر والشعب المصري وجيشه العظيم.

....

٨ أمامك خريطة صماء لمصر. وضح ما تدل عليه الأرقام:



١- مشروع ....

٢- مشروع ....

٣- شبه جزيرة ....

٤- مشروع ....

٥- البحر..............................

٦- البحر..............................

٧- الصحراء ....

٨- الصحراء..............................

٩- مصدر للثروة السمكية ....

١٠- بحيرة ....



تقييم عام ١ قطر الندى مجاب عنه

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من أساليب تحقيق الأمن الغذائي توفير الأسمدة والبذور للفلاحين. ( )

٢- من واجبات المعلم أن يعالج المرضى بإخلاص. ( )

٣- من المحافظات التي تتميز بتربية الحيوانات محافظة البحيرة والمنوفية. ( )

٤- من أساليب تنظيم الري الحديثة السد العالى والقناطر الخيرية. ( )

٥- عقدت مصر اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م من منطلق قوة. ( )

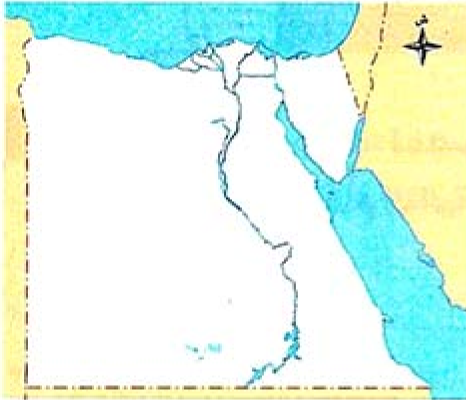
(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- المشاركة في الأعمال التطوعية في المجتمع. ....

٢- تحقيق السلام بالنسبة لمصر. ....

٢ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.

وضح عليها الأرقام المطلوبة :



١- مشروع الفرافرة.

٢- مشروع شرق العوينات.

٣- البحر المتوسط.

٤- مشروع الدلتا الجديدة.

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

١- لم تهتم الدولة بتدريب الصيادين وتحسين أوضاع معيشتهم. ....

٢- أسرف الإنسان في تناول الأطعمة غير الصحية. ....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- بدأت مفاوضات السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى مدينة ....

٢- آخر مدينة مصرية استردتها مصر من إسرائيل هي ....

٣- التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على ....

٤- من مشروعات الثروة السمكية .... و ....

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

(توقيع اتفاقية السلام - عبور قناة السويس ورفع العلم المصرى - إنشاء سد اللاهون - استرداد طابا - زيارة السادات للقدس - إنشاء السد العالى).

....

....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١- الغذاء الذي يحتوى على جميع العناصر التي يحتاجها الجسم. (..................)

٢- واجب المواطن تجاه وطنه والالتزام بالقوانين والحفاظ عليه. (..................)

٣- مصدر للحوم البيضاء والبيض ومنها البط والأوز. (..................)

٤- الأبقار والجاموس والأغنام والماعز. (..................)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- بدأت مصر في إعمار سيناء بعد استعادتها كاملة.

....

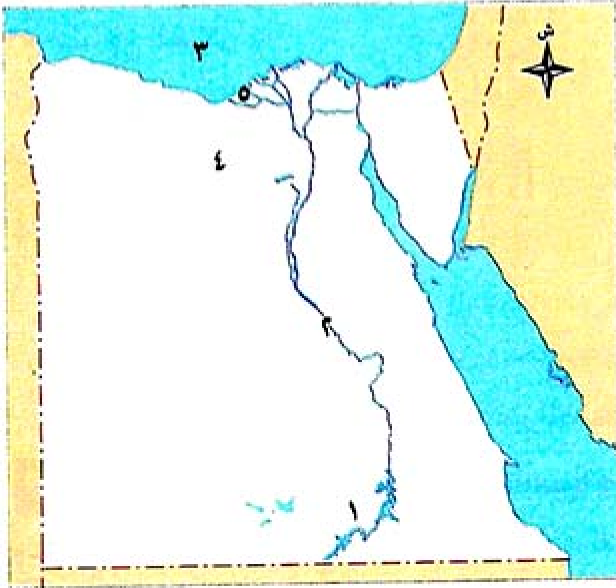
٢- هناك العديد من المزايا لتعاملك مع زملائك بأسلوب راقٍ. (يكتفى بإجابتين)

....

تقييم عام ٢ قطر الندى

١ أمامك خريطة صماء لمصر.

اكتب مدلول الأرقام التالية :



١- بحيرة ....

٢- نهر ....

٣- البحر ....

٤- مشروع زراعي ....

٥- محافظة ....أولى المحافظات في تربية الحيوانات.

(ب) ماذا يحدث إذا لم ...؟

١- يتم ترشيد الموارد الطبيعية.

....

٢- ينجح الجيش المصرى في عبور قناة السويس.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الغربية. (   )

٢- من أهم مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع الفرافرة. (   )

٣- كان للجنود المصريين قدرة وشجاعة نادرة في القتال في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٤- التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ووحدة بين الناس. ( )

٥- السلام هو الأساس لتحقيق التنمية والإعمار. ( )

(ب) ما واجبنا نحو وطننا ؟

....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من أمثلة المشاريع الزراعية الجديدة في مصر مشروع .... و.....................

٢- يقوم .... بتربية الأجيال القادمة وغرس فيهم القيم.

٣- تشمل المحاصيل الزراعية في مصر .... و..................... و.....................

٤- نحصل على الثروة السمكية في مصر من .... و..................... و.....................

٥- بدأت مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨ برعاية ....

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١- الأمن الغذائي واستصلاح الأراضي. ....

٢- تنمية الوطن والاجتهاد في الدراسة. ....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من السدود التي أقامها المصريون القدماء سد .... (العالي - أسوان - اللاهون - النيل)

٢- يعد مشروع بركة غليون من جهود الدولة لتنمية الثروة ....

(الزراعية - الحيوانية - السمكية - التجارية)

٣- يقوم .... بحماية حدود البلاد والدفاع عنها. (المعلم - الجندى - الطبيب - العامل)

٤- من عوامل النصر في حرب أكتوبر .... (الإيمان بالله - التخطيط الجيد - وحدة الصف - كل ما سبق)

٥- من أهم معالم دولة إسبانيا قصر .... (رأس التين - المنتزه - الحمراء - عابدين)

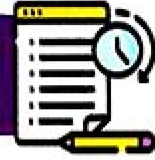
(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما النتائج المترتبة على : عقد اتفاقية السلام؟

....

٢- قارن بين : جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية وجهود الدولة لتنمية الثروة السمكية.

جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية	جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية
....	....
....	....
....	....

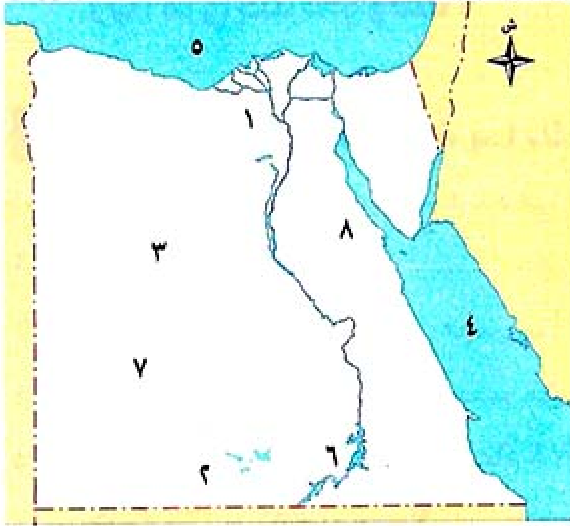


تقييم عام ٣

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية :



١- مشروع زراعي ....

٢- مشروع زراعي ....

٣- مشروع زراعي ....

٤- البحر ....

٥- البحر ....

٦- بحيرة ....

٧- الصحراء ....

٨- الصحراء ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي. ( )

٢- يُعتبر القمح من المحاصيل الإستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر. ( )

٣- تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة. ( )

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية .... و ....

٢- من واجبي نحو وطني .... و ....

٤ بم تفسر...؟

١- أهمية تنوع مصادر الغذاء. ....

٢- استخدام أساليب الري الحديثة. ....

٣- اهتمام الدولة بالمشروعات القومية. ....

٤- إنشاء المزارع السمكية. ....

٥- أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار. ....

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١- اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكي. ....

٢- عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م. ....

٣- اعتماد النشاط الاقتصادي لإسبانيا على السياحة. ....

٦ حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين :

١- المزارع السمكية والمصايد الطبيعية. ....

٢- دور المعلم والطبيب في الدولة. ....

٣- قصر الحمراء وقصر رأس التين. ....

٧ ما العلاقة بين...؟

١- الثروة السمكية والأمن الغذائي. ....

٢- تلاحم الجيش والشعب وانتصار أكتوبر ١٩٧٣ م. ....

٣- التنمية وتحقيق السلام. ....

٨ ماذا يحدث إذا ...؟

- لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس. ....

٩ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- الزراعة هي الركيزة الأساسية للأمن الغذائي في مصر. ....

٢- يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطيء. ....

١٠ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- الأمن الغذائي. ....

٢- المسئولية الوطنية. ....

١١ قارن بين :

١- المزارع السمكية والمصايد الطبيعية.

....

٢- محافظة القليوبية ومحافظة الوادي الجديد وفق الجدول التالي:

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادي الجديد
نوع البيئة	....	....
أهم المناطق الأثرية	....	....
أهم المحاصيل الزراعية	....	....
مستقبل المحافظة وتطويرها	....	....

النشاط الختامي للوحدة

كتاب مدرسى

صمِّم مطوية ورقية بعنوان: "غذاؤنا وصحتنا" تتضمن العناصر التالية :

- مصادر الغذاء في مصر (الزراعة - الثروة الحيوانية - الأسماك).
- دور التكنولوجيا الحديثة في إنتاج الغذاء.

الوحدة الثالثة

دروس الوحدة

تمهيد : العصور التاريخية لمصر.

الدرس الأول : منجزات حضارتنا.

الدرس الثاني : العلوم والآداب في بلدنا.

الدرس الثالث : العمارة والفنون في بلدنا.

الدرس الرابع : شخصيات صنعت التاريخ.

رحلة حول العالم : جنوب إفريقيا.

حضارة بلدنا

تمهيد

العصور التاريخية لمصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- أوضح معنى كلمة عصر تاريخي.
- أميز بين العصور التاريخية التي مرت بها مصر.
- أقارن بين مظاهر الحياة في العصور القديمة والحديثة.
- أعبر عن اعتزازي بالحضارة المصرية القديمة.

العصور التاريخية لمصر

- دائمًا ما نفكر في أعمار الأشخاص؟ لكن هل تعلم أن للدول والحضارات أعمارًا؟ هل فكرت قبل ذلك في عمر مصر؟ ولكم سنة يمتد تاريخها؟

- **العصور التاريخية :**
  - العالم لم يكن كما نراه اليوم ، في القدم، لم تكن هناك كهرباء ولا سيارات ولا هواتف وعاش الإنسان حياة بسيطة جدًا.

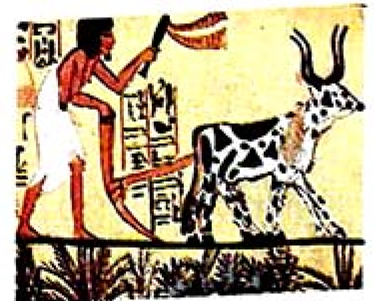
ما المقصود بـ العصور التاريخية :

هي فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

العصور التاريخية التى عاشتها مصر

- مصر واحدة من أقدم الحضارات في العالم؛ حيث يمتد تاريخ مصر لأكثر من ٥٠٠٠ عام.
- مع نزول المصرى القديم للوادى من الهضبة بدأ يتعلم ويكتشف أشياءً جديدة ، حيث :

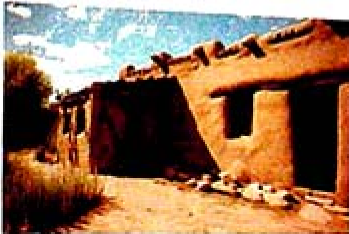
- زرع الأرض.



- اخترع الأدوات.



- بنى البيوت.



حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم وتطور.

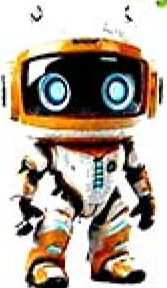
وعلى هذا : فقد مر تاريخ مصر بمجموعة من العصور التاريخية ،تمثلت في :

العصر	الفترة الزمنية	أهم السمات الحضارية
العصر القديم	بدأ بمعرفة المصري القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية.	بناء الأهرامات العظيمة وازدهار العلوم.
العصر اليوناني والبطلمي	بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر ٣٣٢ ق.م.	بناء مدينة الإسكندرية.
العصر الروماني	بدأ بدخول الرومان لمصر ٣٠ ق.م، ويشمل الحقبة القبطية التي بدأت بدخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي.	ظهور الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة.
العصر الإسلامي	بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص ٦٤١ م.	بناء الجامع الأزهر ونشر العلم.
العصر الحديث	بدأ مع بداية حكم محمد علي ١٨٠٥ م.	ظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.
التاريخ المعاصر	بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.	تنفيذ المشروعات القومية الكبرى.

معلومة إثرائية يدرس تاريخ مصر القديم في كثير من مناهج الدول حول العالم ؛ لأنها حضارة عظيمة علمت البشرية معنى العلم والعمل والنظام.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي: **ماذا لو أدركت الفرق بين العصور التاريخية التي مرّت بها مصر ؟**

١- ستفهم كيف تغيرت حياة الإنسان المصري عبر الزمن.
٢- تميز بين عصر بناء الأهرامات وعصور الملوك والمحاربين والمفكرين.
٣- تتعرف على تطور الفن والعمارة والكتابة من عصر إلى آخر.
٤- تدرك كيف أثرت كل حقبة تاريخية في تشكيل هوية مصر وحضارتها.
٥- تزداد وعيًا بأن تاريخ مصر سلسلة مترابطة من الإبداع والتقدم المستمر.





ملخص الدرس التمهيدى

- مع نزول المصري القديم من الهضبة إلى الوادي بدأ يتعلم أشياءً جديدة ، فزرع الأرض واخترع الأدوات وبنى البيوت.
- العصور التاريخية بدأت بمعرفة الإنسان القديم للكتابة.
- تمتلك مصر واحدة من أقدم الحضارات في العالم وتمتد لأكثر من ٥٠٠٠ عام.
- **العصور التاريخية في مصر :**

العصر	الفترة الزمنية	أهم السمات الحضارية
العصر القديم	بدأ بمعرفة المصري القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية.	بناء الأهرامات العظيمة وازدهار العلوم.
العصر اليوناني والبطلمي	بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر ٣٣٢ ق.م.	بناء مدينة الإسكندرية.
العصر الروماني	بدأ بدخول الرومان لمصر ٣٠ ق.م، ويشمل الحقبة القبطية التي بدأت بدخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي.	ظهور الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة.
العصر الإسلامي	بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص ٦٤١ م.	بناء الجامع الأزهر ونشر العلم.
العصر الحديث	بدأ مع بداية حكم محمد على عام ١٨٠٥ م.	ظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.
التاريخ المعاصر	بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.	تنفيذ المشروعات القومية الكبرى.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- ينسب لمحمد على بناء مصر الحديثة.

جـ/ لأنه : في عهده ظهرت المدارس وازدهرت النهضة العمرانية والاقتصادية.

٢- تعد حضارة مصر من أقدم حضارات العالم.

جـ/ لأن: تاريخهايمتد لأكثر من ٥٠٠٠ عام .

٣- عاش الإنسان قديمًا حياة تميزت بالبساطة.

جـ/ لأنه : لم يكن هناك كهرباء ولا سيارات ولا هواتف.

٤- تعتبر ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م نقطة فارقة في تاريخ مصر.

جـ/ لأنه : بدأ بعدها تنفيذ العديد من المشروعات القومية الكبرى وبداية التاريخ المعاصر.

٥- أهمية الكتابة في التاريخ المصري القديم.

جـ/ لأنه : بدأ بها بداية العصور التاريخية وسجل المصري القديم بها مظاهر حياته.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- بدأ تاريخ مصر الحديث بتولي .... حكم مصر.

٢-بدأ العصر اليوناني بمصر بسيطرة ....

٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم تنفيذ المشروعات القومية الكبرى بمصر في العصر الروماني. (   )

٢- بدأ التاريخ الحديث في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م. (   )

٣ بم تفسر...؟ شهرة الفن القبطي في مصر.

....

٤ ما المقصود بـ...؟ العصور التاريخية: ....

٥ دلل على صحة العبارة التالية : أهمية الكتابة في التاريخ المصري القديم.

....

٦ رتب الأحداث التاريخية التالية :

(دخول المسيحية مصر – قيام ثورة ٢٣ يوليو – تولي محمد علي حكم مصر – بناء مدينة الإسكندرية – بناء الأهرامات العظيمة)

....



قيم نفسك

س١ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان الإنسان قديمًا يعيش حياة بسيطة جدًا. (   )

٢- نزل المصرى القديم من الهضبة إلى الوادى. (   )

٣- تعد حضارة مصر من أقدم الحضارات في العالم. (   )

٤- بدأ العصر اليونانى بفتح مصر على يد عمرو بن العاص. (   )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- بدأ التاريخ المعاصر بعد ثورة .... في مصر.

٢- بعد سيطرة الإسكندر الأكبر على مصر عام ٣٣٢ ق.م بنى مدينة ....

٣- تم فتح .... عام ٦٤١ م على يد عمرو بن العاص.

٤- بدأ العصر القديم بمعرفة المصرى القديم لـ....................

س٣ أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر : سمات العصر القديم في مصر. ....

٢- ما المقصود بالعصور التاريخية؟ ....

الدرس الأول
منجزات حضارتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرَّف المظاهر الاجتماعية والاقتصادية والدينية للحضارة المصرية القديمة.
- أحدِّد أهم المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.
- أفسِّر أسباب الازدهار الاقتصادي للحضارة المصرية القديمة.
- أعبِّر عن احترامي لمعتقدات الآخرين.

- بعد أن تعرفنا من قبل على العصور التاريخية للحضارة المصرية القديمة، سوف نتعرف على مظاهر تلك الحضارة، وكيف مارس المصري القديم حياته اليومية.

ملامح الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية فى مصر قديمًا

1. الحياة السياسية.
2. الحياة الاجتماعية.
3. الحياة الاقتصادية.
4. الحياة الدينية.

أولاً الحياة السياسية :

منذ قيام الوحدة فى عهد الملك مينا عرف المصريون القدماء الدولة المركزية ووضعوا نظامًا للحكم، يتكون من :



١- الملك يأتى على رأس نظام الحكم ويدير البلاد ويختار معاونيه.

٢- نظام الحكم يتكون من الوزراء وحكام الأقاليم وكبار موظفى الدولة.

معلومة إثرائية

الدولة المركزية : هي دولة موحدة تحكمها حكومة مركزية واحدة، تسيطر على جميع أقاليمها، ويكون مقرها عاصمة الدولة.

ثانيًا الحياة الاجتماعية :

تألف المجتمع المجتمع المصرى من عدة طبقات، كالتالي :

الطبقة الأولى

تمثلت في :

الملك وأسرته.

الطبقة الثانية

تمثلت في :

الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.

الطبقة الثالثة

تمثلت في :

الكتبة والتجار والحرفيين.

الطبقة الرابعة

تمثلت في :

العاملين بالزراعة والرعي والصيد والعمال والعبيد.

معلومة إثرائية

اهتمت مصر منذ القدم بالكتابة والعلم، وكان الكتبة من أهم فئات المجتمع المصري القديم؛ وذلك لقلة عددهم وأهمية دورهم في الحياة الاقتصادية والثقافية والسياسية، ووصل كثير منهم للمناصب العليا في الدولة.

الأسرة المصرية :



تكونت الأسرة المصرية القديمة من :

- الأب.
- الأم.
- الأبناء.

تميزت الأسرة المصرية بـ:

١- التعاون بين أفرادها.

٢- المساواة بين الرجل والمراة.



لاحظ أن

١- احتلت المرأة مكانة مميزة في المجتمع المصرى وشغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

٢- تحثنا الأديان السماوية والقيم والأعراف والتقاليد على احترام المرأة وتقديرها. **لماذا ؟**

جـ/ لما لها من دور فعال في المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفاظ عليهم.

اختبر نفسك

س ١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة فى عهد الملك ....

٢- يأتى .... على رأس نظام الحكم ويدير البلاد ويختار معاونيه.

٣- من عناصر الحكم فى مصر الوزراء و .... و ....

٤- تكون المجتمع المصرى القديم من .... طبقات.

٥- شملت الطبقة الرابعة كل من .... و .... و ....في المجتمع المصرى قديمًا.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- عرف المصريون القدماء الدولة المركزية ووضعوا نظامًا للحكم.

....

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تميزت الأسرة المصرية بالتعاون بين أفرادها. (   )

٢- الوزير يأتى على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. (   )

٣- يأتى المزارعين والعمال والعبيد في نهاية الهرم الاجتماعى في مصر. (   )

٤- لكل طبقة من طبقات المجتمع دورًا يساهم في تقدمه. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تميزت المرأة بمكانة مميزة في المجتمع المصري قديمًا.

....

٢- كان لكل طبقة من طبقات المجتمع دورًا هامًا تؤديه.

....

ثالثًا الحياة الاقتصادية :

• ازدهرت الحياة الاقتصادية فى مصر قديمًا. **لماذا ؟**

جـ/ بسبب : توافر العوامل الطبيعية والبشرية التى ساعدت على ذلك.

• شملت الحياة الاقتصادية كل من:

١ الزراعة. ٢ الصناعة . ٣ التجارة .

١ الزراعة :

• بعد جفاف الهضاب استقر المصري القديم بوادي النيل وعرَف الزراعة واستأنس الحيوانات.

• اهتم حكام مصر قديمًا بالزراعة وذلك لأهميتها الكبيرة فقاموا بـ:

١- استصلاح الأراضي الزراعية.

٢- إقامة السدود.

٣- تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهي:

• الفيضان. • البذر. • الحصاد.

٤- استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.

معلومة إثرائية !

قامت مصر في الوقت الحاضر بالعديد من المشاريع الزراعية، ومنها: مشروع المليون ونصف فدان.

٢ الصناعة :

• اهتم المصريون القدماء بالصناعة، وعملوا بالكثير من الصناعات ، منها:

• الورق من نبات البردي.

• الصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب.

• صناعة الفخار.

• صناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير.

• صناعة الحلي وغيرها من الصناعات.

ترتقي الدول وتتقدم بأيدي عمالها المهرة.

٣ التجارة :

- ازدهرت التجارة في مصر قديمًا. **لماذا ؟**

جـ/ بفضل تقدمها الزراعى والصناعى وتأمين الطرق التجارية.

أنواع التجارة

١ التجارة الداخلية.	٢ التجارة الخارجية.
استغل المصريون القدماء نهر النيل في: • نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.	ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم، حيث : • تبادلت تجارتها مع بلاد بونت والعراق القديم وبلاد فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها.

• أهم الصادرات والواردات في مصر قديمًا :

الصادرات.		الواردات.
صدرت مصر الذهب والنحاس والأوانى الفخارية.		استوردت مصر التوابل والبخور والأخشاب والعاج.

اختبر نفسك

س١ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- قسم المصرى القديم السنة إلى أربع فصول. (..........................)

٢- عرف الإنسان الاستقرار والزراعة قبل جفاف الهضاب. (..........................)

٣- صنع المصرى القديم الورق من نبات اللوتس. (..........................)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- اهتم ملوك مصر قديمًا بالزراعة. ....

س٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- استقر المصرى القديم بوادى النيل بعد جفاف .... (الجبال - التلال - الهضاب - السهول)

٢- قسم المصرى القديم السنة إلى ثلاث فصول وهى الفيضان والبذر و ....
(الخريف - الصيف - الحصاد - الشتاء)

٣- من المنتجات التى استوردتها مصر من الخارج...... (الذهب - النحاس - البخور - الأوانى الفخارية)

(ب) بم تفسر...؟

١- ازدهار التجارة في مصر قديمًا. ....

٢- ساهم نهر النيل في ازدهار التجارة الداخلية في مصر قديمًا. ....

رابعًا الحياة الدينية :

- نالت الحياة الدينية اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء.

مظاهر الحياة الدينية في مصر القديمة

١ تعدد الآلهة. ٢ الإيمان بالبعث والخلود. ٣ الحساب بعد الموت .

١ تعدد الآلهة.

- كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد الآلهة، فجعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبِّر عنها.
- كان لكل إقليم من أقاليم مصر (ال ٤٢ إقليم) معبوده الخاص به.
- حتى عرفوا التوحيد على يد إخناتون.

٢ الإيمان بالبعث والخلود.

- آمن المصريون القدماء بوجود حياة أخرى بعد الموت، حيث اعتقدوا أن المتوفى سيبعث وتعود الروح للجسد (البعث) ويعيش حياة أخرى خالدة (الخلود).

• نتائج الاعتقاد في البعث والخلود :

- قاموا بتحنيط جثث موتاهم.
  جـ/ للحفاظ عليها في حالة جيدة.

لماذا ؟

- وضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية.
  جـ/ ليستخدمها في الحياة الأخرى.

ما المقصود بـ ؟ التحنيط :

هو حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

٣ الحساب بعد الموت .

- اعتقد المصري القديم أن المتوفى سوف يقف أمام محكمة لتحاسبه على كل أعماله.
- تكونت المحكمة من ٤٢ قاضيًا (بعدد الآلهة) برئاسة (أوزوريس) إله الموتى ويحدد خلال المحاكمة:
- إن كان الشخص صالحًا فيذهب للنعيم الأبدي.
- إن كان غير صالح فيعذب.

لذلك : كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم.

لماذا ؟

جـ/ لتشفع لهم لدى المحكمة.



ملخص الدرس الأول

الحياة السياسية :

- تكون نظام الحكم قديمًا من :

١- الملك ويأتى على رأس نظام الحكم الملك ويدير البلاد ويختار معاونيه.

٢- الوزير وحكام الأقاليم وكبار موظفي الدولة، كما عرفوا نظام الدولة المركزية.

الحياة الاجتماعية :

- تكون المجتمع المصرى من عدة طبقات لكل منها دورها في المجتمع، مما ساهم في تقدم المجتمع وازدهاره وتكون المجتمع المصرى القديم من:

المجتمع المصرى القديم	• الملك وأسرته.	• الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.
	• الكتبة والتجار والحرفيين.	• المزارعين والعمال والعبيد.

• الأسرة المصرية :

- تكونت الأسرة المصرية القديمة من الأب والأم والأبناء وتميزت بالتعاون بين أفرادها والمساواة بين الرجل والمرأة.
- احتلت المرأة المصرية مكانة مميزة وشغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

الحياة الاقتصادية :

- ازدهرت الحياة الاقتصادية بسبب توافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.

١ الزراعة :

- بعد جفاف الهضاب استقر المصريون القدماء بوادى النيل وعرفوا الزراعة واستعانوا بالحيوانات واهتم الحكام بها، حيث:
- استصلحوا الأراضى للزراعة، أقاموا السدود، قسموا السنة لثلاثة فصول (الفيضان - البذر - الحصاد) كما استخدموا الحيوانات في الأعمال الزراعية.

٢ الصناعة :

- عمل المصريون بالعديد من الصناعات، مثل :

١- صناعة الورق من نبات البردى.

٢- الصناعات الخشبية، مثل : التوابيت والمراكب.

٣- صناعة الفخار.

٤- المنسوجات من الصوف والكتان والحرير.

٥- الحلى وغيرها من الصناعات.

٣ التجارة :

- ازدهرت بسبب التقدم الزراعى والصناعى وتأمين الطرق التجارة، وتنقسم إلى :

١- تجاره داخلية : حيث استغل المصريون القدماء نهر النيل فى نقل البضائع بين الجنوب والشمال.

٢- التجارة الخارجية : عن طريق التبادل التجارى مع بلاد بونت، والعراق، فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد.

- فصدروا الذهب - النحاس - الأسلحة - الأوانى الفخارية واستوردوا التوابل - البخور - الأخشاب - العاج.

الحياة الدينية : • تميزت بعدة مظاهر ومنها :

١ تعدد الآلهة.

• جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبر عنها.

• كان لكل إقليم معبودًا (٤٢ معبودًا طبقًا لعدد الأقاليم).

• وعرفوا التوحيد على يد الملك إخناتون.

٢ الإيمان بالبعث والخلود.

• اعتقد المصريون القدماء في الحياة بعد الموت وأن المتوفى سيبعث وتعود الروح إلى الجسد وسيعيش حياة أبدية ، لذلك قاموا بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها فى حالة جيدة ووضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى.

٣ الحساب بعد الموت.

• اعتقد المصريون القدماء أن المتوفى يقف أمام محكمة (تتكون من ٤٢ قاضيًا) برئاسة أوزوريس تحاسبه على أعماله.

• إذا كان الشخص صالحًا يذهب للنعيم الأبدى وإن كان غير ذلك يُعذب.

• لذلك كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- أهمية دور الملك في مصر قديمًا.

جـ/ لأنه : يأتي على رأس نظام الحكم ، ويدير البلاد ويختار معاونيه.

٢- المصريون القدماء من أوائل الشعوب الذين عرفوا الدولة المركزية.

جـ/ لأنها: نشأت منذ قيام الوحدة على يد الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م.

٣- تكون المجتمع المصري من عدة طبقات.

جـ/ لأنها تكونت من : ١- الملك وأسرته ٢- الوزير والكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش. ٣- الكتبة والتجار والحرفيين. ٤- المزارعين والعمال والعبيد

٤- كان للمرأة مكانة مميزة عند المصريين القدماء.

جـ/ وذلك لتقديرهم لدورها الفعال في المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفاظ عليهم، كما أنها شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

٥- تميزت الأسرة في مصر القديمة.

جـ/ بسبب : التعاون بين أفرادها والمساوة بين الرجل والمرأة واحتلال المرأة مكانة كبيرة بها.

٦- ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا.

جـ/ وذلك لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة علي ذلك.

٧- قام ملوك مصر قديمًا باستصلاح الأراضي الزراعية وبناء السدود.

جـ/ وذلك لأهمية الزراعة واهتمامهم بها.

٨- تأثرت حياة المصري القديم بمعرفته للزراعة .

جـ/ لأنه : تعلم الاستقرار واستأنس الحيوانات واستخدمها في أعمال الزراعة ؛ كما قسم السنة إلى ثلاثة فصول وهي (الفيضان - البذر - الحصاد).

٩- أهمية نبات البردي والأخشاب عند المصريين القدماء .

جـ/ لأن : المصريون استخدموا نبات البردي في صناعة الورق ؛ واستخدموا الأخشاب في صناعة التوابيت والمراكب.

١٠- ازدهرت التجارة في مصر القديمة. جـ/ وذلك بسبب : تقدم الزراعة والصناعة وتأمين الطرق التجارية.

١١- ساهم نهر النيل في ازدهار التجارة الداخلية في مصر.

جـ/ لأن : المصريون استخدموا نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.

١٢- إرسال مصر بعثات تجارية إلى بلاد بونت وبلاد فينيقيا والصين وغيرها.

جـ/ لتصدير الذهب والنحاس والأسلحة والأواني الفخارية ، واستيراد البخور والعاج والأخشاب والتوابل.

١٣- قام المصريون القدماء بتحنيط جثث الموتى.

جـ/ بسبب : اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود ولحفظ الجسد سليمًا بعد الموتى.

١٤- قام المصريون القدماء بتسجيل أعمالهم الجيدة على جدران المقابر.

جـ/ لتشفع لهم لدى محكمة الموتى لاعتقادهم بالحساب بعد الموت .

ما النتائج المترتبة على؟

١- توحيد البلاد على يد الملك مينا ٣٢٠٠ ق.م.

جـ/ عرف المصريون الدولة المركزية وأسسوا نظامًا للحكم.

٢- تكون المجتمع المصري قديمًا من عدة طبقات. جـ/ ساهم ذلك في تقدم المجتمع وازدهاره.

٣- تقدير المجتمع المصري قديمًا لدور المرأة.

جـ/ أدى إلى أنها : شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب كاتبة وملكة.

٤- توافر العديد من العوامل الطبيعية والبشرية في مصر قديمًا.

جـ/ أدى ذلك إلى : ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر القديمة.

٥- تقدم الزراعة والصناعة في مصر قديمًا. جـ/ أدى ذلك إلى : ازدهار حركة التجارة في مصر.

٦- ارتباط مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم.

جـ/ تبادلت تجارتها مع العديد من دول العالم القديم ، مثل: بلاد بونت والعراق وفينيقيا واليونان والهند والصين.

٧- اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود.

جـ/ أدى إلى : قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى.

٨- تعدد الأقاليم المصرية (٤٢ إقليم) .

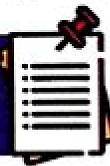
جـ/ أدى ذلك إلى : تعدد الآلهة حيث كان لكل إقليم معبود خاص به .

٩- اعتقاد المصريين القدماء بالحساب بعد الموت.

جـ/ أدى إلى : قيامهم بتسجيل أعمالهم الجيدة على جدران المقابر لتشفع لهم.

١٠- اهتمام المصريين القدماء ببناء السدود وحفر الترع.

جـ/ أدى إلى : ازدهار الزراعة عند المصريين القدماء وبالتالي ازدهرت الصناعة والتجارة.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- قام المصريون القدماء بتصدير .... و ....

٢- عرَف المصري القديم بعد استقراره بوادي النيل ....

٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. ( )

٢- اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا على الزراعة. ( )

٣- يأتي على رأس المجتمع المصري القديم الملك. ( )

٣ بم تفسر...؟

١- قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى. ....

٢- ازدهار التجارة في مصر قديمًا. ....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

١- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. ....

٢- الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع. ....

٥ ما المقصود بـ ...؟

- التحنيط: ....



قيم نفسك ١

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قسم المصرى القديم السنة الزراعية لثلاثة فصول. ( )

٢- اهتم المصرى القديم بالصناعة ، مثل : صناعة الورق والفخار والحلى. ( )

٣- استغل المصرى القديم نهر النيل في نقل البضائع بين الجنوب والشمال. ( )

٤- اعتقد المصرى القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت. ( )

٥- كان على رأس المجتمع المصرى القديم الوزير والكهنة وقادة الجيش. ( )

٦- عرف المصرى القديم الدولة المركزية منذ عهد الملك أحمس. ( )

٧- تميزت الأسرة المصرية القديمة بالتعاون والمساواة بين الرجل والمرأة. ( )

٨- كان هناك ارتباط تجارى قوى بين مصر وبلاد العالم القديم. ( )

٩- سجل المصرى القديم أعمالهم على جدران مقابرهم لتشفع لهم. ( )

١٠- اهتم المصرى القديم بتحنيط جثث الموتى للحفاظ عليها بحالة جيدة. ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد .... ، لذلك كان لديهم عدد .... معبود خاص.

٢- اعتقد المصري القديم في البعث و .... فقام بـ .... جثث الموتي.

٣- احتلت .... مكانة مميزة في المجتمع المصري القديم وشغلت العديد من المناصب.

٤- اهتم حكام مصر القديمة بإقامة .... واستخدام .... في الأعمال الزراعية.

٥- من أمثلة الصناعات التي عمل بها المصريون القدماء صناعة ....و .... و ....

٦- ازدهرت التجارة في مصر القديمة بسبب .... و ....

٧- صدرت مصر .... و .... و ....

٨- كان .... على رأس نظام الحكم ويدير شئون البلاد.

٩- عندما استقر المصري القديم في الوادي عرف .... واستأنس ....

١٠- قسم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى .... فصول وهم .... و .... و ....

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يعد .... هو رأس نظام الحكم في مصر القديمة. (الملك - الوزير - الكاهن - الكاتب)

٢- عرفت مصر الدولة المركزية منذ عهد الملك .... (مينا - أحمس - زوسر - رمسيس الثاني)

٣- من الصناعات التي عمل بها المصري القديم ....

(صناعة الورق - صناعة الأخشاب - صناعة الفخار - صناعة الحلى)

٤- تميزت الحياة الدينية للمصريين بـ ....

(تعدد الآلهة - الإيمان بالبعث والخلود - الحساب بعد الموت - كل ما سبق)

٥- كانت محكمة الموتى تتكون من .... قاضيًا. (٤٢ - ٢٤ - ٢٨ - ٨٢)

٦- استوردت مصر قديمًا من العالم القديم ....

(الذهب - النحاس - الأواني الفخارية - التوابل)

٧- عرف المصري القديم بعد استقراره في الوادي ....

(الزراعة - الكتابة - التجارة - السياحة)

٨- اهتم المصري القديم ببناء .... على نهر النيل.

(المعابد - المقابر - السدود - المسلات)

٩- يتكون نظام الحكم في مصر القديمة من ....

(الملك - الوزراء وحكام الأقاليم - كبار موظفي الدولة - كل ما سبق)

١٠- شغلت .... مناصب عليا حتى وصلت إلى منصب الملكة والكاتبة.

(المرأة - العبيد - العمال - المزارعين)

س٤ بم تفسر.... ؟

١- اهتمام المصرى القديم بالتحنيط.

....

٢- تقدم الزراعة في مصر القديمة.

....

٣- تنوع الصناعات في مصر القديمة.

....

٤- ازدهار التجارة في مصر قديمًا.

....

٥- أهمية دور الملك في مصر قديمًا.

....

٦- تميزت الأسرة في مصر القديمة.

....

٧- أهمية نبات البردى عند المصرى القديم.

....

٨- إرسال مصر بعثات تجارية إلى بلاد بونت وفينيقيا والصين.

....

٩- كان للمرأة مكانة مميزة في المجتمع المصرى.

....

١٠- أهمية نهر النيل في ازدهار التجارة الداخلية في مصر القديمة.

....

س٥ ما النتائج المترتبة على .... ؟

١- اهتمام المصريين القدماء ببناء السدود على نهر النيل.

....

٢- اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت.

....

٣- تنوع الموارد الطبيعية والبشرية في مصر قديمًا.

....

٤- وجود علاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم.

....

٥- توحيد البلاد على يد الملك مينا.

....

٦- تعدد الأقاليم في مصر القديمة.

....

٧- اعتقاد المصرى القديم في البعث والخلود.

....

٨- ازدهار الزراعة والصناعة في مصر القديمة.

....

٩- قيام دولة مركزية في مصر القديمة.

....

١٠- تقدير دور المرأة في المجتمع المصرى القديم.

....

س٦ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما العلاقة بين؟ (أ) الزراعة والصناعة بالتجارة في مصر القديمة.

....

(ب) التحنيط والبعث بعد الموت.

....

(جـ) المرأة والمجتمع المصرى قديمًا.

....

٢- اذكر : (أ) طبقات المجتمع المصرى القديم.

....

(ب) فصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء.

....

(جـ) أهم الصناعات التى عمل بها المصريون القدماء.

....

(د) مظاهر اهتمام المصريين القدماء بالزراعة.

....

س٧ قارن بين كل من :

١- التجارة الداخلية والتجارة الخارجية في مصر القديمة.

التجارة الداخلية	التجارة الخارجية
....	....
....	....
....	....

٢- أهم الصادرات وأهم الواردات في مصر قديمًا.

أهم الصادرات في مصر قديمًا	أهم الواردات في مصر قديمًا
....	....
....	....
....	....

اختبار عام على الدرس التمهيدى و الأول

س١ (أ) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :

- بناء مدينة الإسكندرية. ( ) - نزول الإنسان المصرى إلى وادى النيل. ( )
- دخول المسحيين إلى مصر. ( ) - ظهور المدارس والنهضة في عصر محمد على. ( )
- معرفة الإنسان الكتابة. ( ) - بناء الجامع الأزهر الشريف. ( )

(ب) بم تفسر ..... ؟

١- ازدهار التجارة في مصر قديمًا.

....

٢- قيام المصرى القديم بتحنيط جثث موتاهم.

....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- اعتقد المصرى القديم أنه سيحاسب من محكمة مكونة من .... قاضيًا.

٢- عرف المصريون التوحيد على يد الملك ....

٣- قسم المصريون القدماء فصول السنة إلى ثلاثة فصول وهى .... و .... و ....

٤- استخدم المصريون القدماء الحيوانات في أعمال ....

٥- صنع المصريون القدماء المنسوجات من .... و .... و ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- قيام حركة النهضة في عهد محمد على.

....

٢- اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت.

....

س٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

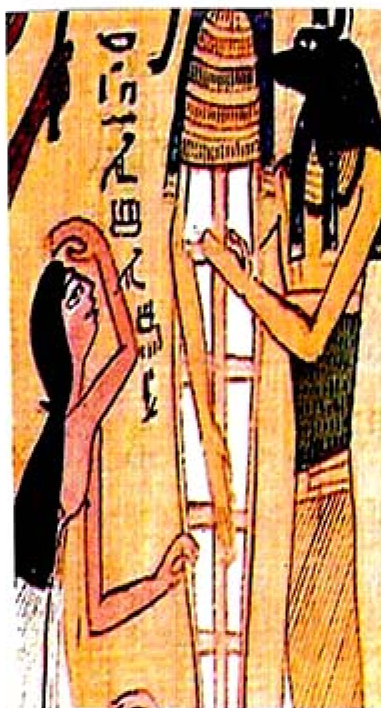
١- اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا على الزراعة. ( )

٢- وضع الإنسان المصرى مع المتوفي متعلقاته الشخصية لاعتقاده في الثواب والعقاب. ( )

٣- قدر المجتمع المصرى المرأة وأعطاها حقوقها كاملة. ( )

(ب) ما المقصود بـ ...؟

- التحنيط : ....



الدرس الثاني

العلوم والآداب في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد العلوم المصرية القديمة.
- أوضح أنواع الآداب المصرية القديمة.
- أقارن بين خطوط الكتابة المصرية القديمة.
- أستنتج أثر الحضارة المصرية القديمة على العالم.
- أعبِّر عن تقديري للإنجازات العلمية والأدبية للحضارة المصرية القديمة.

- اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم والآداب، وبرعوا في كثير منها، وما زال كثير من إسهاماتهم العلمية والأدبية ممتد تأثيرها إلى يومنا هذا.

أولاً العلوم في الحضارة المصرية القديمة:

- وضع المصريون القدماء الأسس العلمية لكثير من العلوم كالطب والهندسة والفلك والحساب.

١ الفلك:



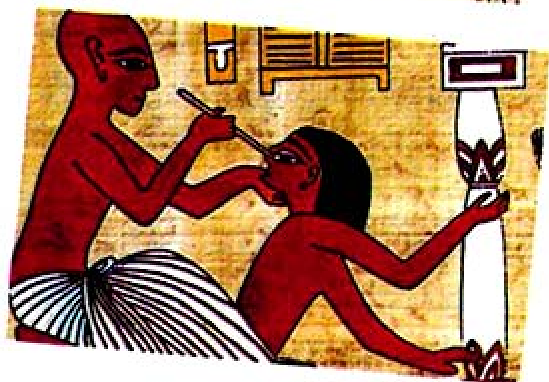
- قام المصريون القدماء بـ:

١- رصد الكثير من مواقع النجوم والكواكب.

٢- حددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسي.

٣- قسموا السنة لثلاثة فصول.

٢ الطب:



- برع المصريون القدماء في:

١- علم التشريح والجراحة وطب الأسنان والباطنة وأمراض العيون.

٢- استخدموا أدوات كالمشرط والملاقط.

٣- عرفوا بعض العمليات الجراحية.

٤- اشتهروا بالتحنيط الذي يعد من أسرار الطب عند المصري القديم، ولم يتم الكشف عنه حتى الآن.

معلومة إثرائية

- انحصر تعليم العلوم والآداب المصرية القديمة بشكل كبير في طبقة الكهنة، وكانوا يعتبرونها مهنة مقدسة.
- نظمت مصر موكبًا ملكيًا لنقل المومياوات من المتحف المصري بالتحرير لمتحف الحضارة بالفسطاط.



٣ الهندسة:

- استخدم المصريون القدماء الهندسة في:

١- تقسيم الأراضي الزراعية.   ٢- شق الترع.

٣- بناء الأهرامات والمعابد.

كما استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.


بردية مصرية لتصميم أحد المشروعات

٤ الحساب:

- عرف المصريون القدماء علم الحساب واستخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية في:

١- الزراعة والتجارة.   ٢- تقدير الرواتب.

٣- جمع الضرائب (كانت تقدر طبقًا لقياس مستوى الفيضان).

اختبر نفسك

س١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم مثل .... و .... و ....

٢- رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع .... و .... وحددوا حركة ....

٣- من الأدوات الطبية التى استخدمها المصريون القدماء .... و ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- تسجيل المصريين القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض.

....

....

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- علم التحنيط ما زال لغزًا حتي اليوم. (   )

٢- عرف المصريون الحساب واستخدموه في بناء الأهرامات. (   )

٣- قسم المصريون القدماء السنة إلى ثلاثة فصول باستخدام علم الفلك. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- برع المصريون القدماء في الطب.

....

....

ثانيًا الآداب المصرية القديمة :

- برع المصريون القدماء في المجالات الأدبية أيضًا، وقدموا لنا إرثا أدبيًا عريقًا، كالتالى :

١ الكتابة المصرية القديمة :


الكتابة الهيروغليفية

- المصريون القدماء من أوائل من عرف الكتابة، ووضعوا أبجديتها وأصولها.

- **أدوات الكتابة عند المصريين القدماء :**
- استخدموا في كتاباتهم :

١- الحبر الأحمر والأسود.

٢- أعوادًا من البوص والقصب.

٣- أوراق البردي فى الكتابة.

- **أنواع خطوط الكتابة المصرية القديمة :**

استخدم المصريون عدة خطوط للكتابة المصرية القديمة ،وهي :

أ الكتابة الهيروغليفية :
- تعني الخط المقدس، واستخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

ب الكتابة الهيراطيقية :
- تعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفيه. استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

جـ الكتابة الديموطيقية :
- هو الخط الشعبي، ويعد أبسط أنواع الخطوط، واستخدم في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

لاحظ أن



تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩م بالقرب من مدينة رشيد، وقام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموزه عام ١٨٢٢م.

٢ النصوص الأدبية في مصر القديمة :

- انتشرت في مصر قديمًا عدة أنواع من الأدب، ومنها :

أ الأدب الدينى :
- مثل : نصوص الأهرامات، وقصة إيزيس وأوزوريس.

ب الأدب التهذيبى :
- الذي يهتم بتوجيه النصح والإرشاد ونصائح الحكيم (آني) لابنه.

جـ الأدب القصصى :
- الذي يروي قصصًا وحكايات ، مثل : قصة سنوهي.

فضل بلدنا على العالم

- تأثرت العديد من الحضارات المجاورة لمصر قديمًا بالحضارة المصرية القديمة، وشمل هذا التأثير عدة مجالات، منها:

١ الفلك والتقويم :



- أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء وعدلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يومًا إلى ٣٦٥ يومًا وربع.
- أصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

٢ الأبجدية (الفينيقيين) :



- المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الأبجدية.
- تطورت هذه الأبجدية على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.

٣ الطب والصيدلة (اليونانيون والرومان) :



- سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها.
- نقلها عنهم اليونانيون والرومان.
- ترجمت للغات الأوربية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

معلومة إثرائية

١- امتد تميز مصر الأدبي عبر العصور، ففي عصرنا الحديث برز عديد من الأدباء والكتاب، مثل : الدكتور طه حسين والكاتب عباس العقاد والكاتب الكبير نجيب محفوظ الحائز على جائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨ م.

٢- الحضارة الفينيقية حضارة سامية قديمة نشأت على الساحل الشرقي للبحر المتوسط لكل من لبنان وسوريا وفلسطين، وأسست عدة مراكز حضارية بها مثل: بيروت وعكا وصور.



ملخص الدرس الثالث

- اهتم المصريون القدماء بشتى المجالات فى العلوم والآداب وبرعوا فى كثير منها.

أولاً العلوم في الحضارة المصرية القديمة :

١ الفلك : • حيث برع المصريون فى رصد الكثير من مواقع النجوم والكواكب ، حددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسى وقسموا السنة لثلاثة فصول.

٢ الطب : • حيث برع المصريون القدماء فى :

١- علم التشريح ، والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة.

٢- استخدموا أدوات، مثل : المشرط والملاقط.

٣- عرفوا بعض العمليات الجراحية.

٤- اشتهروا بالتحنيط الذى يعد من أسرار الطب عند المصرى القديم ولم يتم الكشف عنه حتى الآن.

٣ الهندسة :

- حيث استخدم المصريون القدماء الهندسة فى تقسيم الأراضى الزراعية وشق الترع ، وبناء الأهرامات والمعابد ، كما استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.

٤ الحساب :

- عرف المصريون علم الحساب واستخدموه فى معظم شئون حياتهم اليومية فى الزراعة والتجارة وتقدير الرواتب وجمع الضرائب التى تقدر طبقًا لقياس مستوى الفيضان.

ثانيًا الآداب المصرية القديمة :

١ الكتابة المصرية القديمة :

- قام المصريون القدماء بمعرفة الكتابة ووضعوا أبجديتها وأصولها واستخدموا فى كتاباتهم الحبر الأسود والأحمر وأعوادًا من البوص والقصب وأوراق البردى.

• أنواع خطوط الكتابة المصرية القديمة :

أ الكتابة الهيروغليفية.
- تعني الخط المقدس، واستخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

ب الكتابة الهيراطيقية.
- تعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

جـ الكتابة الديموطيقية.
- هو الخط الشعبي، ويعد أبسط أنواع الخطوط، واستخدم في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

- تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩م بالقرب من مدينة رشيد، وقام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموزه عام ١٨٢٢م.

٢ النصوص الأدبية : ومنها :

١- الأدب الديني، مثل : نصوص الأهرام وقصة إيزيس وأوزوريس.

٢- الأدب التهذيبي الذي يهتم بالتوجيه والنصح والإرشاد، مثل: نصائح الحكيم آني لابنه.

٣- الأدب القصصي الذي يروى قصصًا ، مثل : قصة سُنوهي.

فضل بلدنا على العالم

١ الفلك والتقويم :

• أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء وعدلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يومًا إلى ٣٦٥ يومًا وربع أصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

٢ الأبجدية :

• المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الأبجدية ثم تطورت هذه الأبجدية على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.

٣ الطب والصيدلة :

• سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها ونقلها عنهم اليونانيون والرومان وترجمت تلك النصوص للغات الأوربية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- يمتد تأثير الكثير من الإسهامات العلمية والأدبية في مصر القديمة حتى اليوم.

جـ/ لأنهم : وضعوا الأسس العلمية للفلك والطب والهندسة المستخدمة حديثًا.

٢- تميز المصريون القدماء في علم الفلك.

جـ/ لأنهم : رصدوا المواقع والنجوم والكواكب وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسى وقسموا السنة إلى ٣ فصول.

٣- اشتهر المصريون القدماء بالتحنيط.

جـ/ لأنه : يعد سرًا من أسرارهم الطبية ولم يتم الكشف عنه حتى اليوم.

٤- يعد المصريون القدماء من أبرز من تفوق في الطب.

جـ/ لأنهم : برعوا في علم التشريح والجراحة وطب الأسنان والعيون وعرفوا العمليات الجراحية واستخدموا أدوات كالمشرط والملاقط.

٥- برع المصريون القدماء في علم الهندسة.

جـ/ لأنهم : استخدموها في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد وعرفوا الأشكال الهندسية.

٦- نجح المصريون القدماء في تقدير الضرائب طبقًا لقياس مستوي الفيضان.

جـ/ بسبب : براعتهم في علم الحساب وتم استخدامه في معظم شئون حياتهم.

٧- قدم المصريون القدماء إرثًا أدبيًا عريقًا. جـ/ بسبب : براعتهم في المجالات الأدبية العديدة.

٨- المصريون القدماء من أوائل شعوب العالم في معرفة الكتابة.

جـ/ لأنهم: عرفوها ووضعوا أبجديتها وأصولها واستخدموا الحبر (الأحمر والأسود) وورق البردى وأعواد البوص والقصب في الكتابة.

٩- أهمية اكتشاف حجر رشيد بالقرب من مدينة رشيد .

جـ/ حيث استطاع العالم الفرنسي شامبليون فك رموزه ومعرفة أسرار الكتابة المصرية القديمة.

١٠- تعدد خطوط الكتابة عند المصريين القدماء.

جـ/ لأنهم : استخدموا أنواعًا مختلفة من الكتابة ، مثل : الهيروغليفية والهيراطيقية والديموطيقية.

١١- تعدد فنون الأدب عند المصريين القدماء.

جـ/ لانتشار عدة أنواع منه كالأدب الديني والتهذيبي والقصصي.

١٢- توجد علاقة تأثير وتأثر بين الحضارة المصرية القديمة والحضارات الأخرى.

جـ/ حيث شملت هذه العلاقة عدة مجالات هي:

١- الفلك والتقويم ← أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء.

٢- الأبجدية ← تطورت كتابات المصريين على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية وانتقلت إلى باقي أوروبا.

٣- الطب والصيدلة ← نقل اليونانيون والرومان برديات المصريين القدماء في وصف العلاج والدواء لتصبح أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

١٣- أهمية معرفة الكتابة. جـ/ لأن: المصريون القدماء استخدموها في تسجيل أخبارهم ومظاهر حياتهم.

١٤- سميت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

جـ/ لأن : المصريين استخدموها في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

١٥- تعد الكتابة الديموطيقية هي الخط الشعبي عند المصريين القدماء.

جـ/ لأنه : أبسط أنواع الخطوط واستخدم في كتابة المعاملات اليومية والعقود التجارية.

ما النتائج المترتبة على؟

١- فك رموز حجر رشيد.

جـ/ أدى إلى : كشف أسرار الكتابة المصرية القديمة.

٢- ترجمة البرديات الطبية إلى عدة لغات. جـ/ أصبحت من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

٣- تطور الكتابة المصرية على يد الفينيقيين.

جـ/ أخذت منها أوروبا أبجديتها وصارت الأبجدية تعاونًا بين الحضارات.

٤- تأثر الحضارات القديمة بالحضارة المصرية.

جـ/ أدى إلى : تطور بعض الحضارات القديمة في عدة مجالات كالفلك والطب والصيدلة والأبجدية.

٥- معرفة المصريين القدماء لعلم الحساب.

جـ/ أدى إلى : استخدامه في معظم شئون حياتهم كالزراعة والتجارة وتقدير الرواتب وحساب الضرائب.

٦- براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

جـ/ أدى إلى : استخدامه في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد.

٧- براعة المصريين القدماء في الطب.

جـ/ أدى ذلك إلى : شهرة المصريين القدماء بالتحنيط وما زال سرًا من أسرارهم.

٨- اهتمام المصريين القدماء بالفلك.

جـ/ أدى إلى : رصد مواقع النجوم والكواكب وحركة الشمس وقسموا السنة إلى ٣ فصول.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- يطلق اسم الخط المقدس على ....

٢- أول مراحل تطور الكتابة عند المصري القديم ....

٣- ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية مثل .... و..................

٤- عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية ومنها .... و..................

٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد والمقابر. (   )

٢- استخدم المصريون القدماء الحساب في الزراعة والتجارة. (   )

٣- قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب التهذيبي. (   )

٣ بم تفسر...؟

١- أهمية معرفة الكتابة.

....

٢- اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة.

....

٣- سُميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس.

....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

١- فك رموز حجر رشيد.

....

٢- ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات.

....

٥ ما المقصود بـ ...؟

- الكتابة الهيراطيقية. ....



قيم نفسك ٢

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تسمى الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس. ( )

٢- تنوعت في مصر القديمة أنواع الأدب مثل الأدب الديني والقصصي والتهذيبي. ( )

٣- استخدم المصرى القديم علم الحساب في جمع الضرائب وتقدير الرواتب . ( )

٤- كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي عرفت الكتابة. ( )

٥- برع المصريون القدماء في علم التشريح والجراحة . ( )

٦- قسم المصريون القدماء السنة إلى ثلاثة فصول . ( )

٧- الكتابة الهيروغليفية هي أبسط أنواع الخطوط التي استخدمها المصرى القديم. ( )

٨- يروى الأدب القصصي قصصًا وحكايات ، مثل قصة سنوهى. ( )

٩- برع المصريون القدماء في علم الهندسة واستخدموا الأشكال الهندسية. ( )

١٠- سجل المصريون القدماء برديات لعلاج بعض الأمراض ووصف الأمراض. ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- من أدوات الكتابة في مصر القديمة .... و .... و ....

٢- فك العالم الفرنسي .... رموز حجر رشيد عام ١٨٢٢م.

٣- استخدم المصري القديم علم الهندسة في تقسيم .... وبناء .... و ....

٤- من أدوات الطب قديمًا وما زالت موجودة حتى الآن .... و ....

٥- تميز المصريون القدماء بعلم .... الذي يعد سر من أسرار الحضارة المصرية حتى الآن.

٦- أخذ .... التقويم الشمسي من المصريين.

٧- من أنواع الخطوط التي استخدمها المصرى القديم في الكتابة الهيروغليفية و .... و ....

٨- من أمثلة الأدب الدينى في مصر القديمة نصوص .... وقصة ....

٩- يعد الخط .... هو صورة مبسطة للكتابة الهيروغليفية واستخدمها الكهنة.

١٠- من الأشكال الهندسية التي عرفها المصريون القدماء .... و .... و ....

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- علم اشتهر به المصريون القدماء في التشريح والجراحة وطب الأسنان والعيون هو ....

(الفلك - الطب - الهندسة - الحساب)

٢- برع المصريون في علم الفلك حيث عرفوا ....

(مواقع النجوم والكواكب - بعض العمليات الجراحية - تقسيم الأرض الزراعية - تقدير الرواتب)

٣- كتب المصرى القديم على أوراق .... (الكتان - البردى - التوت - الياسمين)

٤- تعرف الكتابة .... بالخط المقدس عند المصريين القدماء.

(الهيروغليفية - الديموطيقية - الهيراطيقية - اليونانية)

٥- من أمثلة الأدب التهذيبي في مصر القديمة ....

(نصوص الأهرام - نصائح الحكيم آني - قصة سنوهي - قصة إيزيس)

٦- أبسط أنواع الخطوط واستخدمت في كتابة العقود والمعاملات اليومية ....

(الهيروغليفية - الديموطيقية - الهيراطيقية - الفينيقية)

٧- علم .... استخدمه المصريون في جمع الضرائب التى تقدر طبقًا لقياس الفيضان.

(الطب - الفلك - الحساب - الأدب)

٨- تطورت الكتابة على يد .... وأخذت منها أوروبا أبجديتها الحالية.

(الفينيقيين - اليونانيين - الرومان - الفرس)

٩- من الأشكال الهندسية التي عرفها المصريون القدماء ....

(المثلث - المُعين - متوازي المستطيلات - الدائرة)

١٠- استخدم الكهنة الكتابة .... في كتابة النصوص الدينية.

(الإغريقية - الهيروغليفية - الديموطيقية - الهيراطيقية)

س٤ بم تفسر.... ؟

١- براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

....

٢- شهرة المصريين القدماء بعلم التحنيط.

....

٣- برع المصريون القدماء في علم الطب .

....

٤- أهمية اكتشاف حجر رشيد.

....

٥- براعة المصريين القدماء في علم الحساب.

....

٦- برع المصريون القدماء في علم الهندسة .

....

٧- أهمية الأدب التهذيبي عند المصريين القدماء.

....

٨- عرفت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس.

....

٩- يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب في العالم معرفة للكتابة.

....

١٠- تعدد فنون الأدب في مصر القديمة.

....

س٥ ما النتائج المترتبة على .... ؟

١- فك رموز حجر رشيد.

....

٢- تأثر الحضارات القديمة بالحضارة المصرية.

....

٣- اهتمام المصريين القدماء بالطب.

....

٤- تقدم علم الحساب في مصر القديمة.

....

٥- كان لعلم الفلك دورًا كبيرًا في مصر قديمًا.

....

س٦ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- برع المصريون القدماء في علم الطب.

....

٢- استخدم المصريون علم الهندسة في العديد من الأعمال.

....

٣- الكتابة الديموطيقية هو الخط الشعبى عند المصريين القدماء.

....

٤- استخدم المصريون القدماء علم الحساب في حياتهم اليومية.

....

٥- كان المصريون القدماء أول من عرفوا الكتابة ووضعوا أبجديتها.

....

س٧ (أ) ما المقصود بـ ...؟

١- الأدب القصصى. ....

٢- الكتابة الهيروغليفية. ....

(ب) اذكر :

١- أنواع الأدب في مصر القديمة.

....

٢- مظاهر تأثير مصر على الحضارات المجاورة في الفلك والأبجدية.

....

٣- مظاهر براعة المصريين القدماء في الطب.

....

٤- أنواع الكتابات المصرية القديمة.

....

٥- استخدامات المصريين القدماء لعلم الهندسة.

....

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

س١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء في علم الطب. ( )

٢- مصر من أولى الدول التي اخترعت الكتابة في العالم. ( )

٣- تعرف الكتابة الهيروغليفية بكتابة رجال الدين والكهنة. ( )

٤- استخدم المصريون القدماء الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل. ( )

٥- كان المصريون القدماء يقدرون الضرائب طبقًا لقياس مستوى الفيضان. ( )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- اهتم ملوك مصر قديمًا بالزراعة. ....

٢- أهمية نهر النيل في التجارة الداخلية في مصر القديمة. ....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- تكون المجتمع المصرى قديمًا من الملك وأسرته و .... و .... و ....

٢- عرف المصرى القديم التوحيد على يد الملك ....

٣- برع المصرى القديم في الطب خاصة علم التشريح و .... و ....

٤- استخدم المصريون علم .... في حياتهم اليومية وتقدير الرواتب والضرائب.

٥- تعرف .... بالخط الشعبى وتعد أبسط الخطوط المصرية القديمة.

(ب) بم تفسر ... ؟

١- سجل المصريون القدماء أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم. ....

٢- ازدهار التجارة في مصر قديمًا. ....

س٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١- وضع المصريون القدماء مع المتوفي مقتنياته لاعتقادهم في الحساب بعد الموت. (..............)

٢-من منجزات المصريين في علم الفلك استخدام المشرط والملاقط. (..............)

٣- عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط الشعبى. (..............)

٤-صدرت مصر قديمًا بعض المنتجات مثل التوابل. (..............)

٥- كان على رأس الهرم الاجتماعى في مصر الكتبة. (..............)

(ب) ماذا كان يحدث إذا ؟

١- لم يعرف المصريون القدماء علم الحساب. ....

٢- لم يعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود. ....

الدرس الثالث

العمارة والفنون في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرَّف أشكال العمارة والفنون في مصر القديمة.
- أوضح ملامح العمارة المصرية القديمة.
- أعدِّد أنواع الفنون المصرية القديمة.
- أستنتج العلاقة بين الفنون والعمارة قديمًا وحديثًا.
- أعبِّر عن تقديري لجهود المصريين القدماء في العمارة والفنون.

- ترك لنا المصريون القدماء إرثًا عريقًا من العمارة والفنون تشهد على براعتهم من مقابر وأهرامات ورسوم ونقوش والتي ما زالت بيننا إلى الآن.

أولًا: العمارة :

- ارتبطت العمارة المصرية القديمة بالبيئة المحيطة بهم.

ما المقصود بـ العمارة :

هي فن تصميم وتشييد المباني.

من أشكال العمارة في مصر القديمة :

- الأهرامات.
- المعابد.
- المقابر.
- المسلات.

١ الأهرامات :

برع المصريون القدماء في تشييد الأهرامات لتكون مقابر للملوك ومنها :-

(أ) بناء أول بناء حجرى ضخم في التاريخ ، مثل : هرم سقارة المدرج (هرم زوسر).

(ب) بناء أهرامات الجيزة.

استخدم المصريون القدماء الجرانيت والبازلت في البناء.

٢ المعابد :



شيد المصريون القدماء الكثير من المعابد والتي تميزت بضخامتها وأعمدتها العملاقة، ومنها :

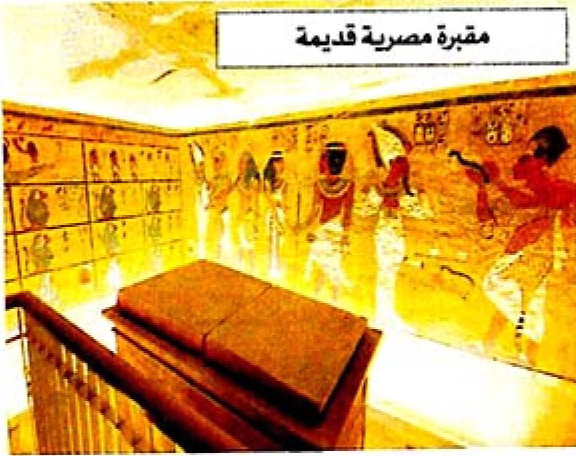
- معبدا الكرنك وحتشبسوت في الأقصر.
- معبد دندرة بقنا.
- معابد فيلة بأسوان.

معلومة إثرائية !

١- هرم خوفو بالجيزة يُعد إحدى عجائب الدنيا السبع، ويمثل معجزة معمارية وفلكية.

٢- تميز المصريون على مر التاريخ بالطابع الديني، فشيدوا المعابد قديمًا، وبنوا الكنائس في العصر القبطي مثل الكنيسة المُعَلَّقة، وبنوا المساجد في العصر الإسلامي كمسجد السلطان حسن.

٣ المقابر :



اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر، وزينوا جدرانها برسوم لأعمال المتوفي ووضعوا بها مقتنياته. **لماذا ؟**

جـ/ ليستخدمها في الحياة الأخرى لاعتقادهم في البعث والخلود.

لاحظ أن

١- يضم وادي الملوك بالأقصر عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة، أشهرها مقبرة توت عنخ آمون.

٢- تم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون عام ١٩٢٢م وسبب شهرتها أنها كانت كاملة وتحتوى على آلاف الكنوز الأثرية الذهبية المدهشة.

٤ المسلات :

تعد من نماذج الرقي والتميز في العمارة المصرية ومن أشهرها مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك وكانت توضع في مداخل المعابد. **لماذا ؟**

جـ/ لتزيينها.


مسلة حتشبسوت

ما المقصود بـ ؟ المسلة :

هي عمود حجرى طويل ذو أربعة جوانب ينقش عليها أعمال الملك وقاعدة هرمية صغيرة في قمتها وتعد رمز ديني وثقافي عند المصريين القدماء.

معلومة إثرائية !

تقوم السلطات المصرية بجهود كبيرة لمكافحة تهريب الآثار، وسن القوانين لحمايتها، وتشديد العقوبات على المتورطين في عمليات تهريب الآثار.

اختبر نفسك

س١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- برع المصريون في بناء الأهرامات وكان .... أول بناء حجرى في التاريخ.

٢- من أشهر المعابد المصرية معبدا .... و .... في الأقصر.

٣- زين المصريون القدماء المقابر برسوم لأعمال ....

٤- أشهر المقابر الفرعونية مقبرة الملك .... التى اكتشفت عام ١٩٢٢ م.

٥- من أشهر المسلات الفرعونية في معبد الكرنك مسلة الملكة ....

(ب) بم تفسر .... ؟

١- وضع المصريون مع المتوفى مقتنياته. ....

٢- أهمية المسلات. ....

س٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ترك المصريون القدماء إرثًا عريقًا من العمارة والفنون. (   )

٢- يوجد معبدا الكرنك وحتشبسوت في أسوان. (   )

٣- يضم وادى الملوك عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة. (   )

٤- استخدم المصريون القدماء الطوب اللبن في إنشاء الأهرامات. (   )

٥- كانت المسلات توضع في مداخل المعابد لتزيينها. (   )

(ب) ما المقصود بـ ؟

- العمارة. ....

ثانيًا الفنون :

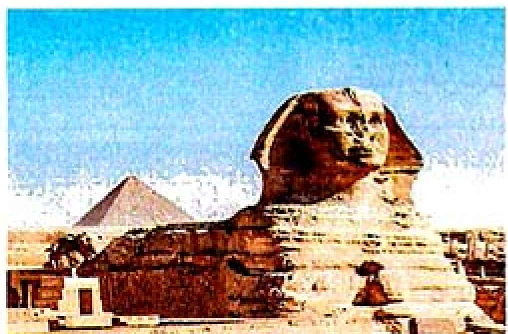
تعد الفنون أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء ومنها :



- الرسم.
- النحت.
- الموسيقي.

١ الرسم

عرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر، منذ عصور ما قبل التاريخ.



٢ النحت

يشهد النحت على براعة المصري القديم ومهارته الفائقة وإبداعه الفني.

أمثلة

١- تمثال أبو الهول بالجيزة.

٢- تمثال رمسيس الثاني

(موجود حاليًا بالمتحف المصري الكبير).

الفن الراقي وسيلة لنشر المحبة والسلام.

معلومة إثرائية !

يُعد الفنان محمود مختار من أبرز النحاتين في تاريخ مصر الحديث، ومن أشهر أعماله تمثال نهضة مصر بالجيزة، وبعد وفاته تحوَّل منزله متحفًا لأعماله.



٣ الموسيقى

- كانت الموسيقى تُستخدم في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.
- ابتكر المصري القديم الكثير من الآلات الموسيقية ، مثل: آلة (الهارب) التي تُعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ.

عمارة مصر وفنونها تنير العالم

• تأثر الحضارات الأخرى بالفنون والعمارة المصرية :

- تأثرت الحضارات قديمًا بعمارة مصر وفنونها ويتضح ذلك في:


أعمدة يونانية


هرم الأزتك

١ في العمارة اليونانية والرومانية

تم استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية.

٢ حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك

قاموا ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية.



ملخص الدرس الثالث

- ترك لنا المصريون القدماء إرثًا عريقًا من العمارة والفنون يشهد على براعتهم ويتمثل في :

أولاً العمارة : هي فن تصميم وتشييد المباني وارتبطت بالبيئة المحيطة.

١ الأهرامات :

- برع المصريون القدماء في تشييد الأهرامات وقاموا ببناء أول بناء حجرى ضخم في التاريخ وهو هرم سقارة المدرج (هرم زوسر) وأهرامات الجيزة واستخدموا الجرانيت والبازلت في بنائه.

٢ المعابد :

- شيدوا العديد من المعابد التى تميزت بضخامتها وأعمدتها العملاقة ، ومنها : معبدا الكرنك وحتسبشوت في الأقصر ومعبد دندرة بقنا ومعابد فيلة بأسوان.

٣ المقابر :

- اهتموا بتشييد المقابر وزينوا جدرانها برسوم لأعمال المتوفي ووضعوا معه مقتنياته يستخدمها في الحياة الأخرى ويضم وادى الملوك عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة، ومن أشهرها مقبرة توت عنخ آمون التى اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢م.

٤ المسلات :

- تعد من نماذج الرقى والتميز في العمارة المصرية وينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك وكانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها ، مثل : مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك.

ثانيًا الفنون :

١ الرسم :

- عرف المصريون النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر منذ عصور ما قبل التاريخ.

٢ النحت :

- برع المصريون في فن النحت ، مثل : تمثال أبو الهول بالجيزة وتمثال الملك رمسيس الثانى الموجود حاليًا في المتحف المصرى الكبير.
- يعكس فن النحت مهارتهم وإبداعهم.

٣ الموسيقى :

- ابتكر المصرى القديم الكثير من الآلات الموسيقية ، مثل : آلة الهارب التى تعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ.
- كانت تستخدم في الاحتفالات والمناسبات والطقوس الدينية.

• أثر الحضارة المصرية على العمارة والفنون في العالم :

- استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية.
- قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية ، مثل : حضارتى المايا والأزتك في المكسيك.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- شهرة المصريين القدماء ببناء الأهرامات.

جـ/ لأنهم: برعوا في تشييدها وقاموا ببناء أول بناء حجرى في التاريخ وهو هرم سقارة المدرج.

٢- تميز معابد المصريين القدماء عن غيرها من الحضارات. جـ/ لضخامتها وأعمدتها العملاقة.

٣- شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون.

جـ/ بسبب: اكتشافها كاملة عام ١٩٢٢م بالإضافة لمحتوياتها المميزة.

٤- تعد المسلات المصرية نموذج منفرد للعمارة المصرية.

جـ/ لأنها: تدل على الرقي والتميز حيث نقشت على جوانبها الأربعة ووضعت على مداخل المعابد.

٥- وضع المسلات على مداخل المعابد الفرعونية. جـ/ لتزيينها.

٦- فن الرسم يعود إلى عصور ما قبل التاريخ في مصر.

جـ/ لأن: المصرى القديم قام بالنقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر قبل معرفة الكتابة.

٧- فن النحت من الفنون التي تميز بها المصرى القديم.

جـ/ بسبب: مهارتهم الفائقة وإبداعهم الفني في نحت التماثيل،

مثل: تمثال أبو الهول وتمثال الملك رمسيس الثاني.

٨- عرف المصرى القديم الموسيقى وتميز فيها.

جـ/ لأنه: استخدمها في الاحتفالات الكبرى والمناسبات وابتكر أقدم الآلات الوترية في التاريخ (آلة الهارب).

٩- تأثرت الحضارات القديمة بعمارة مصر وفنونها.

جـ/ بسبب: استخدام الأعمدة الدائرية المصرية في العمارة اليونانية والرومانية، بالإضافة لبناء أهرامات على الطراز المصرى في حضارات، مثل: المايا والأزتك في المكسيك.

١٠- اهتمام المصريين القدماء ببناء المعابد.

جـ/ لاهتمامهم بالحياة الدينية ولممارسة الطقوس الدينية بها.

ما النتائج المترتبة على؟

١- براعة المصريين القدماء في فن العمارة.

جـ/ أدى إلى: تشييد الأهرامات الضخمة والكثير من المعابد والمقابر والمسلات.

٢- براعة المصريين القدماء في فن النحت.

جـ/ نحتوا العديد من التماثيل التى تشهد على براعتهم، مثل: تمثال أبي الهول وتمثال رمسيس الثانى.

٣- براعة المصريين القدماء في فن الرسم.

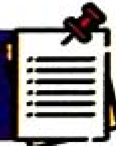
جـ/ قاموا بالنقش على جدران الكهوف والمقابر منذ عصور ما قبل التاريخ.

٤- تأثر الحضارات الأخرى بعمارة مصر وفنونها.

جـ/ استخدمت الأعمدة المصرية في العمارة اليونانية والرومانية وبناء أهرامات على الطراز المصرى في حضارة المايا والأزتك.

٥- تقدير المصرى القديم للموسيقي.

جـ/ ابتكار أقدم الآلات الموسيقية الوترية (الهارب) واستخدامها في الاحتفالات والمناسبات المختلفة.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسي — مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- توجد معابد فيلة في مدينة ....

٢- تُستخدم في تزيين مداخل المعابد ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- برع المصريون القدماء في عدة فنون كالرسم والنحت والموسيقى. ( )

٢- اعتمد المصريون القدماء على المواد المحلية لبيئتهم في تشييد مبانيهم. ( )

٣- استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الاحتفالات الدينية. ( )

٣ بم تفسر...؟

١- وضع مقتنيات المتوفَّى معه في مقبرته. ....

٢- اهتمام المصريين ببناء المعابد. ....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟ براعة المصريين القدماء في فن النحت.

....

٥ ما المقصود بـ...؟

١- العمارة. ....

٢- المسلات. ....



قيم نفسك ٣

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعد هرم سقارة المدرج أول بناء حجري ضخم في التاريخ. ( )

٢- اهتم المصريون القدماء بالموسيقي وابتكروا آلات مثل آلة الهارب. ( )

٣- من أشهر المسلات في مصر القديمة مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك . ( )

٤- برع المصريون في فن النحت، مثل: نحت تمثال أبو الهول وتمثال الملك رمسيس الثاني. ( )

٥- عرف المصريون القدماء النقش والرسم على جدران المعابد والمقابر والكهوف. ( )

٦- تم بناء أهرامات الجيزة من الجرانيت والبازلت. ( )

٧- من أشهر المعابد في مصر قديمًا معبد الكرنك ومعابد فيلة. ( )

٨- المصريون القدماء تركوا لنا إرثًا عريقًا من العمارة والفنون يشهد على براعتهم. ( )

٩- تضم مقابر وادى الملوك عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة القديمة. ( )

١٠- كانت تستخدم الموسيقى قديمًا في الاحتفالات الكبرى والمناسبات. ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- تعد العمارة هي فن تصميم و..

٢- استخدم المصريون القدماء .... و........................ في بناء أهرامات الجيزة.

٣- هرم .... هو أول بناء حجري ضخم في التاريخ.

٤- يوجد معبدا .... و........................ في الأقصر.

٥- تم اكتشاف مقبرة الملك .... كاملة عام ١٩٢٢م.

٦- توجد مسلة الملكه حتشبسوت في معبد ....

٧- من الآلات الموسيقية التي ابتكرها المصريون القدماء آلة ....

٨- من الحضارات القديمة التي بنت أهرامات على نفس الطراز المصري حضارة .... و............

٩- كانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها هي ....

١٠- من أمثلة التماثيل التي تم نحتها قديمًا، تمثال .... و........................

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يعد .... من أهم أعمال النحت في مصر القديمة.

(تمثال الملك رمسيس الثاني - هرم زوسر - أهرامات الجيزة - معبد الكرنك)

٢- من الآلات الموسيقية التي ابتكرها المصري القديم آلة ....

(العود - الهارب - الجيتار - البيانو)

٣- قام الملك .... ببناء أول بناء حجري في التاريخ. (مينا - زوسر - خوفو - خفرع)

٤- توجد معابد فيلة في .... (المنيا - أسوان - الدقهلية - سوهاج)

٥- تم اكتشاف مقبرة الملك .... كاملة عام ١٩٢٢م.

(أحمس - تحتمس الثالث - توت عنخ آمون - رمسيس الثاني)

٦- يوجد معبد حتشبسوت في مدينة .... (الأقصر - أسوان - القاهرة - الفيوم)

٧- من أشهر المقابر قديمًا .... التي تضم عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة.

(وادى الملوك - معابد الشمس - معبد الكرنك - معبد أبو سمبل)

٨- يوجد معبد دندرة في .... (بني سويف - الجيزة - قنا - أسوان)

٩- من أشهر التماثيل المنحوتة وموجودة حاليًا في المتحف المصري الكبير ....

(تمثال أبو الهول - تمثال رمسيس الثاني - تمثال نفرتيتي - تمثال خوفو)

١٠- كانت الموسيقي في مصر القديمة تستخدم في ....

(الاحتفالات الكبرى - المناسبات - الطقوس الدينية - كل ما سبق)

س٤ بم تفسر.... ؟

١- أهمية الموسيقي عند المصريين القدماء. ....

٢- للمسلات أهمية كبيرة في مصر قديمًا. ....

٣- شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون. ....

٤- للمعابد المصرية مميزات عديدة. ....

٥- شهرة المصريين القدماء ببناء الأهرامات. ....



س٥ انظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب :

١- أكمل : ١- تعبر الصورة المقابلة عن ....

٢- كانت توضع في ....

٣- من أشهرها .... في معبد الكرنك.

٢- ما أهمية هذا البناء في مصر قديمًا؟

....



س٦ انظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب :

١- أكمل :١- برع المصريون القدماء في تشييد ....

٢- هذه الصورة تعبر عن ....

٣- بنيت من .... و..............................

٢- وضح : سبب بناء المصريين القدماء لها.

....

س٧ أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- براعة المصريين القدماء في فن الرسم والنقش على الجدران. ....

٢- براعة المصريين في فن العمارة. ....

٣- براعة المصريين القدماء في بناء الأهرامات. ....

٤- شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون. ....

(ب) ما المقصود بكل من..... ؟

١- فن العمارة. ....

٢- المسلات. ....

س٨ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- اهتم المصري القديم ببناء وتشييد الأهرامات. ....

٢- تعد المسلات نموذجًا للرقي والتميز في العمارة المصرية. ....

٣- برع المصريون القدماء في عدد من الفنون المتنوعة. ....

٤- تأثر الحضارات الأخرى بعمارة مصر وفنونها. ....

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

س١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. (   )

٢-اعتمد المصريون القدماء في نقل البضائع من الشمال إلى الجنوب على نهر النيل. (   )

٣- من إنجازات المصريين القدماء في علم الفلك علم التشريح والجراحة وطب الأسنان. (   )

٤-الكتابة التي استخدمها المصريون القدماء في كتابة النصوص هي الهيراطيقية. (   )

٥- من أنواع الأدب الديني قصة الملاح الغريق. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- اهتم المصريون القدماء بأدب النصح والإرشاد.

....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- من دلائل براعة المصريين في مجال العمارة هرم .... وأهرامات ....

٢- قام المصريون بتزيين جدران المقابر برسوم لـ .... ووضعوا بها مقتنياته.

٣- بلغ عدد الآلهة المصرية .... إلهًا وكان لكل إقليم معبودًا خاصًا به.

٤- اهتم المصريون القدماء ببناء .... و.................. لتوفير الري للأراضي الزراعية.

٥- حدد المصريون حركة .... ووضعوا التقويم الشمسي وقسموا السنة إلى .... فصول.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- براعة المصريين القدماء في علم الحساب.

....

س٣ (أ) " ابتكر المصري القديم الآلات الموسيقية واستخدمها في العديد من جوانب الحياة"

في ضوء العبارة أجب عما يأتي:

١- ما أهم الآلات الموسيقية التي ابتكرها المصريون القدماء؟

....

٢- متي كان المصري القديم يستخدم الآلات الموسيقية؟

....

(ب) ما المقصود بـ؟

١- العمارة. ....

....

٢- المسلة. ....

....

الدرس الرابع

شخصيات صنعت التاريخ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف شخصيات من تاريخ مصر القديم.
- أعدِّد إنجازات الشخصيات المصرية القديمة.
- أوضح جهود الشخصيات المصرية القديمة.
- أعبِّر عن تقديري لجهود المرأة المصرية عبر التاريخ.

- مر بتاريخ مصر العريق الكثير من الشخصيات المهمة، التي شاركت في صناعة الحضارة المصرية القديمة ومن أهمهم:

١	٢	٣	٤
إيمحوتب المعماري الأول	أحمس قاهر الهكسوس	الملكة حتشبسوت	رمسيس الثاني (بطل الحرب والسلام)

١ إيمحوتب (المعماري الأول)

- عاش في الأسرة الثالثة وشغل منصب مستشار الملك زوسر.

إنجازاته

١- برع في العديد من العلوم ولم تقتصر مهاراته على العمارة فقط بل كان طبيبًا وفلكيًا أيضًا.

٢- شيد أول هرم في التاريخ (هرم الملك زوسر بسقارة).

٣- وضع قواعد علم الطب.

الابتكار والإبداع هما أساس النهضة والتطور.

معلومة إثرائية



في العصر الحديث نبغ المعماري المصري حسن فتحي، وتميزت أفكاره باستخدام المواد المحلية للبيئة المصرية واستخدام المواد الصديقة للبيئة، ومن أعظم أعماله تصميم قرية القُرْنة بالأقصر.



٢ أحمس قاهر الهكسوس

- ولد أحمس الأول في مدينة طيبة.
- بدأ والده (الملك سقنن رع) حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل، وتولى القيادة بعده ابنه (كامس)، الذي قُتل أيضًا.
- تولى أحمس الحكم وواصل الجهود لتحرير البلاد.

ما المقصود بـ الهكسوس:

هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.



أهم أعماله

١- طرد الهكسوس من مصر. ٢- أسس الدولة الحديثة في مصر.

٣- نظم الجيش المصرى وأدخل أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.

٤- أمن الحدود الجنوبية.

الملكة إياح حتب


تمثال الملكة إياح حتب

- والدة الملك أحمس التي شجعته على حرب الهكسوس.
- كانت تمر على بيوت المصريين وتحمسهم وترفع من روحهم المعنوية.

الملكة أحمس نفرتارى

- زوجة الملك أحمس وأول امرأة في التاريخ تتولي قيادة فرقة عسكرية.

اختبر نفسك

س١ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١- شيد المهندس المصرى رخميرع هرم سقارة للملك زوسر. (..................)

٢- ولد الملك أحمس في مدينة أبيدوس. (..................)

٣- قام الملك كامس بطرد الهكسوس من مصر. (..................)

س٢ صل كل عمل من الأعمال الآتية بالشخصية التي تنسب إليه:

العمل	الشخصية
١- صمم هرم زوسر المدرج في سقارة هو	( ) الملك سقنن رع.
٢- بدأ حرب تحرير مصر من الهكسوس	( ) أحمس نفرتارى.
٣- تولى قيادة حرب التحرير من الهكسوس بعد أبيه	( ) المهندس إيمحوتب.
	( ) الملك كامس.

٣ الملكة حتشبسوت

- تعلمت على يد كهنة آمون، فأجادت القراءة والكتابة والحساب.
- تولت حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثاني، واستمرت في الحكم حوالي ٢٠ عامًا.

إنجازاتها

١ الاستقرار السياسي
- حيث تميز عهدها بالسلام.

٢ الرخاء الاقتصادي
- حيث اهتمت بالزراعة.

٣ الإنجازات المعمارية
- حيث شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحري في الأقصر.

٤ التبادل التجاري
- حيث أرسلت البعثات إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا) وفينيقيا (لبنان حاليًا). **لماذا؟**

جـ/ لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.



معلومة إثرائية !

تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد، ففي الأسرة الأولى تولت الملكة "ميريت نيت" وصية على ابنها، وفي الدولة الوسطى تُعد "سبك نفرو" أول ملكة فعلية لحكم مصر بشكل مباشر، ولكن أشهر الملكات هي الملكة "حتشبسوت".

٤ رمسيس الثاني (بطل الحرب والسلام)



- أشهر ملوك مصر على مر تاريخها، وأُطلق عليه بطل الحرب والسلام.
- أصبح وليًا للعهد وعمره ١٤ عامًا وأتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة.
- تميز عهده بالقوة العسكرية والرخاء الاقتصادي.

أهم أعماله



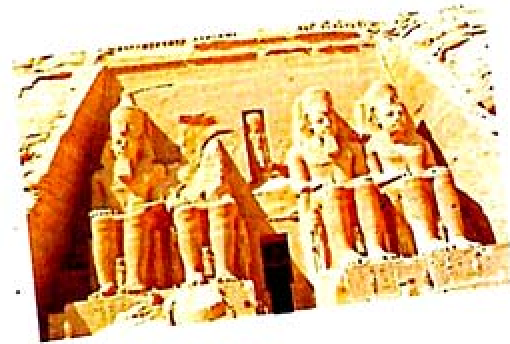
١- انتصر على الحيثيين في معركة قادش.

٢- وقَّع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.

٣- استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده (سيتي الأول)

٤- شيد العديد من المعابد، ومنها:

- معبدا أبو سمبل في أسوان.
- معبد الرمسيوم في الأقصر.





لذلك يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.

قوة الجيش وتنظيمه أساس حماية الوطن.

لاحظ أن



أُطلق لقب "بطل الحرب والسلام" على الرئيس الراحل أنور السادات، وذلك بعد الانتصار في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م، وعقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩ م.

الحكماء وحدهم من يدركون قيمة السلام.

جنوب إفريقيا





02 : 00

مساءً





02 : 00

مساءً



- تقع في أقصى جنوب قارة إفريقيا.
- توجد بجنوب إفريقيا ١١ لغة.
- تُعتبر جنوب إفريقيا من أكبر اقتصاديات إفريقيا، فهي دولة غنية بالذهب والألماس والمعادن النادرة، وتشتهر بالسياحة البيئية.
- دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد الاستعمار، وتدعَّمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي فيما بعد.
- أهم المعالم السياحية: حديقة كروغر الوطنية، وهي أكبر محمية سفاري رسمية في جنوب إفريقيا،وهي موطن الخمسة الكبار من الحيوانات البرية: الأسد والفيل والزرافة والفهد الصياد (الشيتا) والخرتيت.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: الراند **اللغة الرسمية:** الإنجليزية ولغات أخرى **العاصمة:** بريتوريا

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

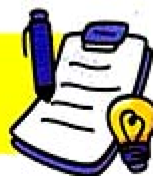
أحترم كل الحضارات لكنى أفتخر بتاريخي



- لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وادي الريان.
- محمية وادي الريان تقع في محافظة الفيوم وتتميز بشلالاتها الطبيعية الفريدة وكثبانها الرملية الساحرة.
- تضم المحمية تنوعًا بيولوجيًا غنيًا من نباتات نادرة وحيوانات مهددة بالانقراض، مثل : الغزال الأبيض وثعلب الفنك.

قيم نفسك

رحلة حول العالم



س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعتبر دولة جنوب إفريقيا من أكبر اقتصاديات إفريقيا. ( )

٢- دولة جنوب إفريقيا دولة فقيرة في الموارد الطبيعية والمعادن. ( )

٣- توجد في دولة جنوب إفريقيا حوالى ١١ لغة. ( )

٤- من الحيوانات المهددة بالانقراض في مصر الغزال الأبيض وثعلب الفنك. ( )

س ٢ أكمل العبارات الآتية:

١- تشتهر دولة جنوب إفريقيا بالسياحة ....

٢- دولة جنوب إفريقيا هي دولة غنية بـ .... و.......... و..........

٣- توجد محمية وادى الريان في محافظة .... وتتميز بـ ....

٤- من الحيوانات البرية الموجودة في دولة جنوب إفريقيا .... و.......... و..........

س ٣ اذكر :

- أهم المعالم السياحية في دولة جنوب إفريقيا وأهميتها.

....

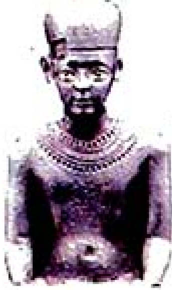


ملخص الدرس الرابع

- مر التاريخ المصرى بكثير من الشخصيات المهمة التي شاركت في صناعة الحضارة المصرية ومنهم :

١ إيمحوتب (المعمارى الأول)

أهم أعماله



١- شغل منصب مستشار الملك زوسر.

٢- عاش في الأسرة الثالثة وبرع في العديد من العلوم ، مثل : الطب ، الفلك.

٣- شيد أول هرم في التاريخ وهو هرم الملك زوسر بسقارة.

٤- وضع قواعد علم الطب.

٢ الملك أحمس (قاهر الهكسوس)



نشأته ولد في مدينة طيبة وهو ابن الملك سقنن رع بعد وفاة والده أثناء حرب التحرير تولى أخوه كامس وقتل أيضًا فتولى أحمس حكم البلاد.

إنجازاته قام بـ :

١- طرد الهكسوس من مصر. ٢- تأسيس الدولة الحديثة.

٣- تنظيم الجيش المصرى وإدخال أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.

٤- تأمين الحدود الجنوبية.

الملكة إياح حتب



١- شجعت ابنها أحمس على حرب الهكسوس.

٢- كانت تمر على المصريين في بيوتهم تحمسهم وترفع روحهم المعنوية.

الملكة أحمس نفرتارى



١- كانت زوجة الملك أحمس.

٢- كانت أول امرأة تتولى قيادة فرقة عسكرية في التاريخ.

٣ الملكة حتشبسوت



نشأتها تعلمت على يد كهنة آمون ، أجادت القراءة والكتابة والحساب.

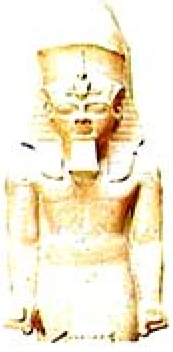
- تولت الحكم بعد زوجها الملك تحتمس الثاني ، استمرت في حكم مصر ٢٠ عامًا.

أهم إنجازاتها

١ الاستقرار السياسي	٢ الرخاء الاقتصادي	٣ التبادل التجاري
حيث تميز عهدها بالسلام.	حيث اهتمت بالزراعة.	حيث أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال) وفينيقيا (لبنان) لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

٤ **الإنجازات المعمارية :** حيث شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحري في الأقصر.

٤ الملك رمسيس الثاني (بطل الحرب والسلام)



- يعد من أشهر ملوك مصر على مر تاريخها وأطلق عليه بطل الحرب والسلام.

نشأته أصبح واليًا للعهد وعمره ١٤سنة أتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة وتميز عهده بالقوة العسكرية والرخاء الاقتصادى.

(أ) أعماله العسكرية

١- انتصر على الحيثيين في معركة قادش. ٢- وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.

(ب) أعماله العمرانية

١- شيد العديد من المعابد ، منها : معبدا أبو سمبل في أسوان، والرمسيوم في الأقصر.

٢- استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتي الأول ولذلك يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.

الرئيس الراحل أنور السادات

(بطل الحرب والسلام في التاريخ الحديث)



- لقب الراحل أنور السادات ببطل الحرب والسلام بعد الانتصار في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م وعقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- كان للمرأة دورًا كبيرًا في بناء حضارة مصر.

جـ/ بسبب : مكانتها الكبيرة ودورها البارز في العديد من المجالات ، مثل : الملكة إياح حتب والملكة حتشبسوت.

٢- شهرة إيمحوتب المعمارى الأول.

جـ/ لأنه : مصمم هرم سقارة وبانيه، كما برع في العديد من العلوم حيث كان طبيبًا وفلكيًا أيضًا.

٣- ساهم إيمحوتب المعمارى في تغيير العمارة المصرية.

جـ/ لأنه : صاحب تصميم أول هرم حجرى في التاريخ (هرم سقارة المدرج).

٤- لم يكن كفاح الملك أحمس ضد الهكسوس هو أول محاولات الكفاح.

جـ/ حيث سبقه في ذلك والده الملك سقنن رع وأخوه الأكبر الملك كامس.

٥- اعتزاز المصريين بالملك أحمس.

جـ/ لأنه : طرد الهكسوس من مصر وأسس الدولة الحديثة وأدخل أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.

٦- كان للملكة إياح حتب دورًا بارزًا في طرد الهكسوس.

جـ/ لأنها: شجعت ابنها أحمس على الحرب وكانت تمر على المصريين في بيوتهم تحمسهم وترفع روحهم المعنوية.

٧- ساهمت الملكة (أحمس نفرتاري) في معركة تحرير مصر.

جـ/ لأنها : كانت زوجة الملك أحمس وكانت أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.

٨- للملكة حتشبسوت العديد من الإنجازات العظيمة.

جـ/ لأن عصرها شهد تقدمًا في كل ما يلى:

١- الاستقرار السياسي.   ٢- الرخاء الاقتصادي.

٣- الإنجازات المعمارية.   ٤- التبادل التجاري.

٩- يطلق على الملك رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام.

جـ/ لأنه : انتصر على الحيثيين في معركة قادش ووقع معهم أول معاهدة سلام في التاريخ.

١٠- يعد الملك رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.

جـ/ لأنه : شيد العديد من المعابد، مثل : معبدا أبو سمبل ومعبد الرمسيوم، كما استكمل بهو معبد الكرنك.

١١- يطلق على الرئيس الراحل محمد أنور السادات بطل الحرب والسلام.

جـ/ لأنه : بعد انتصار أكتوبر ١٩٧٣م قام بعقد معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

١٢- ازدهار التجارة الخارجية في عهد الملكة حتشبسوت.

جـ/ لأنها : أرسلت البعثات التجارية إلى بلاد بونت وفينيقيا لجلب البخور والعاج والأخشاب والذهب.

ما النتائج المترتبة على؟

١- الدور الذى لعبته إياح حتب مع الملك أحمس.

جـ/ أدى ذلك إلى : رفع الروح المعنوية للمصريين ونجاح أحمس في طرد الهكسوس من مصر.

٢- الاستقرار السياسي في عهد الملكة حتشبسوت.

جـ/ أدى ذلك إلى : تميز عهدها بالسلام والرخاء الاقتصادى.

٣- انتصار الملك رمسيس الثاني على الحيثيين وتوقيع معاهدة السلام معهم.

جـ/ أدى إلى : لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

٤- اهتمام الملك رمسيس الثاني بتشييد المعابد الكثيرة.

جـ/ أصبح الملك رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر اهتمامًا بالعمارة.

٥- تشييد إيمحوتب المعمارى هرم سقارة المدرج.

جـ/ أصبح أول بناء حجرى في التاريخ مما ساهم في تغيير العمارة المصرية بشكل جذرى.

٦- نجاح الملك أحمس في طرد الهكسوس من مصر.

جـ/ أدى إلى : تأسيس الدولة الحديثة في مصر وتأمين حدود مصر.

٧- اهتمام الملكة حتشبسوت بالزراعة.

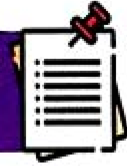
جـ/ أدى إلى : تميز عهدها بالرخاء الاقتصادي.

٨- توقيع معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م بعد الانتصار عليهم.

جـ/ لقب الرئيس الراحل محمد أنور السادات ببطل الحرب والسلام.

٩- عمق العلاقات التجارية بين مصر وبلاد بونت.

جـ/ أدى ذلك إلى : تم استيراد البخور والعاج والأخشاب منها في عهد الملكة حتشبسوت.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسي

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- كان إيمحوتب مستشارًا للملك ....

٢- نجح في القضاء على الهكسوس الملك ....

٣- يُعد معبدا أبو سمبل بأسوان من أعمال الملك ....

٤- أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد ....

٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أسس الملك أحمس الأول الدولة المصرية الحديثة. (   )

٢- وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الهكسوس. (   )

٣- شيدت الملكة حتشبسوت معبد الكرنك بالأقصر. (   )

٣ بم تفسر...؟

١- ازدهار التجارة الخارجية لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

....

٢- يُعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ.

....

٣- لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

....

٤- يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

١- الدور الذي لعبته إياح حتب مع أحمس.

....

٢- الاستقرار السياسي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

....

٥ ما المقصود بـ...؟

- الهكسوس. ....



قيم نفسك ٤

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- شيد إيمحوتب هرم الملك خوفو في الجيزة. ( )

٢- برع المهندس إيمحوتب في العمارة فقط. ( )

٣- من أشهر ملكات مصر القديمة الملكة كليوباترا. ( )

٤- ولد الملك أحمس في مدينة طيبة (الأقصر حاليًا). ( )

٥- استطاع الملك سقنن رع طرد الهكسوس من مصر. ( )

٦- تميز عصر الملكة حتشبسوت بالاستقرار السياسي والرخاء الاقتصادي. ( )

٧- نجح الملك أحمس في تأسيس الدولة الحديثة وتأمين حدودها الجنوبية. ( )

٨- انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة قادش. ( )

٩- لقب الرئيس الراحل أنور السادات ببطل الحرب والسلام. ( )

١٠- أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية إلى بلاد بونت وفينيقيا. ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- شيد المهندس المصرى إيمحوتب هرم الملك ....

٢- تولى الملك أحمس حكم مصر بعد الملك ....

٣- نجح الملك أحمس في طرد .... من مصر.

٤- تعلمت الملكة حتشبسوت على يد كهنة .... واستمرت في الحكم حوالى .... عام.

٥- من أشهر المعابد التي أقامتها الملكة حتشبسوت معبدها فى .... في مدينة ....

٦- شجعت الملكة .... ابنها أحمس على حرب الهكسوس.

٧- وقع الملك .... أول معاهدة سلام مع الحيثيين.

٨- من أشهر المعابد التي شيدها الملك رمسيس الثاني معبدا .... ومعبد ....

٩- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب ....

١٠- تعد الملكة .... زوجة الملك أحمس أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- برع المهندس المصرى إيمحوتب في عدد من العلوم منها ....

(العمارة - الطب - الفلك - كل ما سبق)

٢- كان إيمحوتب هو مستشارًا للملك .... (مينا - زوسر - أحمس - خوفو)

٣- أول من قاد الكفاح في حرب تحرير مصر من الهكسوس هو الملك ....

(سقنن رع - كامس - أحمس - رمسيس الثاني)

٤- استطاع تنظيم الجيش واستخدم أسلحة جديدة في الحرب هو الملك ....

(أحمس - تحتمس الثالث - خفرع - رمسيس الثاني)

٥- الملكة .... شجعت ابنها على طرد الهكسوس من مصر وكانت تمر على البيوت لتحمس الناس.

(إياح حتب - حتشبسوت - ميريت نيت - كليوباترا)

٦- من أشهر المعابد التي شيدتها الملكة حتشبسوت معبدها بـ..................

(الدير البحرى - الرمسيوم - أبو سمبل - الفيوم)

٧- تولت الملكة حتشبسوت حكم مصر بعد زوجها الملك ....

(أحمس - تحتمس الثاني - رمسيس الثاني - توت عنخ آمون)

٨- انتصر الملك رمسيس الثاني في معركة ....

(قادش - مجدو - الريدانية - الفرما)

٩- يعد الملك .... أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.

(أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - توت عنخ آمون)

١٠- توجد بلاد فينيقيا حاليًا في .... (الصومال - لبنان - العراق - ليبيا)

س٤ بم تفسر...؟

١- شهرة المهندس المصرى إيمحوتب.

....

٢- اعتزاز المصريين القدماء بالملك أحمس.

....

٣- كان للملكة إياح حتب دورًا هامًا في طرد الهكسوس.

....

٤- يطلق على الملك رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام.

....

٥- ازدهار التجارة الخارجية في عهد الملكة حتشبسوت.

....

٦- يعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

....

٧- ساهم المعمارى إيمحوتب في تغيير العمارة المصرية.

....

٨- يطلق على الرئيس الراحل أنور السادات بطل الحرب والسلام.

....

٩- دور الملكة (أحمس نفرتارى) في معركة التحرير.

....

١٠- يعد الملك رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.

....

س٥ ما النتائج المترتبة على... ؟

١- الاستقرار السياسي في عهد الملكة حتشبسوت.

....

٢- انتصار الملك رمسيس الثاني في معركة قادش.

....

٣- إرسال الملكة حتشبسوت البعثات التجارية إلى الخارج.

....

٤- تشييد إيمحوتب هرم سقارة المدرج.

....

٥- توقيع معاهدة السلام مع إسرائيل بعد الحرب.

....

س٦ (أ) انظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب :



١- أكمل : ١- لقب الملك أحمس بقاهر ....

٢- ولد أحمس في مدينة ....

٣- بدأ والده الملك .... في حرب تحرير مصر حتى قتل.

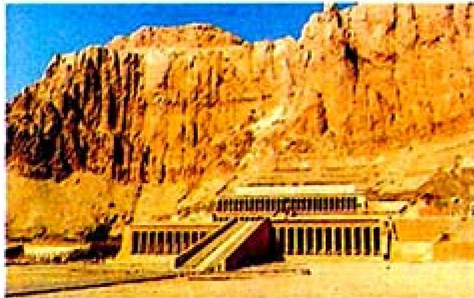
٤- تولى أخوه الأكبر .... القيادة بعد والده والذى قتل هو أيضًا.

٢- ما المقصود بالهكسوس؟ ....

٣- اذكر: أهم أعمال الملك أحمس.

....

(ب) انظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب :



١- أكمل : ١- اهتمت الملكة .... بالزراعة.

٢- استمرت في الحكم حوالى .... عام.

٣- أرسلت بعثات إلى بلاد .... و..........................

٢- ما النتائج المترتبة على؟ إرسال هذه البعثات إلى الخارج.

....

٣- أين يوجد معبدها المشهور الموجود في الصورة؟ ....

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

س١ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يدل بناء الأهرامات على براعة المصريين القدماء في علم التحنيط. ( )

٢- تم بناء هرم سقارة المدرج في عهد الملك سنفرو. ( )

٣- أقام المصريون العديد من مشاريع الري منها سد اللاهون. ( )

٤- قامت الملكة حتشبسوت ببناء معبد الدير البحرى. ( )

٥- كان أحمس أول من قاوم الهكسوس في حرب التحرير. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- انتصار الملك رمسيس الثاني على الحيثيين وتوقيع معاهدة سلام معهم.

....

س٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- صنع المصرى القديم .... من نبات البردى.

٢- أشهر القصور الملكية في مدينة الإسكندرية قصر ....

٣- يدل تمثال أبو الهول على براعة المصريون القدماء في فن ....

٤- استخدم المصريون القدماء الآلات الموسيقية في .... و .... و ....

(ب) بم تفسر...؟

- الرخاء الاقتصادى في عهد الملكة حتشبسوت.

....

س٣ (أ) من هو ؟

١- استكمل حرب التحرير بعد وفاة أبيه ولكنه قتل. (..................)

٢- أتم بهو معبد الكرنك ومعبد والده الملك سيتي الأول. (..................)

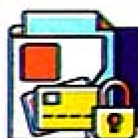
٣- أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال) وفينيقيا (لبنان) حاليًا. (..................)

٤- شجعت ابنها أحمس على قتال الهكسوس. (..................)

٥- أصبح بطلًا للحرب والسلام بعد حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. (..................)

(ب) ما المقصود بـ ؟

- الهكسوس. ....



بنك مصطلحات الوحدة الثالثة

العصور التاريخية	هي فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة وبدأت بعد معرفة الإنسان للكتابة.
الأسرة المصرية	تكونت من الأب والأم والأبناء وتميزت بالتعاون بين أفرادها والمساواة بين الرجل والمرأة.
البعث	هو اعتقاد مصرى قديم بوجود حياة أخرى بعد الموت وعودة الروح للجسد.
الخلود	هو اعتقاد مصرى قديم بأن الإنسان سوف يعيش حياة أخرى خالدة بعد الموت.
التحنيط	هو حفظ جثث الموتي بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.
الكتابة الهيروغليفية	تعني الخط المقدس واستخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.
الكتابة الهيراطيقية	هي صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية واستخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.
الكتابة الديموطيقية	هو الخط الشعبي ويعد أبسط أنواع الخطوط واستخدم في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.
الأدب الديني	برع فيه المصريين القدماء، مثل: نصوص الأهرامات وقصة إيزيس وأوزوريس.
الأدب التهذيبي	هو نوع من الأدب الذي يهتم بتقديم النصح والإرشاد، مثل: نصائح الحكيم (آني).
الأدب القصصي	هو نوع من الأدب يروى قصصًا وحكايات، مثل: قصة سنوهي.
العمارة	هي فن تصميم وتشييد المباني وارتبطت العمارة المصرية بالبيئة المحيطة.
هرم سقارة	هو أول بناء حجرى ضخم في التاريخ وهو هرم الملك زوسر وشيده المهندس إيمحوتب المعماري.
المسلة	هي عمود حجرى طويل ذو أربعة جوانب وقاعدة هرمية صغيرة في قمتها وتعد رمز ديني وثقافي عند المصريين القدماء.
آلة الهارب	هي آلة موسيقية وترية ابتكرها المصريون القدماء وتعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ.
الهكسوس	هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة



١ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعد الهرم الأكبر دليلًا على براعة المصريين في فن العمارة. ( )

٢- أنشأ المصريون القدماء سد اللاهون لتنشيط حركة التجارة. ( )

٣- بنى الملك رمسيس الثاني معبد الرمسيوم ومعبدا أبوسمبل. ( )

٤- عرف الإنسان الزراعة فعرف معها حياة الاضطراب والقلق. ( )

٥- استخدم المصريون القدماء الآلات الموسيقية في الطقوس الدينية والمناسبات والأعياد. ( )

٦- اعتقد المصريون القدماء في الحياة بعد الموت فقاموا بتحنيط جثث موتاهم. ( )

٧- انتصر الملك أحمس على الحيثيين في معركة قادش. ( )

٨- من إنجازات المصريين القدماء في مجال الأدب الرسم على جدران المقابر والمعابد. ( )

٩- تتميز دولة جنوب إفريقيا بتعدد اللغات والأعراق. ( )

١٠- صنع المصريون التوابيت والمراكب من الخشب. ( )

١١- تعددت المواد الخام التي صنع منها المصريون القدماء منسوجاتهم. ( )

١٢- قسم المصريون القدماء السنة إلى ٤ فصول. ( )

١٣- ولد الملك أحمس في مدينة طيبة وكان يرأس المحكمة الإله أنوبيس. ( )

١٤- اعتقد المصرى القديم في الحساب بعد الموت وكان يرأس المحكمة الإله أنوبيس. ( )

١٥- امتاز المجتمع المصرى القديم بالمساواة بين الرجل والمرأة. ( )

١٦- كان المهندس المعمارى إيمحوتب أول من بنى بناء حجرى ضخم في التاريخ. ( )

١٧- قامت مصر بعلاقات تجارية مع بلاد بونت وفينيقيا فقط. ( )

١٨- عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك إخناتون. ( )

١٩- اعتمدت الحياة الاقتصادية على الزراعة قديمًا في مصر. ( )

٢٠- يدل علم التحنيط على براعة المصريين القدماء في مجال الطب. ( )

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- تدل براعة المصريين القدماء في القصص المختلفة على اهتمامهم بـ ....

٢- قامت الملكة .... بتشجيع ابنها أحمس على طرد الهكسوس.

٣- سجل المصريون القدماء .... التى تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها.

٤- أخذ .... عن المصريين القدماء وعدلوا فيه أيام السنة.

٥- تطورت الكتابة المصرية على يد .... إلى أبجدية ومنها إلى أوروبا.

٦- تنقسم مراحل الكتابة المصرية إلى الكتابة .... و .... و ....

٧- عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية مثل .... و .... و ....

٨- من الأدوات الطبية التي استخدمها المصريون .... و ....

٩- من خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة تعدد .... والإيمان في ....

١٠- عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك ....

١١- يعد هرم .... أول بناء حجرى ضخم في التاريخ.

١٢- أصبح الملك .... وليًا للعهد وعمره ١٤ عامًا وأتقن ركوب الخيل والقتال.

١٣- كانت الملكة .... تمر على بيوت المصريين لتحمسهم أثناء حرب التحرير.

١٤- تعد الملكة .... أول امرأة تقود فرقة عسكرية في التاريخ.

١٥- من إنجازات الملكة حتشبسوت المعمارية معبدها في .... بالأقصر.

١٦- من أعمال الملك أحمس طرد .... وأدخل أسلحة جديدة مثل ....

١٧- تولت الملكة حتشبسوت حكم مصر بعد وفاة زوجها الملك ....

١٨- وضع المصريون القدماء مع المتوفي .... ليستخدمها في الحياة الأخرى.

١٩- كان عدد الآلهة المصرية القديمة .... تتفق مع الأقاليم المصرية.

٢٠- شغلت المرأة المصرية مناصب مهمة في المجتمع المصرى مثل .... و ....

٣ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- كان المزارعين على رأس الهرم الاجتماعي في مصر القديمة. (................................)

٢- أقام المصريون السدود بسبب اهتمامهم بالتجارة. (................................)

٣- من الأدوات التي استخدمها المصريون في مجال الهندسة المشرط والملاقط. (................................)

٤- انتصر الملك أحمس على الحيثيين وطردهم خارج البلاد. (................................)

٥- نزل المصرى القديم إلى وادى النيل بعد جفاف السهول. (................................)

٦- استغل المصريون البحر الأحمر في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال. (................................)

٧- استورد المصريين القدماء الأواني الفخارية من الخارج. (................................)

٨- من الصناعات المعدنية التوابيت والمراكب. (................................)

٩- اهتم المصريون القدماء بالتحنيط لاعتقاده في تعدد الآلهة. (................................)

١٠- قسم المصريون القدماء السنة إلى أربع فصول. (................................)

١١- بلغ فن الرسم مكانة عالية ويدل على ذلك تمثال أبو الهول. (................................)

١٢- عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك تحتمس الأول. (................................)

١٣- استطاع الملك كامس طرد الهكسوس من مصر. (................................)

١٤- شيدت الملكة نفرتيتي معبدها في الدير البحرى بالأقصر. (................................)

١٥- انتصر الملك رمسيس الثاني على الفينيقيين في معركة قادش. (................................)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- صمم أول بناء حجرى في التاريخ في سقارة. (..........................)
٢- قاد حرب التحرير ضد الهكسوس لأول مرة. (..........................)
٣- أول امرأة تقود فرقة عسكرية في التاريخ. (..........................)
٤- أتم معبد والده سيتي الأول وبهو معبد الكرنك. (..........................)
٥- انتصر في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م ولقب ببطل الحرب والسلام. (..........................)
٦- نوع من الأدب المصرى يهتم بالنصح والإرشاد. (..........................)
٧- علم استخدمه المصريون القدماء في معرفة حركة الكواكب والنجوم. (..........................)
٨- أحد العلوم التي كان يستخدمها المصريون القدماء بشكل يومي. (..........................)
٩- نشاط اقتصادي اعتمد عليه المصري القديم في توفير غذائه. (..........................)
١٠- استخدمه المصريون القدماء في نقل بضائعهم من الجنوب إلى الشمال. (..........................)

٥ بم تفسر ..... ؟

١- قيام المصريين بتحنيط جثث موتاهم.
....
٢- ازدهار التجارة في مصر القديمة.
....
٣- أهمية معرفة الكتابة عند المصريين القدماء.
....
٤- سميت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.
....
٥- أهمية حجر رشيد. ....
٦- أهمية البرديات المصرية في مجال الطب والصيدلة.
....
٧- يعد المهندس إيمحوتب أول معمارى في التاريخ.
....
٨- لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام.
....
٩- وضع المصريون القدماء مقتنيات المتوفي معه في مقبرته.
....
١٠- كان المصريون القدماء يزينون مقابرهم بأعمالهم الجيدة.
....

٦ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- اهتمام المصريين القدماء بالحياة بعد الموت. ....
٢- للمسلات أهمية في مصر القديمة. ....

٣- براعة المصريين القدماء في فن النحت. ....
٤- ابتكر المصريون القدماء آلات موسيقية متعددة. ....
٥- برع المصريون القدماء في الطب. ....
٦- كان للمرأة المصرية دورًا في حرب التحرير. ....
٧- كان للملكة حتشبسوت دورًا في التبادل التجارى. ....
٨- مرت الكتابة المصرية بعدة مراحل. ....
٩- اهتمام المصريين القدماء بمشروعات الري. ....
١٠- تكونت طبقات المجتمع المصرى من عدة طبقات. ....
١١- للحضارة المصرية فضلًا كبيرًا على مجال الطب والصيدلة. ....
١٢- عرف المصريون القدماء أنواعًا متعددة من الأدب. ....

٧ ما العلاقة بين ؟

١- إيمحوتب والعمارة في مصر القديمة. ....
٢- الملكة حتشبسوت والرخاء الاقتصادى. ....
٣- الملكة أحمس نفرتارى وحرب التحرير. ....
٤- السدود والزراعة في مصر القديمة. ....
٥- علم التحنيط والمعتقدات الدينية المصرية القديمة. ....

٨ قارن بين كلٍ من :

١- أهم أعمال الملك أحمس وأعمال الملك رمسيس الثاني.

وجه المقارنة	الملك أحمس	الملك رمسيس الثاني
أهم الأعمال	....	....

٢- الكتابة الهيروغليفية والكتابة الديموطيقية من حيث الاستخدام.

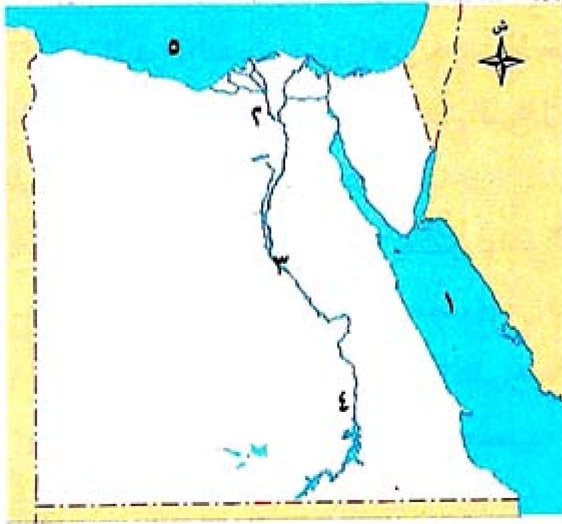
وجه المقارنة	الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الديموطيقية
تستخدم في	....	....

٣- علم الحساب وعلم الطب عند المصريين القدماء من حيث الأهمية.

وجه المقارنة	علم الحساب	علم الطب
الأهمية	....	....



تقييم عام ١ — قطر الندى — مجاب عنه



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها :

١- البحر ....

٢- محافظة .... بها الأهرامات الثلاثة.

٣- نهر ....

٤- محافظة .... بها معابد فيلة.

٥- البحر ....

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

١- لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

....

٢- لم ينتصر الملك رمسيس الثاني في معركة قادش.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عرف المصرى القديم النقش على الجدران منذ عصور ما قبل التاريخ. (   )

٢- توجد مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك. (   )

٣- عرفت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس في مصر القديمة. (   )

٤- بدأ تاريخ مصر الحديث بتولي محمد على حكم مصر. (   )

٥- قام المصريون القدماء بتحنيط جثث موتاهم اعتقادًا في البعث والخلود. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- تقدم الزراعة والصناعة في مصر قديمًا.

....

٢- براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- قام المعمارى .... ببناء هرم سقارة المدرج.

٢- من الآلات الموسيقية التى ابتكرها المصرى القديم آلة ....

٣- صنع المصرى القديم المنسوجات من .... أو .... أو ....

٤- وقع الملك .... أول معاهدة سلام مع الحيثيين.

٥- تولت الملكة .... حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثاني.

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية المسلات في مصر القديمة.

....

٢- ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر القديمة.

....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قام المصري القديم ببناء .... على نهر النيل. (المعابد - المقابر - السدود - المسلات)

٢- وضع الملك .... أسس الدولة المركزية في مصر قديمًا. (مينا - زوسر - خوفو - أحمس)

٣- الطبقة .... تمثل الوزير و الكهنة وكبار قادة الجيش. (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤- الكتابة .... عرفت بالخط الشعبي. (الهيروغليفية - الديموطيقية - الهيراطيقية - الإغريقية)

٥- توجد معابد فيلة في .... (الأقصر - أسوان - الفيوم - الجيزة)

(ب) قارن بين :

- أهم أعمال كلًا من الملك أحمس الأول والملك رمسيس الثاني.

وجه المقارنة	الملك أحمس	الملك رمسيس الثاني
أهم الأعمال	....	....



تقييم عام ٢ قطر الندى

١ (أ) أمامك مجموعة من ملوك وملكات مصر وضح عملاً واحدًا لكل منهم :



الملكة حتشبسوت

قامت بـ: ....



الملك رمسيس الثاني

قام بـ: ....



الملك أحمس

قام بـ: ....

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١- سد اللاهون ونشاط الزراعة في مصر قديمًا.

....

٢- الملكة إياح حتب وحرب التحرير ضد الهكسوس.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- قام الملك .... بتعيين إيمحوتب مستشارًا له.

٢- من أنواع الأدب المصرى .... و............................ و............................

٣- مرت الكتابة المصرية بعدة مراحل تتمثل في .... و........................ و........................

٤- برع المصريون في العلوم المختلفة مثل .... و........................

٥- شيد الملك .... معبدا أبو سمبل والرمسيوم.

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية نبات البردى للصناعات المصرية القديمة.

....

٢- قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تميز عهد الملكة حتشبسوت بالاضطرابات السياسية. (   )

٢- استطاع الملك رمسيس الثاني القضاء على الآشوريين أثناء حكمه. (   )

٣- تميز فن النحت المصرى بالبراعة والدقة والدليل على ذلك تمثال أبو الهول. (   )

٤- استخدم المصريون القدماء في مجال الطب أدوات مثل المشرط والملاقط. (   )

٥- تميز الأدب المصرى بالتنوع في مواضيعه المختلفة. (   )

(ب) ماذا كان يحدث إذا ..؟

١- لم يعرف المصريون القدماء الكتابة.

....

٢- لم يهتم المصريون القدماء بعلم الحساب.

....

٤ (أ) من هو ؟

١- مهندس مصرى أصبح وزيرًا للملك زوسر وصمم هرم سقارة المدرج. (......................)

٢- ملكة مصرية كانت تمر على المصريين أثناء حرب التحرير لطمأنتهم. (......................)

٣- أول من وقع معاهدة سلام في التاريخ. (......................)

٤- ملك مصرى كان أول من قاد حرب التحرير ضد الهكسوس. (......................)

٥- ملكة امتاز عهدها بالاستقرار السياسي والرخاء الاقتصادي. (......................)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- عرف المصريون القدماء العزف على الآلات الموسيقية في المناسبات المختلفة.

....

Kafr Elnada قطر الندى



مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني

كتاب مدرسى

مجاب عنه

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- البيئة التي تنتشر بها القرى وتقع في الوادي والدلتا هي البيئة ....

(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)

٢- ندرة المياه وقلة السكان من الصعوبات التي تواجه البيئة ....

(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)

٣- الذي يدافع عن الوطن ويحمي الحدود هو .... (الشرطي - المعلم - العامل - الجندي)

٤- تمثل تولية محمد علي حكم مصر بداية التاريخ ....

(القديم - الحديث - الإسلامي - المعاصر)

٥- يمثل مشروع الفيروز أهم مشاريع مصر لتحقيق تنمية الثروة ....

(المعدنية - الحيوانية - السمكية - البشرية)

٦- الكهنة وقادة الجيش في المجتمع المصري القديم يمثلون الطبقة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٧- قام المهندس إيمحوتب ببناء هرم .... (زوسر - سنفرو - خوفو - خفرع)

٨- يوجد في مدينة قنا معبد .... (الكرنك - حتشبسوت - فيلة - دندرة)

٩- الكتابة التي استُخدمت في العقود التجارية هي ....

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - جميع ما سبق)

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- نجحت مصر في الانتصار في حرب أكتوبر بفضل تلاحم الجيش مع الشعب. (   )

٢- تُعتبر دولة إسبانيا من الدول ذات الطبيعة السهلية الخلابة. (   )

٣- تشتهر دولة جنوب إفريقيا بوجود هرم كوكولكان. (   )

٤- تختلف بيئات مصر في خصائصها وعادات سكانها. (   )

٥- يقوم الشرطي بحماية الأمن الخارجي لمصر. (   )

٦- التعاون بين أفراد المجتمع يؤدي لتقدم المجتمع ورُقيِّه. (   )

٧- تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة الحيوانية. (   )

٨- من واجبنا نحو وطننا زيادة استهلاك الموارد. (   )

٩- تُعد قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب الديني. (   )

١٠- انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في موقعة قادش. (   )

١١- يقوم الكتبة والموظفون بمعاونة الملك في إدارة شئون الأقاليم. ( )

١٢- أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية لليونان. ( )

١٣- استخدم المصريون القدماء نهر النيل في التجارة مع بلاد بونت. ( )

١٤- تُعد الأهرامات من أهم أعمال النحت في الحضارة المصرية القديمة. ( )

س٣ أكمل العبارات الآتية:

١- أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة هي البيئة ....

٢- من الحِرَف اليدوية في البيئة الحضرية .... و ....

٣- نستخدم نظم الملاحة في مجال ....

٤- الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم هو ....

٥- تمتلك مصر واحدًا من أهم الممرات المائية في العالم وهو ....

٦- أُنشِئَت مشاريع الدلتا الجديدة وشرق العوينات من أجل تنمية ....

٧- وقعت أول معاهدة سلام في التاريخ بين .... و ....

٨- استقر المصري القديم بوادي النيل بعد جفاف ....

٩- تولى أحمس حكم مصر بعد الملك ....

س٤ بم تفسر...؟

١- تتميز البيئة الصحراوية بطابعها الثقافي المختلف عن باقي البيئات.

....

٢- تدريب الصيادين المصريين على أحدث طرق الصيد.

....

٣- أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.

....

٤- أهمية الثروة الحيوانية في مصر.

....

٥- ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر القديمة.

....

٦- أهمية معرفة الكتابة في مصر القديمة.

....

٧- أهمية المسلات في مصر القديمة.

....

٨- لُقِّب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

....

س٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

١- وجود الآبار والعيون في البيئة الصحراوية.

....

٢- عبور القوات المصرية لخط بارليف.

....

٣- براعة المصريين القدماء في علم الهندسة .

....

٤- الاستقرار السياسي في عهد الملكة حتشبسوت.

....

س٦ ماذا يحدث إذا...؟

١- لم تعقد معاهدة السلام ١٩٧٩م.

....

٢- كانت مصر ذات طابع بيئي موحد.

....

٣- لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

....

س٧ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- البيئة. ....

٢- العصور التاريخية. ....

٣- التحنيط. ....

٤- العمارة. ....

٥- الهكسوس. ....

س٨ ما العلاقة بين كل من...؟

١- الشرطي والأمن.

....

٢- سلوكياتنا والسياحة.

....

٣- الأبجدية المصرية القديمة والأبجديات الأوروبية الحديثة.

....

س٩ ما أوجه الشبه والاختلاف بين...؟

١- البيئة الصحراوية والبيئة الريفية.

....

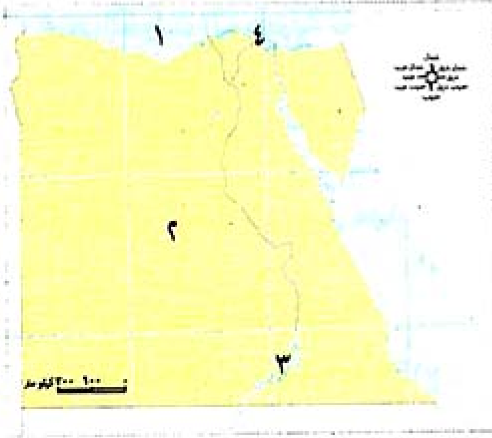
٢- الثروة الزراعية والثروة الحيوانية.

....

والآن مع الاختبارات العامة على الفصل الدراسى الثاني



النموذج الأول 1



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي :

١- البحر ....

٢- مشروع زراعي ....

٣- بحيرة ....

٤- أصغر المحافظات المصرية مساحة محافظة ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تتنوع مظاهر السطح في قارة أوروبا.

....

٢- اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة.

....

س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعد قصة سنوهي من الأدب التهذيبي في مصر القديمة. ( )

٢- بدأ العصر الحديث مع بداية حكم محمد على لمصر عام ١٨٠٥م. ( )

٣- من واجبي نحو وطني أن أحافظ على المرافق العامة. ( )

٤- يعتبر النشاط الصناعى هو المصدر الرئيسي لإنتاج الغذاء. ( )

٥- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي. ( )

(ب) ما العلاقة بين ؟

١- البيئة والسكان.

....

٢- قارة آسيا والتراث الحضاري.

....

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- أكبر البيئات مساحة في مصر هي البيئة ....

٢- تميز عصر الملكة .... بالسلام والاستقرار السياسي في مصر القديمة.

٣- من المحاصيل الغذائية في مصر .... و ....

٤- عندما نزل المصري القديم إلى الوادي عرف .... و ....

٥- يعد المهندس .... هو الذي شيد أول هرم في التاريخ.

(ب) بم تفسر... ؟

١- ازدهار التجارة في مصر قديمًا.

....

٢- أهمية إنشاء المزارع السمكية في مصر.

....

س ٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- ينتشر النشاط الزراعي في مصر في محافظة ....

(القاهرة - الوادى الجديد - السويس - المنوفية)

٢- أقل محافظات مصر سكانًا هي محافظة ....(الجيزة - سوهاج - جنوب سيناء - الإسكندرية)

٣- تقع قارة .... بالكامل في نصف الكرة الشمالي. (آسيا - أستراليا - إفريقيا - أمريكا الجنوبية)

٤- توجد هضبة .... في قارة آسيا. (أفريقيا الشمالية - التبت - الجلف الكبير- الشطوط)

٥- يقوم .... بالدفاع عن الوطن وحماية حدوده. (المعلم - الطبيب - الجندى - العامل)

(ب) قارن بين : الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية من حيث التعريف:

وجه المقارنة	الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيراطيقية
التعريف	....	....



النموذج الثاني ٢

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لقارات العالم



وضح عليها ما يلي :

١- المحيط ....

٢- قارة ....

٣- قارة ....

٤- قارة ....

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١- العمارة والبيئة المحلية في مصر القديمة.

....

٢- الكثافة السكانية ومساحة المحافظة.

....

س ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- تمثل دائرة .... دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر.

٢- صنع المصري القديم الورق من نبات ....

٣- تعد قمة .... أعلى قمة جبلية في العالم.

٤- من المحاصيل السكرية في مصر .... و ....

٥- بدأ الكفاح لتحرير مصر من الهكسوس على يد الملك ....

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- براعة المصريين القدماء في علم الطب.

....

٢- يعد بناء المسلات قديمًا نموذجًا للرقى والتميز.

....

س٣ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أقام المصريون القدماء السدود على نهر النيل. (   )

٢- يعد هرم الملك خوفو أول بناء حجري في التاريخ. (   )

٣- أطلق على الملك تحتمس الثالث اسم بطل الحرب والسلام. (   )

٤- أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور. (   )

٥- التعاون بين أفراد المجتمع يؤدى إلى انتشار الفوضى والصراعات. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- توقيع معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م.

....

٢- وجود مياه الآبار والعيون في البيئة الصحراوية.

....

س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلو متر مربع الواحد من المساحة. (..........................)

٢- هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم. (..........................)

٣- فن عرفه المصريون القدماء وأبدعوا فيه ويتمثل في تصميم وتشييد المباني. (..........................)

٤- قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها. (..........................)

٥- كتابة عرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كتابة العقود التجارية . (..........................)

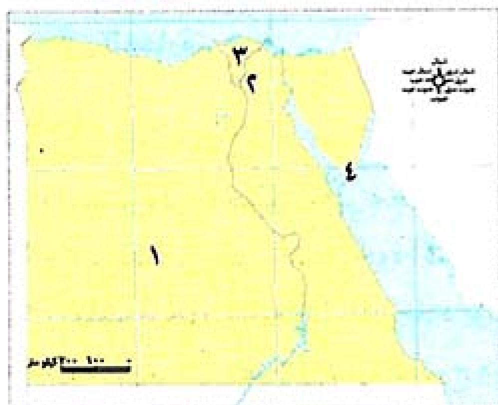
(ب) قارن بين :

- أدوات الكتابة عند المصريين قديمًا وحديثًا.

أدوات الكتابة قديمًا	أدوات الكتابة حديثًا
....	....
....	....
....	....



النموذج الثالث ٣



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي :

١- بيئة ....

٢- محافظة حضرية ....

٣- منطقة زراعية ....

٤- مدينة ساحلية ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا.

....

٢- يوجد اختلاف في التوقيت بين دول العالم.

....

س٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعد محافظة المنوفية من المحافظات التى ينتشر بها النشاط السياحي. ( )

٢- تنتشر حرفة الزراعة في محافظة الإسكندرية. ( )

٣- استطاع الملك أحمس طرد الهكسوس من مصر. ( )

٤- استخدم المصريون القدماء الموسيقي في الاحتفالات الدينية والمناسبات المختلفة. ( )

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

١- لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس.

....

٢- انهزم الملك رمسيس الثاني في معركة قادش .

....

س٣ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- استخدم المصريون القدماء .... لتزيين معابدهم .	( ) الجرانيت والبازلت.
٢- بنيت أهرامات الجيزة من حجر .... و	( ) الألب.
٣- توجد جبال .... في قارة أوروبا.	( ) المعتدلة حراريًا.
٤- تقع مصر في المنطقة	( ) المسلات.
٥- يقوم .... بعلاج المرضى بإخلاص.	( ) الطبيب.
	( ) العامل.

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

١- المسئولية الوطنية.

....

٢- فن العمارة.

....

س٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

١- انتصر على الحيثيين في معركة قادش. (..........................)

٢- قاد الكفاح بعد والده وأخوه الأكبر وانتصر على الهكسوس. (..........................)

٣ - ملكة أرسلت البعثات إلى بلاد بونت وفينيقيا لجلب البخور والعاج. (..........................)

٤- معماري شيد هرم زوسر المدرج ووضع قواعد الطب. (..........................)

٥- قام بزيارة تاريخية إلى مدينة القدس بعد حرب أكتوبر وبدأ عملية السلام. (..........................)

(ب) قارن بين : جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية وجهود الدولة لتنمية الثروة السمكية.

جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية	جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية
....	....
....	....
....	....



النموذج الرابع ٤

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لقارات العالم وضح عليها ما يلي :



١- دائرة ....

٢- المحيط ....

٣ - قارة ....

٤- قارة ....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- وضح: طبقات المجتمع المصري القديم.

....

٢- اذكر: أهم الحضارات القديمة التي قامت على أراضي قارتا أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية.

....

س٢ (أ) صنف المناطق التالية حسب نوع البيئة التي تنتمي إليها :

(الوادى - مدينة شرم الشيخ - منخفض الفيوم - الصحراء الشرقية - ساحل البحر المتوسط - القاهرة - منخفض الواحات البحرية - خليج العقبة - بورسعيد - الدلتا)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الحضرية	البيئة الصحراوية
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- اهتمام المصريين القدماء ببناء المقابر.

....

٢- تحقيق المصريين النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- آخر المدن التى تم استردادها في سيناء بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م مدينة ....

٢- من الصناعات التي عرفها المصريون القدماء صناعة .... و ....

٣- يوجد معبدا أبو سمبل في مدينة ....

٤- نجحت قواتنا المسلحة في عبور .... ورفع العلم المصرى على أرض ....

٥- من أعمال الملكة حتشبسوت .... و ....

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- تعد الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء في مصر.

....

٢- وجود علاقات تجارية قوية في مصر القديمة مع بلاد العالم القديم.

....

س٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تميزت الأسرة المصرية قديمًا بالتعاون بين أفرادها والمساواة بين الرجل والمرأة. (   )

٢- اعتمد المصريون القدماء على مواردهم المحلية في البناء والتشييد. (   )

٣- من أهم المعالم السياحية في جنوب إفريقيا حديقة كروغر الوطنية. (   )

٤- برع المصريون القدماء في النقش على جدران المعابد والمقابر والكهوف. (   )

٥- استخدم المصريون القدماء نهر النيل في التجارة بين جنوب مصر وشمالها. (   )

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

١- التراث الثقافي. ....

٢- التحنيط. ....



النموذج الخامس





س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي :

١- شبه جزيرة ....

٢- البحر..

٣- السد ....

٤- البحر..

(ب) بم تفسر ... ؟

١- قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية.

....

٢- وضع مقتنيات الملك معه في مقبرته.

....

س٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- توجد معابد فيلة في .... (الأقصر - أسوان - القاهرة - الفيوم)

٢- بيئة تتميز بقلة السكان وندرة المياه العذبة .... (زراعية - صناعية - ساحلية - صحراوية)

٣- من المحافظات الحضرية .... (الدقهلية - بورسعيد - بنى سويف - سوهاج)

٤- يقوم .... بحفظ الأمن والنظام. (الشرطي - المعلم - الطبيب - الجندي)

٥- الملكة .... شجعت ابنها على طرد الهكسوس من مصر.
(إياح حتب - حتشبسوت - أحمس نفرتاري - كليوباترا)

(ب) وضح :

١- مساهمة إيمحوتب في تغيير العمارة المصرية قديمًا.

....

٢- أهمية البيئة الصحراوية.

....

س٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١- استخدم الملك مينا أسلحة جديدة كالعجلات الحربية في حرب الهكسوس. (....................)

٢- يأتي الوزير على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. (....................)

٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد اليونان. (....................)

٤- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م برعاية بريطانية. (....................)

٥- تنتشر الأنشطة التعدينية في محافظة الشرقية. (....................)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- تتعدد محافظات الحدود في مصر.

....

٢- براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

....

س ٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- أكبر محافظات مصر مساحة هي .... وأقلها هي ....

٢- زين المصريون القدماء مداخل المعابد بـ ....

٣- بنى الملك رمسيس الثاني معبدا .... ومعبد ....

٤- من واجبى نحو وطني .... و ....

٥- تعد .... منطقة غنية بالمعادن والموارد المائية وتطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

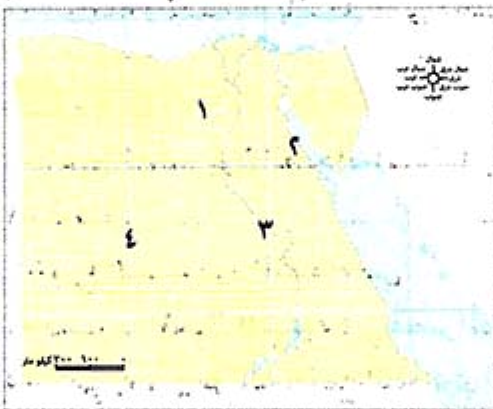
(ب) قارن بين : أهم أعمال كل من الملك أحمس والملك رمسيس الثانى.

وجه المقارنة	الملك أحمس	الملك رمسيس الثانى
أهم الأعمال	....	....



النموذج السادس ٦

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي :



١- منخفض ....

٢- خليج ....

٣- نهر ....

٤- الصحراء ....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر : أهم الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية.

....

٢- وضح : بعض مظاهر اهتمام الدولة بتطوير الريف المصري.

....

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- لكل محافظة مصرية موقع مميز ومساحة معينة وعدد من السكان. (   )

٢- يحد قارة إفريقيا من جهة الغرب المحيط الأطلنطي. (   )

٣- أقام المصريون القدماء سد اللاهون لخدمة الزراعة في مصر قديمًا. ( )

٤- تدعم الدولة الفلاحين بالأسمدة والبذور لتحقيق الأمن الغذائي. ( )

٥- تساعد التغذية السليمة على تقوية الجهاز المناعي للإنسان. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- حماية المسطحات المائية في مصر من التلوث.

....

٢- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

....

س٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- الغذاء الذي يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة والسكريات. (..........................)

٢- فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة وبدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة. (..........................)

٣- عمود طويل ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك وتوضع في مداخل المعابد. (..........................)

٤- بيئة شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية. (..........................)

٥- كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به. (..........................)

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١- بركة غليون والثروة السمكية.

....

٢- الزراعة والصناعة بالتجارة في مصر القديمة.

....

س٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- قسم المصريون القدماء السنة إلى .... فصول وهم .... و .... و ....

٢- شغلت .... مناصب عليا في مصر قديمًا حتى وصلت إلى الملكة والكاتبة.

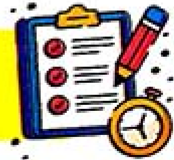
٣- برع المصريون القدماء في .... لحفظ جثث الموتى.

٤- تميزت الحياة الدينية في مصر القديمة بتعدد ....

٥- يأتي على رأس المجتمع المصري القديم ....

(ب) قارن بين : جهود الدولة لتطوير الريف وجهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية.

جهود الدولة لتطوير الريف	جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية
....	....
....	....
....	....



النموذج السابع ٧



س١ (أ) أمامك خريطة صماء للعالم وضح عليها ما يلي :

١- قارة ....

٢- المحيط ....

٣- خط الطول الرئيسى ....

٤- قارة ....

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- تنوع مظاهر السطح في قارة آسيا.

....

٢- تعرف الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- رصد المصريون القدماء مواقع .... ووضعوا التقويم ....

٢- تعلمت الملكة حتشبسوت على يد كهنة .... وأجادت القراءة والكتابة والحساب.

٣- من أمثلة المشاريع القومية الزراعية في مصر مشروع .... و ....

٤- يوجد معبد دندرة في محافظة ....

٥- استقر المصري القديم في وادى النيل بعد حدوث .... على الهضاب.

(ب) بم تفسر ... ؟

١- أهمية الثروة الحيوانية.

....

٢- لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام.

....

س٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعد تمثال أبو الهول من أمثلة أعمال النحت في مصر القديمة. ( )

٢- يعد مشروع الفيروز من أهم مشاريع مصر لتنمية الثروة السمكية. ( )

٣- نجحت مصر في حرب أكتوبر بفضل التعاون بين الجيش مع الشعب. ( )

٤- من أشهر المقابر قديمًا مقبرة الملك توت عنخ آمون التي اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢م. ( )

٥- خط الطول الرئيسى جرينتش هو المرجع الأساسى للتوقيت. ( )

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١- الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية.

....

٢- إفريقيا والتراث الحضارى.

....

س ٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (..............................)

٢- كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته. (..............................)

٣- بيئة تعتبر مصدرًا رئيسيًا للغذاء من محاصيل وخضروات وفاكهة ولحوم. (..............................)

٤- بيئة يعمل معظم سكانها بالتعدين وحرفتي الرعي والزراعة. (..............................)

٥- أدب يهتم بتوجيه النصح والإرشاد مثل نصائح الحكيم (آنى) لابنه. (..............................)

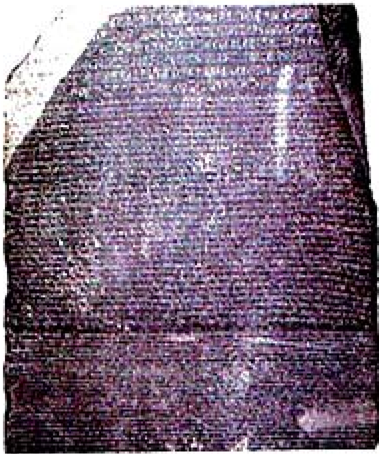
(ب) قارن بين : أدوات الكتابة قديمًا وأدوات الكتابة حديثًا .

أدوات الكتابة قديمًا	أدوات الكتابة حديثًا
....	....




النموذج الثامن ٨

س ١ (أ) انظر إلى الصورة المقابلة ، ثم أجب :



١- أكمل : ١- تعبر الصورة المقابلة عن حجر ....

٢- استطاع العالم الفرنسى .... فك رموز هذا الحجر عام ١٨٢٢م.

٢- اذكر : اثنين من أنواع الكتابة المصرية القديمة.

....

٣- بم تفسر ؟ - أهمية معرفة الكتابة قديمًا .

....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

- البيئة : ....

س ٢ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية. (..............................)

٢- توضع لتزيين مداخل المعابد المصرية القديمة وتعد نموذجًا للرقى. (..............................)

٣- ملك فرعوني قام بتوحيد الآلهة في إله واحد. (..............................)

٤- سد أقامه المصريون القدماء لحماية الأراضي الزراعية والاستفادة من مياه نهر النيل. (.....................)

٥- عِلم برع فيه المصريون القدماء ورصدوا به مواقع النجوم والكواكب وحركة الشمس. (.....................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- توقيع اتفاقية السلام.

....

٢- فك رموز حجر رشيد.

....

س٣ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- التعاون بين أفراد المجتمع	( ) البحيرة.
٢- محافظة .... من أكبر المحافظات في إنتاج الثروة الحيوانية.	( ) قارتا أمريكا الشمالية.
٣- تقع المنطقة الحارة	( ) آسيا.
٤- تتميز بأنها مناطق شديدة البرودة ويغطيها الجليد	( ) يقوى الروابط بين الناس.
٥- تنتمى حضارة الصين القديمة إلى قارة	( ) حول دائرة الاستواء.
	( ) حول القطبين.

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١- المنتجات المحلية وتنمية الوطن.

....

٢- السلام وتحقيق التنمية.

....

س٤ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اهتم المصريون القدماء بعلم الحساب واستخدموه في حياتهم اليومية . (   )

٢- من واجبنا نحو وطننا مصر الالتزام بالقواعد والقوانين. (   )

٣- شجعت الملكة أحمس نفرتارى ابنها (أحمس) على طرد الهكسوس من مصر. (   )

٤- كان إيمحوتب يعمل مستشارًا للملك أحمس. (   )

٥- لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام. (   )

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- تميز عصر الملك رمسيس الثاني بالبناء والعمارة.

....

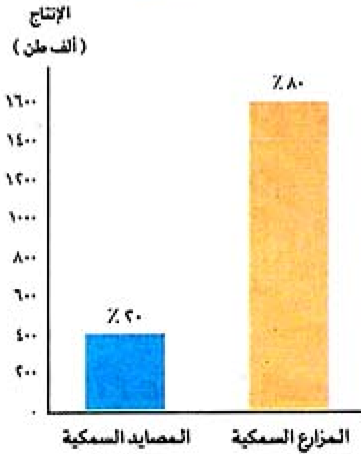
٢- براعة المصريين القدماء في علم الحساب.

....



النموذج التاسع 9

س1 (أ) انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب :



١- أكمل : ١- من أنواع الأسماك في مصر .... و ....

٢- يبلغ إنتاج مصر من المزارع السمكية حوالى ....٪ من إنتاج الأسماك.

٢- صوب ما تحته خط :

١- من المصايد الطبيعية بركة غليون ومشروع الفيروز.

٢- من جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية تلوث المياه.

(ب) فسر :- أهمية الثروة السمكية في مصر.

....

س2 (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة. (   )

٢- يحد قارة إفريقيا من الشمال البحر المتوسط. (   )

٣- تشمل الدواجن الدجاج والبط والإوز وهي مصدر للحوم البيضاء. (   )

٤- تعتبر هضبة التبت أعلى قمة جبلية فى العالم . (   )

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟ - تناولت بكثرة الوجبات السريعة والمشروبات الغازية خلال يومك.

....

س3 (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- يوجد معبدا الكرنك وحتشبسوت فى محافظة ....

٢- الكتابة .... هي التي استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

٣- بلغ عدد الآلهة المصرية القديمة .... إلهًا.

٤- صنع المصرى القديم المنسوجات من .... و .... و ....

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

- حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها قديمًا.

....

س4 (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

١- ملك لقب ببطل الحرب والسلام. (................................)

٢- ملك طرد الهكسوس من مصر. (................................)

٣- معماري شيد هرم زوسر المدرج. (................................)

٤- رئيس مصري زار القدس لبداية عملية السلام . (................................)

(ب) اذكر :- مزايا السلام التي حققتها مصر بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

قطر الندى Katr Elnada



النموذج العاشر ١٠

س١ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بـ........................ و ....

٢- من المحافظات الصحراوية الحدودية .... و ....

٣- تقع المنطقة المعتدلة بين .... و .... على خريطة العالم.

٤- قامت حضارة الأزتك على أراضي قارتي .... و ....

(ب) فسر :- أهمية التراث الحضاري لقارة إفريقيا.

....

س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١- تتميز قارة إفريقيا بشكلها السهلي. (........................)

٢- تحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. (........................)

٣- توجد غابات الأمازون في قارة إفريقيا. (........................)

٤- من واجبنا نحو وطننا زيادة استهلاك الموارد . (........................)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ :- ارتفاع منسوب المياه في البيئة الساحلية.

....

س٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- بيئة يعمل معظم سكانها بالصيد واستخراج البترول والغاز الطبيعي . (........................)

٢- خط الطول الرئيسي ودرجته صفر و هو المرجع الأساسي للتوقيت. (........................)

٣- مدينة كانت أول نموذج للمدن الحضرية في مصر القديمة. (........................)

٤- فن مصرى قديم يهتم بتصميم وتشييد المبانى. (........................)

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟- قلت المياه العذبة في البيئة الزراعية.

....

س٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- أول بناء حجرى ضخم في التاريخ هو هرم .... (سقارة المدرج - خوفو - سنفرو - المسلات)

٢- الفرق بين كل خط طول والذى يليه يمثل .... دقائق. (أربع - خمس - سبع - عشر)

٣- مؤسس الدولة الحديثة الملك .... (مينا - أحمس - خوفو- رمسيس الثاني)

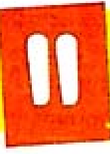
٤- تسمى بلاد بونت حاليًا باسم .... (الصومال - السودان - ليبيا - العراق)

(ب) قارن بين :- الأدب القصصى والأدب التهذيبي من حيث التعريف.

وجه المقارنة	الأدب القصصى	الأدب التهذيبى
التعريف	....	....



النموذج الحادى عشر



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

وضح عليها ما يلي :



١- محافظة حدودية ....

٢- محافظة منخفضة الكثافة السكانية ....

٣- محافظة مزدحمة السكان ....

٤- محافظة سياحية ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط .

....

٢- أهمية الثروة السمكية في مصر .

....

س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- شيدت الملكة حتشبسوت معبدها الشهير في الدير البحري بالأقصر . ( )

٢- استطاع الملك زوسر تنظيم الجيش المصري وانتصر على الهكسوس. ( )

٣- تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. ( )

٤- ينتشر النشاط السياحي في محافظة السويس. ( )

٥- قامت حضارة الصين القديمة في قارة أوروبا . ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على .... ؟

١- الاستقرار السياسي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت .

....

٢- فك رموز حجر رشيد .

....

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- من الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الطب .... و.......... ومازالت موجودة حتى الآن.

٢- صنع المصري القديم الورق للكتابة عليه من نبات ....

٣- تم تحطيم خط .... في حرب أكتوبر ١٩٧٣م والذي اعتقد العدو أنه لا يُقهر.

٤- من واجبي نحو وطني .... و ....

٥- صدرت مصر قديمًا .... و.............. ، بينما استوردت من الخارج .... و ....

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

١- الكثافة السكانية . ...

....

٢- المسئولية الوطنية . ...

....

س٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية .... (استخدام أساليب ري حديثة - استصلاح الأراضي الصحراوية - تحسين السلالات - استخدام وسائل صيد حديثة)

٢- من المحاصيل الغذائية في مصر .... (قصب السكر - البنجر - الطماطم - القمح)

٣- يعد .... هو المرجع الأساسي للتوقيت على الأرض.
(مدار السرطان - مدار الجدي - دائرة الاستواء - خط جرينتش)

٤- تقع المنطقة الحارة .... على خريطة العالم.
(حول القطبين - بين المدارين والقطبين - حول خط الاستواء - حول القمر)

٥- من أشهر حضارات قارة أوروبا ....
(الحضارة المصرية القديمة - حضارة اليونان - حضارة العراق القديم - حضارة المايا)

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١- الزراعة والمشروعات القومية.
....

٢- الملكة حتشبسوت وبلاد فينيقيا.
....



١٢ النموذج الثاني عشر

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر



وضح عليها ما يلي :

١- منطقة زراعية ....

٢- الصحراء ....

٣- البحر ....

٤- مشروع زراعي ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.
....

٢- تميز عصر الملكة حتشبسوت بالرخاء الاقتصادي.
....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- قامت الملكة .... زوجة الملك أحمس بقيادة فرقة عسكرية أثناء حرب الهكسوس.

٢- انتصر الملك .... على الحيثيين في معركة قادش.

٣- يبلغ الفرق بين كل خط طول والذي يليه حوالي .... دقائق.

٤- بنيت أهرامات الجيزة من أحجار .... و ....

٥- تطورت الكتابة التي ابتكرها المصريون القدماء على يد .... ومنها أخذت أوربا أبجديتها.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية.

....

٢- تطور علم الطب عند المصريين القدماء.

....

س٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعرف الخط المقدس عند المصريين القدماء بالكتابة الديموطيقية. (   )

٢- أخذ الرومان عن المصريين التقويم الشمسي وعدلوا فيه ليكون ٣٦٥ وربع يوم. (   )

٣- تتسم قارة أستراليا بأن معظم أراضيها زراعية وسهلية. (   )

٤- يقوم الطبيب بحماية حدود البلاد والدفاع عنها. (   )

٥- يعد الملك رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار. (   )

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

١- لم يتم ترشيد استهلاك الموارد.

....

٢- لم ينتصر الملك أحمس على الهكسوس.

....

س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه. (..................)

٢- كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به. (..................)

٣- مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح. (..................)

٤- حفظ جثث الموتى بطرق طبية وكيميائية. (..................)

٥- أعلى قمة جبلية في العالم. (..................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

....

٢- عقد اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م.

....



النموذج الثالث عشر ١٣

س١ (أ) انظر إلى الصورة المقابلة ، ثم أجب :



١- أكمل : ١- بنى الملك .... معبد أبو سمبل.

٢- يوجد هذا المعبد في ....

٢- فسر : يعد هذا الملك هو أكثر ملوك مصر القديمة اهتمامًا بالعمارة.

....

٣- بنى هذا الملك معبدًا آخر في الأقصر هو معبد .... ، كما استكمل معبد والده ....

(ب) وضح :- دور الملكة إياح حتب في حرب الهكسوس.

....

س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١- أسس الملك أحمس الدولة القديمة . (....................)

٢- كان إيمحوتب يعمل مستشارًا للملك رمسيس الثاني . (....................)

٣- استخدم اليونانيون الأشكال الهندسية ، مثل : المربع والمستطيل . (....................)

٤- تكوّن نظام الحكم في مصر قديمًا من الوزراء وحكام الأقاليم والمزارعين . (....................)

(ب) اذكر : لماذا تكونت محكمة الموتي من ٤٢ قاضيًا عند المصريين القدماء.

....

س٣ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- صدّر المصريون القدماء .... و	( ) حماية الآثار والتراث.
٢- من طرق حماية موارد الوطن	( ) الصحراء الغربية.
٣- يحد قارة إفريقيا من الغرب	( ) مشروع بركة غليون.
٤- يقع مشروع الفرافرة في	( ) الذهب والأواني الفخارية.
٥- من أمثلة مشاريع الاستزراع السمكي في مصر.	( ) المحيط الأطلنطي.
	( ) مشروع الفرافرة.

(ب) بم تفسر ؟

- أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.

....

س٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- تتميز البيئة الساحلية بشواطئها .... و ....

٢- توجد البيئة الزراعية في .... و .... و ....

٣- من الصناعات الغذائية الموجودة في البيئة الساحلية صناعة ....

٤- استخدم المصريون قديمًا .... في نقل البضائع بين شمال مصر وجنوبها.

(ب) وضح : - أهمية الموسيقى في حياة المصري القديم .

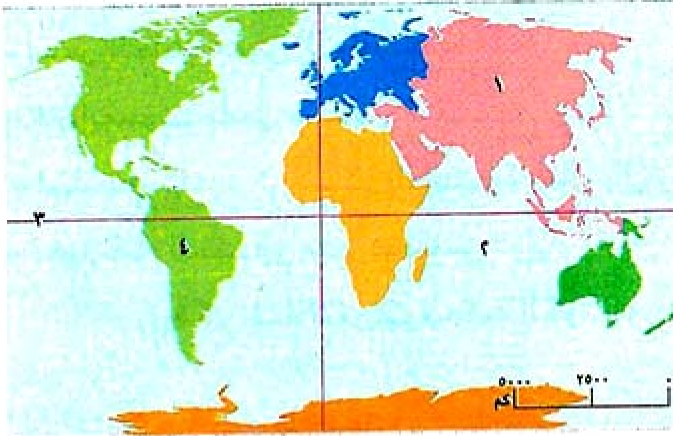
....



١٤ النموذج الرابع عشر

س١ (أ) أمامك خريطة صماء للقارات

وضح عليها ما يلي :



١- قارة ....

٢- المحيط ....

٣- دائرة ....

٤- قارة ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- اذكر : أهم عوامل النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

....

٢- وضح : أمثلة للتضاريس في قارة أوروبا.

....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- يتكون نظام الحكم في مصر من .... و .... و ....

٢- يوجد قصر رأس التين في مدينة .... في مصر.

٣- من المشاريع الزراعية القومية الجديدة مشروع .... ومشروع ....

٤- تنخفض الكثافة السكانية في محافظة .... في مصر.

٥- تعد قصة إيزيس وأوزوريس من أنواع الأدب .... عند المصريين القدماء.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية.

....

٢- برع المصريون القدماء في علم الهندسة.

....

س٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية. (..............................)

٢- قبائل آسيوية رعوية بدوية هاجمت مصر واحتلتها. (..............................)

٣- آخر المدن التي استعادتها مصر عام ١٩٨٩م. (..............................)

٤- دائرة العرض الرئيسية وتؤثر على المناخ. (..............................)

٥- موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (..............................)

(ب) بم تفسر ... ؟

١- قيام الزراعة في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم.

....

٢- انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة دمياط.

....

س٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قامت الحضارة المصرية القديمة على أراضي قارة آسيا. (   )

٢- توجد في البيئة الصحراوية بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل. (   )

٣- توجد المناطق الباردة حول دائرة الاستواء على خريطة العالم. (   )

٤- تعد محافظة الإسماعيلية محافظة حدودية في مصر. (   )

٥- أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى الهند قديمًا. (   )

(ب) اذكر :

١- جهود الدولة في مجال الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي.

....

٢- مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

....



النموذج الخامس عشر ١٥



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

وضح عليها ما يلي :

١- بحيرة ....

٢- منخفض ....

٣- البحر ....

٤- الصحراء ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- أهمية الثروة السمكية في مصر.

....

٢- اهتمام المصريين القدماء بإنشاء السدود على نهر النيل.

....

س٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من مشاريع الاستزراع السمكي في مصر مشروع ....

(الفرافرة - شرق العوينات - بركة غليون - الدلتا الجديدة)

٢- من مشروعات الري قديمًا .... (سد اللاهون - القناطر الخيرية - السد العالي - سد أسوان)

٣- محافظة .... أكبر المحافظات المصرية مساحة.

(القاهرة - دمياط - الغربية - الوادي الجديد)

٤- من أنشطة الخدمات في البيئة الحضرية .... (التعليم - الصحة - السياحة - كل ما سبق)

٥- نتقدم في الوقت كلما اتجهنا .... خط جرينتش. (شرق - غرب - شمال - جنوب)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- تؤثر دوائر العرض على المناخ.

....

٢- للحضارة المصرية القديمة فضل عظيم على الطب الحديث.

....

س٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١- من الصناعات الخشبية التي عرفها المصريون القدماء صناعة التوابيت و<u>الفخار</u>. (..............)

٢- قسم المصري القديم السنة إلى <u>أربع</u> فصول. (..............)

٣- يأتي الوزير على رأس المجتمع المصري القديم. (..............................)
٤- تدهورت التجارة في مصر قديمًا. (..............................)
٥- يطلق على الكتابة الهيراطيقية اسم الخط المقدس. (..............................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- تنوع البيئات في مصر.
....

٢- وجود القارة القطبية بعيدًا جدًا عن دائرة الاستواء.
....

س٤ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- توجد حضارات المايا والأزتك والإنكا في	( ) البرديات.
٢- تعد هضبة .... أعلى هضاب العالم.	( ) التهذيبي.
٣- سجل المصريون تشخيص بعض الأمراض وطرق علاجها على	( ) تمثال أبو الهول.
٤- تعد وصايا الحكيم آني من أنواع الأدب	( ) قارتي أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية.
٥- من أشهر أعمال النحت في مصر القديمة	( ) التبت.

(ب) ما المقصود بكل من ؟

١- التحنيط. ....
٢- الأنشطة الاقتصادية. ....



١٦ النموذج السادس عشر

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي :



١- محافظة حضرية ....
٢- من المصايد البحرية الطبيعية ....
٣- نهر ....
٤- دولة ....

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- تؤثر البيئة على نشاط السكان في مصر. ....
٢- للبيئة الريفية العديد من الخصائص التي تميزها. ....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- تقع جبال الألب في قارة ....

٢- .... هي مساحة واسعة من الأراضي المرتفعة مستوية السطح.

٣- استخدم المصريون القدماء الموسيقى في .... و ....

٤- تعد آلة .... من أقدم الآلات الوترية التي استخدمها المصريون القدماء في التاريخ.

٥- ولد الملك أحمس في مدينة .... ويعد والده الملك .... أول من قاد الكفاح ضد الهكسوس.

(ب) بم تفسر ... ؟

١- أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.

....

٢- ازدهار التجارة الخارجية في عهد الملكة حتشبسوت.

....

س٣ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعد محافظة المنوفية من المحافظات الحضرية في مصر. ( )

٢- استفاد الفلاحون من ثورة ٢٣ يوليو بإعادة توزيع الأراضي عليهم وتحسين أوضاعهم . ( )

٣- يحد محافظة الوادي الجديد من الغرب دولة ليبيا. ( )

٤- انتصر الملك أحمس على الحيثيين في معركة قادش. ( )

٥- تتشابه المحافظات المصرية في عدد السكان والمساحة . ( )

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١- قارة آسيا والتنوع الحضاري. ....

٢- خط جرينتش والتوقيت. ....

س٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة هي البيئة ....

(الزراعية - الساحلية - الحضرية - الصحراوية)

٢- من جهود الدولة لتحقيق التنمية الزراعية ....

(استصلاح الأراضي - رعاية الصيادين - توفير الرعاية البيطرية - توفير سلالات جديدة)

٣- يقوم .... بتربية الأجيال وغرس القيم. (الطبيب - المعلم - الجندي - الشرطي)

٤- دعا الملك .... إلى توحيد الآلهة في إله واحد. (أحمس - خوفو - إخناتون - رمسيس الثاني)

٥- كان الإله .... رئيسًا لمحكمة الموتى. (رع - آمون - أوزوريس - آتون)

(ب) قارن بين :- أعمال المهندس إيمحوتب وأعمال الملك رمسيس الثاني.

وجه المقارنة	المهندس إيمحوتب	الملك رمسيس الثاني
أهم أعماله	....	....



النموذج السابع عشر ١٧

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي :



١- البحر ....

٢- مشروع زراعي ....

٣- السد ....

٤- شبه جزيرة ....

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

١- التراث الثقافي. ....

٢- الكتابة الديموطيقية. ....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- محافظة .... من المحافظات ذات الكثافة السكانية المنخفضة.

٢- من المحافظات الحضرية في مصر .... و ....

٣- من أدوات الطب التي استخدمها المصريون القدماء .... و ....

٤- يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بـ ....

٥- يحد المحيط .... قارة أوروبا من جهة الغرب.

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- وضح: دور المرأة في حرب الهكسوس.

....

٢- اذكر: طبقات المجتمع المصري القديم.

....

س٣ (أ) من أكون؟

١- شيدت أول نموذج لمدينة حضرية في التاريخ. (..................)

٢- شجعت على طرد الهكسوس من مصر. (..................)

٣- بنيت أول هرم مدرج في التاريخ. (..................)

٤- تميز عصري بالسلام والرخاء الاقتصادي واهتمت بالزراعة. (..................)

٥- لقبت ببطل الحرب والسلام وقعت أول معاهدة سلام في التاريخ. (..................)

(ب) ما النتائج المترتبة ... ؟

١- قلة المياه في البيئة الصحراوية.

....

٢- اعتقاد المصري القديم بالبعث والخلود.

....

س ٤ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- من المحاصيل الغذائية في مصر القمح والخيار والبرتقال. ( )

٢- تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي. ( )

٣- توجد البيئة الزراعية في مصر في الوادي والدلتا ومنخفض سيوة. ( )

٤- يعمل سكان البيئة الحضرية بالصناعات التحويلية ، مثل صناعة الحديد والصلب. ( )

٥- تعمل الدولة على تطوير البنية التحتية والقضاء على العشوائيات في البيئة الصحراوية. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

١- انتشار النشاط السياحي في محافظة الأقصر.

....

٢- بناء المصريين القدماء للمسلات.

....



النموذج الثامن عشر ١٨

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي :



١- البحر ....

٢- شبه جزيرة ....

٣- نهر ....

٤- بحيرة ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- أهمية الثروة السمكية في مصر.

....

٢- أهمية التغذية السليمة على حياة الإنسان.

....

س ٢ (أ) صنف المحاصيل التالية في الجدول الآتي :

(قصب السكر - القمح - الخيار - البرتقال - الذرة - البنجر - الأرز - العنب - الطماطم)

المحاصيل الغذائية	المحاصيل السكرية	الخضروات والفواكه
....	....	....
....	....	....
....	....	....

(ب) اذكر : - ثلاثة من واجباتنا نحو وطننا مصر .

....

س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- من مزايا تحقيق السلام عودة .... وزيادة ....

٢- بدأت عملية السلام بزيارة الرئيس السادات إلى ....

٣- يعد تمثال .... دليلًا على تقدم المصريين في فن النحت وهو موجود حاليًا في المتحف المصرى الكبير .

٤- من أشهر الآلات الموسيقية التي ابتكرها المصرى القديم آلة ....

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

- برع المصريون القدماء في الرسم والنقش على الجدران .

....

س٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يجب المحافظة على آثار بلدنا لأنه واجب وطني. ( )

٢- يهتم الجندي بمعالجة المرضى وتقديم العلاج اللازم لهم . ( )

٣- التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطا. ( )

٤- شيدت الملكة حتشبسوت معبدًا باسمها في أسوان . ( )

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

١- الكثافة السكانية. ....

٢- فن العمارة. ....



١٩ النموذج التاسع عشر

س١ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- يعد خط .... هو خط الطول الرئيسي.

٢- .... درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء.

٣- ابتكر المصرى القديم آلة .... الموسيقية .

٤- من معالم دولة جنوب إفريقيا ....

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ ... ؟ - تقدم المصريين القدماء في علم الحساب.

....

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- توجد محمية وادى الريان في محافظة الفيوم. ( )

٢- استخدم الملك أحمس أسلحة جديدة مثل العجلات الحربية في حربه مع الهكسوس . ( )

٣- عرفت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس. ( )

٤- قصة سنوهى من أمثلة الأدب الديني عند المصريين القدماء. ( )

(ب) وضح :- كيف تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة.

....

س٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

١- بني معبدا أبو سمبل ومعبد الرمسيوم. (..............................)

٢- قادت فرقة عسكرية في حرب الهكسوس. (..............................)

٣- أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد فينيقيا وبونت. (..............................)

٤- شيد أول بناء حجرى ضخم في التاريخ. (..............................)

(ب) قارن بين :- أدوات الكتابة قديمًا وحديثًا.

أدوات الكتابة قديمًا	أدوات الكتابة حديثًا
....	....
....	....
....	....

س٤ (أ) انظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب :



١- أكمل ١- الصورة المقابلة تعبر عن تمثال ....

٢- تدل الصورة المقابلة على تقدم المصريين في علم ....

٣- هات دليلًا على براعة المصريين القدماء في هذا العلم.

....

(ب) اذكر : ١- أسباب شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون.

....

٢- سبب بناء المصريين القدماء للأهرامات.

....



٢٠ النموذج العشرون

س١ (أ) انظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب :



١- أكمل : ١- بعد حدوث الجفاف على الهضبة نزل المصرى القديم إلى ....

٢- فعرف المصرى القديم .... واستأنس ....

٢- صح أو خطأ : ١- استقر المصرى القديم على الهضبة . ( )

٢- اهتم المصرى القديم بالزراعة وتربية الحيوان. ( )

٣- اكتب دليلاً واحدًا على : اهتمام المصريين القدماء بالزراعة.

....

(ب) فسر :- ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا.

....

س٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- لتحقيق الأمن الغذائى تهتم الدولة بتوفير الأسمدة والبذور الزراعية. ( )

٢- تتميز قارة أمريكا الشمالية بمناخها شديد البرودة لقربها من القطب الشمالى . ( )

٣- كان للمرأة مكانة عظيمة في المجتمع المصرى القديم . ( )

٤- برع المصريون القدماء في العديد من الفنون كالرسم والنحت . ( )

(ب) دلل على صحة العبارة التالية : - تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها.

....

س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- توجد أعلى قمة جبلية في العالم في قارة .... وتعرف باسم ....

٢- من الحضارات التي قامت في قارتا أمريكا الشمالية و الجنوبية حضارة .... و .... و ....

٣- من المدن الساحلية الجديدة التى أقامتها الدولة مدينة .... الجديدة.

٤- من المحافظات الحضرية في مصر محافظة .... و .... و ....

(ب) ما المقصود بـ...؟- العصور التاريخية .

....

س٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قامت الحضارة الهندية في قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٢- توجد هضبة التبت في قارة .... (أمريكا الشمالية - آسيا - أنتاركتيكا - إفريقيا)

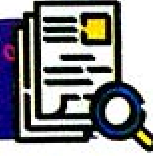
٣- قسم المصرى القديم السنة إلى .... فصول. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

٤- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية .... (أمريكية - بريطانية - فرنسية - أوروبية)

(ب) اذكر :- أهم أعمال الملك رمسيس الثاني.

....

والآن مع الإجابات النموذجية



الإجابات النموذجية

إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسي) على الوحدة الأولى

الدرس الأول

جـ١ : ١- الأطلنطي. ٢- الشمالي.
٣- حضارة الصين القديمة ، الحضارة الهندية القديمة.
٤- أمريكا الشمالية والجنوبية.

جـ٢ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- صح.

جـ٣ : ١- لأنها: قامت على أرضه العديد من الحضارات ، مثل : حضارة الصين القديمة - الحضارة الهندية وحضارة بلاد العراق القديم.
٢- بسبب: تعدد الهضاب فيها ، مثل : هضبة إفريقيا الشمالية.
٣- لأن: أرضها شهدت قيام حضاراتي اليونان والرومان في العصور القديمة.

جـ٤ : هو هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

جـ٥ : ١- حيث تتميز بتنوع تضاريسها من أشهر جبالها جبال الألب ، بالإضافة إلى السهل الأوروبي العظيم.
٢- حيث يطل المحيط القطبي الشمالي على عدد من القارات وهم قارة آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية.
٣- لأنها: قامت على أرضها الحضارات التي عرفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.

الدرس الثاني

جـ١ : ١- دائرة الاستواء. ٢- جرينتش (صفر درجة).
٣- الدائرتين القطبيتين.

جـ٢ : ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ.

جـ٣ : ١- بسبب: اختلاف موقع الأماكن بالنسبة لخط جرينتش فهو المرجع الأساسي للتوقيت حيث تتقدم في الوقت كلما اتجهنا شرق خط جرينتش والعكس.
٢- بسبب: اختلاف موقع الأماكن بالنسبة لدوائر العرض، فكلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة وكلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة.

جـ٤ : ١- هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
٢- هي مساحة من الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

جـ٥ : ١- حيث تقسم دوائر العرض الأرض لمناطق حرارية ، مثل :
(أ) المنطقة الحارة (حول دائرة الاستواء).
(ب) المنطقة المعتدلة (بين المدارين والدائرتين القطبيتين).
(جـ) المنطقة الباردة (حول القطبين).
٢- حيث تؤثر دوائر العرض على المناخ فكلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة وكلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تقل درجات الحرارة ، تؤثر خطوط الطول في اختلاف التوقيت على سطح الأرض حيث يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسي للتوقيت.

الدرس الثالث

جـ١ : ١- الزراعة وتربية الحيوانات والصناعات البسيطة.
٢- صيد الأسماك والنشاط السياحي.
٣- الصحراوية. ٤- مدينة العلمين الجديدة.

جـ٢ : ١- خطأ. ٢- صح. ٣- صح. ٤- صح.

جـ٣ : ١- بسبب: الجفاف الذي تتميز به البيئة الصحراوية.
٢- بسبب: أنها تتميز بالتخطيط العمراني وتنوع وسائل النقل والمواصلات وجودة البنية التحتية.

جـ٤ : ١- ساعد ذلك على تحسين أوضاع الفلاحين بمصر.
٢- قامت الدولة بحماية الشواطئ من التآكل وتطوير الخدمات بالمدن الساحلية وإنشاء مدن جديدة ، مثل : مدينة العلمين الجديدة.
٣ - ساعد على تطور البيئة الحضرية والقضاء على العشوائيات.

جـ٥ : ١- هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة السكان.
٢- هي المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.
٣- هي البيئة الريفية التي تقع في الوادي والدلتا و منخفض الفيوم وتنتشر بها القرى ويزداد بها النشاط الزراعي.

الدرس الرابع

جـ١ : ١- القاهرة. ٢- دمياط.
٣- الوادى الجديد. ٤- الشرقية.

جـ٢ : ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ.

جـ٣ : ١- بسبب: وجود الأماكن السياحية والمناطق الأثرية ذات الأهمية ، مثل : دير سانت كاترين.
٢- بسبب: وقوعها على مسطح مائي هام وهو البحر المتوسط.
٣- بسبب: قلة موارد المياه العذبة فهي إحدى محافظات الحدود الصحراوية.

جـ٤ : ١- هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلو متر مربع الواحد على المساحة.
٢- هي تلك المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية وتشترك في حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.

جـ٥ : ١- حيث أن هناك محافظات تزدحم بالسكان، مثل : محافظات الوادي والدلتا ، مثل : القاهرة والجيزة والشرقية بسبب : خصوبة التربة ووفرة المياه ، كما نجد محافظات ذات كثافة سكانية منخفضة على الرغم من اتساع مساحتها ، مثل : الوادي الجديد وجنوب سيناء.
٢- حيث يوجد العديد من المحافظات الحدودية المصرية ، مثل : مطروح والوادي الجديد و شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر فبعضها يقع على أطراف مصر مع دولة أخرى و بعضها يطل على أحد المسطحات المائية.

إجابة تقييم عام (١) على الوحدة الأولى (قطر الندى)

جـ١ :(أ) ١- الإسكندرية. ٢- النيل.
٣- الوادى الجديد. ٤- جنوب سيناء.
(ب) ١- لأن :نشأت على أراضيها العديد من الحضارات، مثل: حضارة الهند والصين والعراق.
٢- بسبب :قلة المياه العذبة والجفاف وندرة الأمطار.
جـ٢ :(أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- خطأ. ٥- خطأ.
(ب) ١- هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد على المساحة.
٢- هي مساحة من الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.
جـ٣ :(أ) ١- الباردة. ٢- دائرة الاستواء.
٣- قمة إفرست - آسيا.
٤- أمريكا الشمالية والجنوبية. ٥- دمياط.
(ب) ١- حيث يتنوع التراث الحضاري في قارة آسيا ويوجد بها حضارات قديمة متعددة، مثل: حضارة الصين والهند والعراق القديم.
٢- حيث أن الكثافة السكانية هي متوسط عدد سكان المحافظة الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد على مساحة المحافظة.
جـ٤ :(أ) ١- المكسيك. ٢- الألب.
٣- دائرة الاستواء. ٤- الحضرية.
٥- الأقصر.
(ب)

وجه المقارنة	البيئة الزراعية	البيئة الصحراوية
التعريف	هي البيئة الريفية التي تنتشر في الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم ويزداد بها النشاط الزراعي.	هي البيئة التي توجد بها مساحات واسعة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة حرارتها وقلة السكان.
أهم خصائصها	١- استواء السطح ووفرة المياه. ٢- يتميز أهلها بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد.	١- تتميز بأنها أكبر البيئات مساحة. ٢- تتفاوت بها درجة الحرارة بين الصيف والشتاء بشكل كبير. ٣- قلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف.

إجابة تقييم الوحدة الأولى (كتاب مدرسي)

جـ١ : ١- الحارة. ٢- الوادى الجديد.
٣- الهادى. ٤- الجنوبي والشرقي.
٥- الأزتك والمايا. ٦- آسيا.
٧- جنوب سيناء. ٨- دائرة الاستواء.
٩- الوادي الجديد. ١٠- جنوب سيناء - الأقصر.
جـ٢ : ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- خطأ.
٥- صح. ٦- خطأ. ٧- صح. ٨- صح.
٩- خطأ. ١٠- خطأ.

جـ٣ : ١- بسبب :خصوبة التربة ووفرة المياه العذبة.
٢- لأنها :تتميز باتساع سواحلها على المحيطين الأطلنطي والهادي.
٣ - بسبب :قيام العديد من الحضارات على أرضها والتي تتمثل في حضارة بلاد اليونان والحضارة الرومانية.
٤- بسبب :اختلاف الموقع بالنسبة لخط الطول الرئيسي جرينتش لأن فرق كل خط طول والآخر يمثل ٤ دقائق وكل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة.
٥- لأنها: من المحافظات الحدودية الصحراوية التي يقل بها المياه العذبة وصعوبة الطبيعة الصحراوية.
٦- لأنه: قام على أرضها العديد من الحضارات القديمة، مثل: الحضارة الصينية والحضارة الهندية وحضارة بلاد العراق القديم.
٧- لأنها: تطل على ساحل البحر المتوسط.
جـ٤ : ١- هي مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.
٢- هي مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.
٣- هي تلك المحافظات التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية وتشترك في حدودها مع دول أخرى أو تطل على أحد المسطحات المائية.
٤ - هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
٥- هو موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.
٦- متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلو متر مربع الواحد من المساحة.
٧- هو هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.
جـ٥ : ١- حيث يحيط المحيط الهندى قارة آسيا وإفريقيا وأستراليا.
٢- حيث توجد مناطق حارة (حول دائرة الاستواء) ومناطق معتدلة (حول المدارين والدائرتين القطبيتين) ومناطق باردة (حول القطبين).
٣- حيث يوجد بها أعلى هضاب العالم (التبت) وأعلى قمة جبلية (أفرست).
٤ - حيث يؤثر الموقع بالنسبة لخطوط الطول في فروق التوقيت على سطح الأرض بينما تؤثر دوائر العرض في إختلاف درجات الحرارة من مكان إلى آخر.
٥- حيث شيد المصريون أقدم حضارات العالم على أرض القارة الإفريقية.
٦- حيث توجد محافظات كبيرة المساحة، مثل: الوادى الجديد ومحافظات صغيرة المساحة، مثل: دمياط.
جـ٦ : ١- حيث كلمازادت مساحة المحافظة قلت الكثافة السكانية.
٢- حيث كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة وكلما ابتعدنا شمالاً او جنوبًا تنخفض درجات الحرارة.
٣ - حيث يتأثر سكان ساحل البحر الاحمر به في نشاط الصيد والسياحة والتعدين.
٤ - حيث يعد خط جرينتش المرجع الأساسى لفروق التوقيت على سطح الأرض.
٥- حيث يحد المحيط الهادى قارة أمريكا الشمالية من الغرب.
٦ - حيث قامت على أرضها العديد من الحضارات، مثل: الحضارة الصينية والهندية وحضارة بلاد العراق القديمة.

إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسي) على الوحدة الثانية

الدرس الأول

جـ١ : ١- مشروع الدلتا الجديدة. ٢- مشروع بركة غليون.

جـ٢ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ.

جـ٣ : ١- لأنها : مصدر هام للغذاء حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.

٢- لخدمة الزراعة وترشيد استهلاك المياه لتفي بحاجة الأراضي الزراعية من مياه الري.

جـ٤ : ١- يساهم في إنتاج حيوانات جديدة لزيادة الإنتاج الحيواني.

٢- ساهم في زيادة إنتاج الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي.

جـ٥ : ١- حيث ساهمت الدولة في استصلاح الأراضي الصحراوية - استخدام أساليب الري الحديثة - دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور - إنشاء المشروعات القومية، مثل: (مشروع الدلتا الجديدة - مشروع الفرافرة - مشروع شرق العوينات).

٢- حيث تقوم الدولة بـ : ١- حماية المسطحات المائية من التلوث.

٢- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

٣- استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة.

٤- توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

٣- حيث تقوم الدولة بـ : ١- تطوير صناعة الأعلاف.

٢- توفير الرعاية البيطرية. ٣- تحسين السلالات الحيوانية.

٤- إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.

الدرس الثاني

جـ١ : ١- ترابط. ٢- القوانين وأحترم النظام.

٣- يربى الأجيال ويغرس فيهم القيم.

جـ٢ : ١- صح. ٢- صح. ٣- صح. ٤- خطأ. ٥- خطأ.

جـ٣ : ١- لأنه : يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش فيه أفراده في تفاهم من أجل تقدم المجتمع.

٢- لأن: ذلك يساهم في تنشيط الاقتصاد المصري ويوفر فرص العمل.

٣- لأن: ذلك يساعد في الحفاظ على مواردنا الطبيعية والبشرية والتي تعد سر نهضتنا وتقدمنا.

جـ٤ : ١- أدى إلى: الحفاظ على وحدة المجتمع وتماسكه وعاش أفراده في تفاهم.

٢- أدى إلى: إنجاز عمله لخدمة المجتمع وأدى مسئوليته تجاه الوطن.

٣- يؤدي ذلك إلى :

١- زيادة الاستفادة من أفكار وإبداعات غيرك.

٢- التدرب على مهارات العمل الجماعي.

٣- ساهم في سهولة التأقلم مع الحياة والمجتمع.

٤- يؤثر ايجابيًا على الإنتاج في العمل مستقبلًا.

٥- تعد فرص لتوليد الأفكار والابتكارات الجماعية.

جـ٥ : هي واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

الدرس الثالث

جـ١ : ١- خط بارليف. ٢- طابا.

٣- أمريكية. ٤- القدس.

جـ٢ : ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ. ٤- خطأ.

جـ٣ : ١- من أجل تحقيق السلام العادل.

٢- لأن : مصر استعادة بعض أراضي سيناء في خطوات هامة لاستعادة سيناء كاملة.

جـ٤ : ١- أدى إلى : وضع أسس السلام

٢- أدى إلى : انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

جـ٥ : ١- حيث بدأت الدولة في :

١- إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.

٢- إقامة المشروعات الزراعية.

٣- تأمين حدود مصر في سيناء.

٢- حيث : ١- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.

٢- تفرغ الدولة للبناء والتنمية.

٣- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.

٤- زيادة الاستثمار والسياحة.

إجابة تقييم عام (١) على الوحدة الثانية (قطر الندى)

جـ١ : (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- صح. ٥- صح.

(ب) ١- يساهم في ترابط المجتمع وترابطه وشعور الفرد بالمسئولية.

٢- ساهم في: ١- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.

٢- تفرغ الدولة للبناء والتنمية.

٣- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.

٤- زيادة الاستثمار والسياحة.

جـ٢ : (أ)



(ب) ١- سوف يترك الصيادين حرفة الصيد مما يؤدى إلى تدهور الثروة السمكية في مصر.

٢- سوف يصاب بالسمنة والعديد من الأمراض وسوء التغذية.

جـ٣ : (أ) ١- القدس. ٢- طابا. ٣- ترابطه وتماسكه.

٤- مشروع بركة غليون والفيروز.

(ب) (إنشاء سد اللاهون - إنشاء السد العالي - عبور قناة السويس ورفع العلم المصرى - زيارة السادات للقدس - توقيع إتفاقية السلام - استرداد طابا).

جـ٤ : (أ) ١- الغذاء الصحي. ٢- المسئولية الوطنية.

٣- الدواجن. ٤- الماشية.

(ب) ١- حيث قامت الدولة بـ : إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر في سيناء.

٢- ستكتسب احترامهم وتقديرهم - ستسهم في نشر بيئة يسودها الود والتعاون.

إجابة تقييم الوحدة الثانية (كتاب مدرسي)

جـ١ : ١- مشروع الدلتا الجديدة. ٢- شرق العوينات.

٣- مشروع الفرافرة. ٤- الأحمر.

٥- المتوسط. ٦- بحيرة ناصر.

٧- الغربية. ٨- الشرقية.

جـ٢ : ١- صح. ٢- صح. ٣- صح.

جـ٣ : ١- استيراد سلالات حيوانية جديدة - تطوير صناعة الأعلاف.
٢- أن أكون مواطنًا صالحًا - أن ألتزم بالقوانين واحترم النظام.

جـ٤ : ١- يساعد في توفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي.
٢- يساعد في ترشيد استهلاك المياه.
٣- يساعد ذلك على تحقيق الأمن الغذائي.
٤- لزيادة الإنتاج السمكي.
٥- لأنه يساهم في :
١- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
٢- تفرغ الدولة للبناء والتنمية.
٣- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
٤- زيادة الاستثمار والسياحة.

جـ٥ : ١- أدى إلى : زيادة الإنتاج السمكي.
٢- أدى إلى : انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
٣- أصبحت من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم.

جـ٦ : ١-

وجه المقارنة	المزارع السمكية	المصايد الطبيعية
أوجه التشابه	كلاهما يساهم في إنتاج الثروة السمكية في مصر من الأسماك والكائنات البحرية.	
أوجه الاختلاف	تنتج منها نحو ٨٠٪ طبقًا للإنتاج الأسماك في مصر لعام ٢٠٢٢م.	تنتج مصر من خلالها ٢٠٪ من الإنتاج السمكي.

٢-

وجه المقارنة	دور المعلم	دور الطبيب
أوجه التشابه	كلاهما نماذج للمسئولية تجاه الوطن ويقدمان خدمة للمجتمع ويساعدان على حمايته.	
أوجه الاختلاف	يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم.	يعالج المرضى بإخلاص.

٣-

وجه المقارنة	قصر الحمراء	قصر رأس التين
أوجه التشابه	كلاهما من المعالم السياحية المعمارية التي تعكس الحضارة والطابع المعماري للدولة الخاصة بهما.	
أوجه الاختلاف	من أهم المعالم في دولة إسبانيا.	صمم ليكون مركزًا لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي ويعكس الطابع الحضاري والمعماري لمصر ويتميز بالفخامة.

جـ٧ : ١- حيث إن الثروة السمكية توفر الغذاء من البروتين الغني بالعناصر الغذائية اللازمة للجسم وتنميتها واجب وطني لتحقيق الأمن الغذائي.
٢- حيث ساعد تلاحم الجيش مع الشعب في تحقيق نصر أكتوبر من خلال وحدة الصف ودعم الجيش بالعمل والدعاء والصبر.
٣- حيث ساهم السلام في تفرغ الدولة للبناء والتنمية.

جـ٨ : لن نستطع رفع العلم المصري على الضفة الشرقية لقناة السويس وبالتالي لن نستطع استرداد سيناء.

جـ٩ : ١- حيث توفر لنا المحاصيل الغذائية، مثل: القمح والذرة الأرز والبقوليات والمحاصيل السكرية، مثل: قصب السكر وبنجر السكر وكذلك الفواكه والخضروات المختلفة وبالتالي تحقيق الأمن الغذائي لمصر.
٢- حيث أنه شعب ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة وتمثل العائلة لديهم جزءًا محوريًا من حياتهم.

جـ١٠ : ١- حصول جميع الأفراد في جميع الأوقات على غذاء كاف وآمن ومغذى لتلبية احتياجاتهم الغذائية.
٢- هو واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

جـ١١ : ١-

المزارع السمكية	المصايد الطبيعية
مثل : مشروع بركة غليون ومشروع الفيروز.	تتمثل في : البحر الأحمر والمتوسط - نهر النيل وبحيرة ناصر والبحيرات الشمالية.
تساهم بنحو ٨٠٪ من إنتاج الأسماك تبعًا لعام ٢٠٢٢م.	تساهم بنحو ٢٠٪ من إنتاج الأسماك تبعًا لعام ٢٠٢٢م.

٢-

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادي الجديد
نوع البيئة	الريفية (الزراعية)	الصحراوية
أهم المناطق الأثرية	- مسجد الأمير حسن بشبرا الخيمة. - مسجد السلطان الأشرف بالخانكة. - كنيسة السيدة العذراء بمسطرد.	- معبد هيبس. - مقابر المزوقة.
أهم المحاصيل	الخضروات والفاكهة.	التمور.
مستقبل المحافظة وتطويرها	الاهتمام بزراعة الخضروات والفاكهة وتصديرها وإحياء رحلة العائلة المقدسة.	إنتاج التمور وتصديرها والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية.

إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسي) على الوحدة الثالثة

الدرس التمهيدي

جـ١ : ١- محمد على. ٢- الإسكندر الأكبر.

جـ٢ : ١- خطأ. ٢- خطأ.

جـ٣ : لأنه : يتميز بالزخارف الجميلة.

جـ٤ : هي فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

جـ٥ : ساعد على تسجيل المصريين القدماء أخبارهم وأحوالهم، مما ساهم في دراسة التاريخ المصري والتعرف على حضارتهم العظيمة.

جـ٦ : ١- بناء الأهرامات العظيمة. ٢- بناء مدينة الإسكندرية.
٣- دخول المسيحية مصر. ٤- تولى محمد على حكم مصر.
٥- قيام ثورة ٢٣ يوليو.

الدرس الأول

جـ١ : ١- الذهب والنحاس والأسلحة والأواني الفخارية.
٢- الزراعة وأستأنس الحيوانات.

جـ٢ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.

جـ٣ : ١- لاعتقاد المصري القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت للحفاظ على جسد المتوفي في حالة جيدة.

٢- بسبب : الاهتمام بالزراعة والصناعة في مصر القديمة.

جـ٤ : ١- أدى إلى : اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى للحفاظ عليها.

٢- ساعد بناء السدود على تخزين المياه وزيادة مساحة الأراضي الزراعية.

جـ٥ : هو حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

الدرس الثاني

جـ١ : ١- الكتابة الهيروغليفية. ٢- الكتابة الهيراطيقية.
٣- المشرط والملقاط. ٤- المربع والمستطيل.

جـ٢ : ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ.

جـ٣ : ١- ساعدت على تسجيل أخباره وأحواله وتقدمه في المجالات المختلفة، مثل: الأدب والهندسة والفلك والطب وغيرها.

٢- لأنهم: استخدموه في تقسيم الأراضي والزراعة وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد.

٣- لأنها: كانت تستخدم في الكتابة على جدران المقابر والمعابد.

جـ٤ : ١- ساعد على التعرف على أسرار الكتابة المصرية وبالتالي معرفة تاريخها العظيم.

٢- أصبحت من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

جـ٥ : هي صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية واستخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

الدرس الثالث

جـ١ : ١- أسوان. ٢- المسلات.

جـ٢ : ١- صح. ٢- صح. ٣- صح.

جـ٣ : ١- ليستخدمها في الحياة الأخرى لاعتقادهم في البعث والخلود.

٢- لعبادة الآلهة وتقديم القرابين لها.

جـ٤ : أصبح فن النحت المصري يعكس مهاراتهم الفائقة وإبداعهم الفني، مثل: تمثال أبو الهول بالجيزة وتمثال رمسيس الثاني في المتحف المصري الكبير.

جـ٥ : ١- هي فن تصميم وتشييد المباني.

٢- هو عمود حجري طويل له أربعة جوانب وينتهي بشكل هرمي صغير وكانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها.

الدرس الرابع

جـ١ : ١- زوسر. ٢- أحمس.
٣- رمسيس الثاني.
٤- بونت (الصومال حاليًا).

جـ٢ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ.

جـ٣ : ١- لأنها: أرسلت البعثات لبلاد بونت (الصومال حاليا) وفينيقيا (لبنان حاليًا) لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

٢- لأنه: قام بتشييد أول هرم في التاريخ وهو هرم الملك زوسر بسقارة.

٣- لأنه: وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين بالرغم من انتصاره عليهم.

٤- لأنه: هزم الهكسوس وطردهم خارج البلاد.

جـ٤ : ١- ساعدت على تشجيع ابنها أحمس والمصريين في بيوتهم وترفع من روحهم المعنوية، مما ساعد على هزيمة الهكسوس.

٢- أدى إلى: تميز عصرها بالسلام.

جـ٥ : هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

إجابة تقييم عام (١) على الوحدة الثالثة (قطر الندى)

جـ١ : (أ) ١- الأحمر. ٢- الجيزة. ٣- النيل.
٤- أسوان. ٥- المتوسط.

(ب) ١- لم نستطع التعرف على الكتابة المصرية القديمة وبالتالي لن نتعرف على التاريخ المصرى القديم.

٢- لم يتم توقيع أول معاهدة سلام مع الحيثيين وظلت البلاد مهددة من خطرهم.

جـ٢ : (أ) ١- صح. ٢- صح. ٣- صح.
٤- صح. ٥- صح.

(ب) ١- ساعد على رواج النشاط التجاري في مصر القديمة.

٢- ساعد على براعتهم في تقسيم الأراضي وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد واستخدموا الأشكال الهندسية، مثل: المربع والمستطيل والمثلث.

جـ٣ : (أ) ١- إيمحوتب. ٢- الهارب.
٣- الصوف والكتان والحرير.
٤- رمسيس الثاني. ٥- حتشبسوت.

(ب) لأنه : ١- كان يكتب على جوانبها الأربعة أعمال الملوك وتوضع في مداخل المعابد لتزيينها.

٢- بسبب : توافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.

جـ٤ : (أ) ١- السدود. ٢- مينا.
٣- الثانية. ٤- الديموطيقية.
٥- أسوان.

(ب)

الملك أحمس	الملك رمسيس الثاني
١- طرد الهكسوس من مصر. ٢- تأسيس الدولة الحديثة في مصر. ٣- تنظيم الجيش وإدخال أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.	١- انتصر على الحيثيين في معركة قادش. ٢- وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين. ٣- شيد معبدا أبو سمبل في أسوان والرمسيوم في الأقصر. ٤- استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتي الأول.

إجابة تقييم الوحدة الثالثة (كتاب مدرسي)

جـ١ : ١- قام بتصميم أول بناء حجري ضخم وهو هرم الملك زوسر، حيث كان مستشار الملك الشخصي وأثبت نبوغه في مجالات أخرى، مثل: الطب والفلك فأوصلته خبرته وذكائه لأعلى المناصب.

٢-

وجه المقارنة	الملك أحمس	الملك رمسيس الثاني
نشأته	ولد الملك أحمس في مدينة طيبة وقاد والده حرب التحرير ضد الهكسوس ولكنه قتل ومن بعده ابنه كامس أخو الملك أحمس الأكبر.	أصبح وليًا للعهد وعمره ١٤ عامًا وأتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة، تميز عهده بالقوة العسكرية والرخاء الاقتصادي.
أهم أعماله	١- طرد الهكسوس من مصر. ٢- تأسيس الدولة الحديثة. ٣- تنظيم الجيش المصري وإدخاله أسلحة جديدة كالعجلات الحربية. ٤- تأمين الحدود الجنوبية.	١- انتصر على الحيثيين في معركة قادش. ٢- وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين. ٣- شيد العديد من المعابد، ومنها معبدا أبو سمبل في أسوان والرمسيوم في الأقصر. ٤- استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتى الأول، لذلك يعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.

جـ٢: ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- صح.
٤- خطأ. ٥- خطأ.

جـ٣: ١- تمثال أبو الهول. ٢- الأدب.
٣- رأس التين. ٤- نبات البردى.
٥- أحمس. ٦- الحيثيين.
٧- الحياة بعد الموت. ٨- إيمحوتب.
٩- الهارب. ١٠- حديقة كروغر الوطنية.
١١- العجلات الحربية.

جـ٤: ١- لأنها: كانت ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك وكانت توضع في مداخل المعبد لتزيينها.
٢- لأنها: كان يكتب بها على جدران المعابد والمقابر، كما كتب بها نصوص الأهرام.
٣- لأنه: قام بطرد الهكسوس من مصر وأمن حدود البلاد و أدخل أسلحة جديدة ،مثل: العجلات الحربية.
٤- لأن: المصريون القدماء استخدموا هذا العلم في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد.
٥- بسبب: اهتمامها بالزراعة والتبادل التجاري.
٦- لاعتقاد المصريين في حياة البعث والخلود.
٧- لأنه: انتصر على الحيثيين ورغم ذلك قام بتوقيع أقدم معاهدة سلام معهم.

جـ٥: ١- جعل المصريون يهتمون بعلم التحنيط لحفظ جثث موتاهم ووضعوا معه أشياؤه التي يحتاجها في العالم الآخر.
٢- أدى إلى: تميز عصرها بالسلام.
٣- عرف الزراعة واستأنس الحيوانات وبني مساكنه من الطوب اللبن.
٤- ساعد على رواج التجارة في مصر القديمة داخليًا وخارجيًا.
٥- استخدموه في شتي جوانب الحياة ،مثل: الزراعة والتجارة وتقدير الرواتب وجمع الضرائب التي تقدر طبقًا لقياس مستوى الفيضان.
٦- ساعد على تدعيم العلاقات بينهما على المستوي الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي فيما بعد.

جـ٦: ١- يأتي الملك على رأس نظام الحكم ويدير البلاد ويختار معاونيه و يتكون نظام الحكم من الوزراء وحكام الأقاليم وكبار موظفي الدولة.
٢- حيث سجل المصريون على البرديات الأمراض وطرق علاجها ونقلها اليونانيون والرومان ثم ترجمت تلك النصوص للغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حديثًا.
٣- حيث كان الأعمدة المصرية تصمم على الأشكال النباتية والتي استخدمها عن المصريين القدماء الحضارة اليونانية والرومانية.
٤- يتكون المجتمع من:
١- الملك وأسرته.
٢- الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.
٣- الكتبة والتجار والحرفيين.
٤- المزارعين والعمال والعبيد.
٥- حيث كان المهندس إيمحوتب مستشارًا للملك زوسر وترقى إلى هذا المنصب بفضل إتقانه ومهاراته وصمم هرم زوسر أول بناء حجري ضخم في التاريخ.
٦- أهم أعماله: ١- انتصر على الحيثيين في معركة قادش.
٢- وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.
٣- شيد المعابد ومنها معبدا أبو سمبل في أسوان و معبد الرامسيوم في الأقصر.
٤- استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتي الأول.
٧- حيث شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على حرب الهكسوس وكانت تمر على المصريين في بيوتهم تحمسهم و ترفع روحهم المعنوية، بينما كانت زوجة الملكة أحمس نفرتارى أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.
٨- بدأت الكتابة باللغة الهيروغلفية ثم تطورت إلى الهيراطيقية ثم إلى الكتابة الديموطيقية.
٩- لاعتقادهم في الحياة بعد الموت إذ كانوا يقدسون الحياة الأخرى.
١٠- حيث برع المصريون في فن النحت ،مثل: تمثال أبو الهول بالجيزة و تمثال رمسيس الثاني الموجود حاليًا بالمتحف المصري الكبير مما يعكس مهاراتهم الفائقة.
١١- حيث يتمثل التشابه بين الأسرة في مصر قديمًا وحديثًا في الترابط الأسرى وتربية الأطفال والتميز بالتعاون بين أفرادها والمساواة بين الرجل والمرأة.

جـ٧: حيث وضع المصريون التقويم الشمسي الذى أخذه الرومان بعد ذلك واستخدموه كما عدلوا فيه أيام السنة إلى ٣٦٥ يومًا وربع وأصبح هذا التقويم المستخدم ليومنا هذا.

ج٨: ١-

وجه المقارنة	الملك أحمس الأول	الملك رمسيس الثاني
أهم الأعمال	١- طرد الهكسوس من مصر. ٢- تأسيس الدولة الحديثة. ٣- تنظيم الجيش المصري وأدخل أسلحة جديدة كالعجلات الحربية. ٤- تأمين الحدود الجنوبية.	١- انتصر على الحيثيين في معركة قادش. ٢- وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين. ٣- شيد العديد من المعابد ومنها معبدا أبو سمبل في أسوان والرامسيوم في الأقصر. ٤- استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتي الأول.

٢-

الأدب التهذيبي	أدب المديح
يهتم بتوجيه النصح والإرشاد، مثل: نصائح الحكيم أني لابنه.	هو أدب يمجد أعمال الملك، مثل: تمجيد الملك سنوسرت الثالث.

٣-

الكتابة الديموطيقية	الكتابة الهيراطيقية
هو الخط الشعبي ويعد أبسط أنواع الخطوط واستخدم في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.	تعد صورة مبسطة في الكتابة الهيروغيلفية واستخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

٤-

المهندس إيمحوتب	الملكة حتشبسوت
برع في العديد من العلوم ولم تقتصر مهاراته على العمارة فقط فقد كان طبيبًا وفلكيًا ومن إنجازاته أنه شيد هرم الملك زوسر بسقارة ووضع قواعد علم الطب.	- الاستقرار السياسي: تميز عهدها بالسلام. - الرخاء الاقتصادي: اهتمت بالزراعة. - التبادل التجاري: أرسلت البعثات لبلاد بونت (الصومال حاليًا) وفينيقيا (لبنان حاليًا) لجلب البخور والأشجار والذهب والعاج. - شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحري في الأقصر.

ج٩: ١- هو فن تصميم وتشييد المباني.

٢- هو حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

٣- هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

٤- هي الخط الشعبي ويعد أبسط أنواع الخطوط واستخدم في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

ج١٠: ١- الملك أحمس. ٢- الملكة حتشبسوت.

٣- الملك رمسيس الثاني.

إجابة الاختبارات الشهرية

اختبار الشهر الأول (١)

ج١: (أ) ١- الوادي الجديد. ٢- قنا.

٣- القاهرة.

(ب) ١- لأنه: قامت على أرضها العديد من الحضارات، مثل: الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية.

٢- لأنها: تطل على سواحل البحر المتوسط.

ج٢: (أ) ١- صح. ٢- صح. ٣- صح.

(ب) ١- حيث تقسم دوائر العرض الأرض إلى مناطق حرارية وهي: مناطق حارة (حول دائرة الاستواء) - مناطق معتدلة (بين المدارين والدائرتين القطبيتين) - المنطقة الباردة (حول القطبين).

٢- حيث يوجد بها أعلى هضاب العالم (هضبة التبت)، وأعلى قمة جبلية في العالم (قمة إفرست).

ج٣: (أ) ١- الإفريقية. ٢- الوادي الجديد.

٣- المعتدلة.

(ب) ١- حيث تؤثر دوائر العرض على المناخ فكلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة وكلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة.

٢- حيث يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسي للتوقيت على خريطة العالم.

اختبار الشهر الأول (٢)

ج١: (أ) ١- خط جرينتش. ٢- الاستواء. ٣- الباردة.

(ب) ١- هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

٢- مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

ج٢: (أ) ١- الريفية. ٢- بتفاوت. ٣- كوكولكان.

(ب) ١- بسبب: انتشار الأماكن الأثرية الهامة بالمحافظة.

٢- بسبب: اختلاف الموقع بالنسبة لخط الطول الرئيسي جرينتش فالفرق بين كل خط والآخر يمثل ٤ دقائق.

أي كل ١٥ خط طول = فرق ساعة واحدة وكلما اتجهنا شرقًا تتقدم في الوقت وإذا اتجهنا غربًا نتأخر في الوقت.

ج٣: (أ) ١- دائرة الاستواء (دوائر العرض). ٢- السمكي.

٣- الصيد - السياحة - استخراج المعادن ومصادر الطاقة.

(ب)

دور الدولة في تطوير البيئة الصحراوية	دور الدولة في تطوير البيئة الساحلية
١- تعمل الدولة على إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام. ٢- تطوير البنية التحتية.	١- تعمل الدولة على حماية الشواطئ من التآكل. ٢- تطوير الخدمات بالمدن الساحلية. ٣- إنشاء مدن جديدة، مثل: مدينة العلمين الجديدة.

اختبار الشهر الأول (٣)

ج١: (أ) ١- بورسعيد. ٢- البيئة الريفية (الزراعية).

٣- جنوب سيناء.

(ب) ١- ستتعرف كيف عاش الإنسان في الماضي وتتعلم منه - سنقدر جهود الأجداد في بناء العلم والفن.

٢- لم تلبي حاجات السكان من السلع والمنتجات المختلفة.

ج٢: (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.

(ب) ١- حيث: تمثل البيئة الساحلية مكانًا هامًا للسياحة البيئية والترفيهية.

٢- حيث: أن مدينة منف تعد أول المدن الحضرية في تاريخ مصر وشيدها الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م

ج٣: (أ) ١- الحضرية. ٢- خط جرينتش. ٣- السويس.



اختبار الشهر الثاني ٤ مجاب عنه

س١ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- من القصور التاريخية في مصر قصر عابدين في مدينة الإسكندرية. (..................)

٢- تتميز محافظة الوادي الجديد بإنتاج القمح وتصديره إلى الخارج. (..................)

٣- يقوم العامل بتربية الأجيال ويغرس فيهم القيم. (..................)

(ب) قارن بين :

- محافظة الوادى الجديد ومحافظة القليوبية من حيث: نوع البيئة وأهم المناطق الأثرية.

وجه المقارنة	محافظة الوادي الجديد	محافظة القليوبية
نوع البيئة	....	....
أهم المناطق الأثرية	....	....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- حطمت مصر مقولة الجيش الذي لايُقهر من خلال تحطيم ....

٢- باسترداد مدينة .... عادت جميع أراضي مصر المحتلة قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٣- من النماذج المسئولة تجاه الوطن .... و .... و ....

(ب) حدد أوجه التشابه والاختلاف بين (قصر الحمراء وقصر رأس التين) :

وجه المقارنة	قصر الحمراء	قصر رأس التين
أوجه التشابه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

س٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- من أمثلة المزارع السمكية في مصر بركة غليون والفيروز. (   )

٢- اهتمت الدولة بالعديد من المشروعات القومية لتحقيق الأمن الغذائي. (   )

٣- يجب علينا ترويج الإشاعات دون التحقق من صحتها. (   )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب حياة متوازن.

....

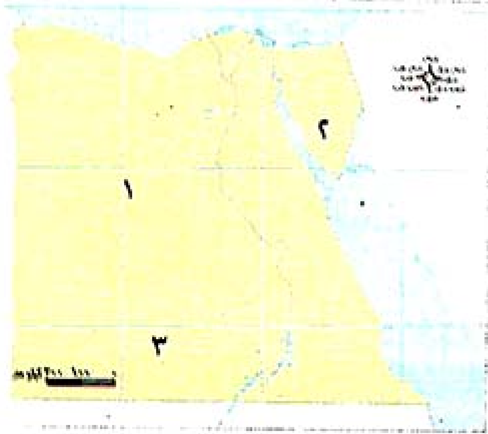
٢- هناك عدة عوامل ساهمت في انتصار حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

....

والآن مع المراجعة العامة على الفصل الدراسى الثاني (كتاب مدرسي)



اختبار الشهر الثاني ٣ مجاب عنه



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي:

١- مشروع زراعي ....

٢- منطقة استردتها مصر بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م ....

٣- مشروع زراعي ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- قامت الدولة بدور كبير لبناء مستقبل سيناء بعد انتهاء الحرب.

....

٢- للثروة الحيوانية أهمية كبيرة.

....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- من أمثلة الماشية التي توجد في مصر .... و .... و ....

٢- توفر لنا الدواجن .... و ....

٣- من أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية .... و .... و ....

(ب) اذكر ... :

١- جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي.

....

٢- أهم المحاصيل التي اعتمد عليها المصريون القدماء في غذائهم.

....

س٣ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تشجيع المنتجات المحلية يساعد في توفير فرص العمل. (   )

٢- يدافع المهندس عن حدود الوطن وأمنه. (   )

٣- للسلام العديد من المزايا منها دفع عجلة التنمية الاقتصادية. (   )

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

١- المسئولية الوطنية.

....

٢- الأمن الغذائي.

....



اختبار الشهر الثاني ٢

مجاب عنه

س١ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي. ( )

٢- من واجبنا نحو المواطن الالتزام بالقوانين. ( )

٣- تم استعادة كافة أراضي سيناء بعد استرداد مدينة الغردقة. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

١- أهمية شبه جزيرة سيناء لمصر.

....

٢- ضرورة استخدام أساليب ري حديثة في الزراعة.

....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- من مصايد الأسماك في مصر .... و .... و ....

٢- لحماية موارد الوطن يجب علينا .... و .... و ....

٣- المسئولية الوطنية تعني واجب .... تجاه ....

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

١- تعودت على العمل بشكل جماعي. (يكتفي بإجابتين)

....

٢- لم توفر الدولة التدريب اللازم للصيادين.

....

س٣ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- تعد اتفاقية السلام أولى مراحل السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (....................)

٢- أصبحت القاهرة رمزًا للسلام والتنمية بعد الحرب والمعاناة. (....................)

٣- الغذاء الصحي هو الذي يحتوي على السكريات أو الأملاح والنشويات بنسب كبيرة. (....................)

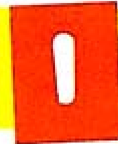
(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- تناول الوجبات السريعة بشكل يومي.

....

٢- أداء العامل لعمله بإتقان.

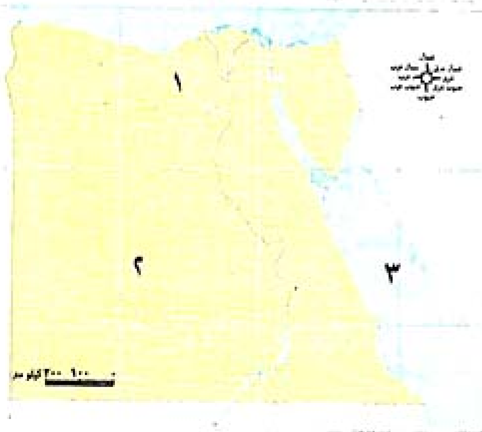
....





اختبار الشهر الثاني ١

مجاب عنه



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي:

١- مشروع زراعى ....

٢- بيئة مصرية ....

٣- البحر ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- إنشاء الدولة المزارع السمكية.

....

٢- أهمية السلام لمصر. (يكتفي بإجابتين)

....

س٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الاعتماد على مصدر غذائي واحد كافٍ لصحة أفضل. ( )

٢- تتميز إسبانيا بطبيعتها الصحراوية وجبالها الشاهقة. ( )

٣- يعتبر القمح من أهم المحاصيل الاستراتيجية للأمن الغذائي. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

....

٢- تعاون أفراد المجتمع مع بعضهم.

....

س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- العمل الجماعي والإخلاص هما سبيل ....

٢- من واجبي نحو وطني الالتزام بـ..................

٣- بدأت مراحل السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣بـ..................

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١- التغذية السليمة وحياتنا.

....

٢- الثروة الحيوانية والأمن الغذائي.

....



اختبار الشهر الأول ٤ مجاب عنه

س١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تنتشر المهن الخدمية بشكل ملحوظ في المناطق الريفية. ( )

٢- محافظة الوادي الجديد من المحافظات المزدحمة بالسكان. ( )

٣- توجد المناطق الحارة حول القطبين على خريطة العالم. ( )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تختلف محافظات مصر من حيث توزيع السكان.

....

٢- للدولة العديد من الجهود في تنمية البيئة الحضرية.

....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- من أنواع البيئات المصرية .... و .... و .... و ....

٢- يحد المحيط .... قارة آسيا وأستراليا من جهة الشرق.

٣- من المحافظات التي يقل بها أعداد السكان في مصر .... و ....

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

١- الهضبة. ....

٢- الكثافة السكانية. ....

س٣ (أ) أمامك خريطة صماء للعالم وضح عليها ما يلي:



١- قارة قامت على أرضها الحضارة الصينية والهندية ....

٢- قامت بالقارتين حضارتا .... و ....

٣- المحيط ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا :

١- أهمية خط جرينتش على خريطة العالم.

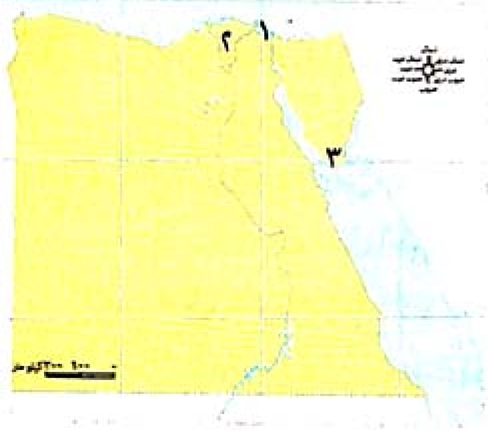
....

٢- أهمية البيئة الزراعية (الريفية).

....



اختبار الشهر الأول ٣ مجاب عنه



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي:

١- محافظة تشتهر بحرفة الصيد ....

٢- إحدى البيئات المصرية الهامة ....

٣- محافظة تشتهر بالنشاط السياحي ....

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

١- تعرفنا على الحضارات القديمة في العالم.

....

٢- لم تهتم الدولة بالأنشطة الاقتصادية المختلفة.

....

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تتميز البيئة الصحراوية بتفاوت كبير في درجة الحرارة بين الصيف والشتاء. (   )

٢- خط جرينتش هو المسئول عن تقسيم المناطق الحرارية على خريطة العالم. (   )

٣- تقوم الدولة بتطوير البيئة الساحلية من خلال حماية الشواطئ من التآكل. (   )

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١- البيئة الساحلية والنشاط السياحي.

....

٢- مدينة منف والمدن الحضارية.

....

س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يتركز السكان في البيئة .... أكثر من البيئات الأخرى.

(الريفية - الحضرية - الصحراوية - الساحلية)

٢- المرجع الأساسي لتحديد فروق التوقيت هو ....

(مدار الجدى - دائرة الاستواء - خط جرينتش - مدار السرطان)

٣- يحد محافظة الإسماعيلية من الجنوب محافظة ...... (الشرقية - السويس - الغربية - الأقصر)

(ب) ما النتائج المترتبة على .... ؟

١- العلاقات المتبادلة بين مصر ودولة المكسيك.

....

٢- كثرة المناطق الأثرية في محافظة الأقصر.

....



اختبار الشهر الأول

٢ مجاب عنه

س١ (أ) انظر إلى الشكل المقابل، ثم وضح عليها ما يلي:



١- المرجع الرئيسى للتوقيت هو ....

٢- دائرة ....

٣- المنطقة ....

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

١- الموقع الفلكى.

....

٢- منطقة حرارية.

....

س٢ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١- يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بالزراعة وتربية الحيوانات. (..........)

٢- تتميز البيئة الصحراوية بتساوى درجات الحرارة. (..........)

٣- من أهم المعالم السياحية في دولة المكسيك هرم سقارة المدرج. (..........)

(ب) بم تفسر... ؟

١- انتشار الأنشطة السياحية في محافظة جنوب سيناء.

....

٢- وجود فروق في التوقيت بين دول العالم.

....

س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- تلعب .... دورًا واضحًا في تنوع المناخ بالعالم.

٢- تعد محافظة بورسعيد من أهم المحافظات في إنتاج .... في مصر.

٣- يعمل سكان البيئة الساحلية بحرفة .... و .... و ....

(ب) قارن بين:

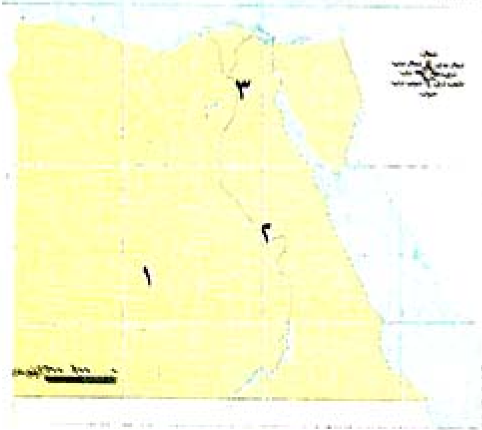
- دور الدولة في تطوير البيئة الصحراوية ودورها في تطوير البيئة الساحلية.

دور الدولة في تطوير البيئة الصحراوية	دور الدولة في تطوير البيئة الساحلية
....	....
....	....
....	....



اختبار الشهر الأول ١

مجاب عنه



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي :

١- محافظة حدودية ....

٢- محافظة مصرية تشتهر بالزراعة ....

٣- عاصمة مصر ....

(ب) بم تفسر... ؟

١- تنوع التراث الحضاري في قارة أوروبا.

....

٢- يعمل معظم سكان محافظة بورسعيد بصيد الأسماك.

....

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ترتفع درجات الحرارة كلما اقترينا من دائرة الاستواء. (   )

٢- تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي. (   )

٣- يمثل الفارق الزمني بين الدول ساعة واحدة لكل ١٥ خط طول. (   )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.

....

٢- تعتبر قارة آسيا أكثر قارات العالم ارتفاعًا.

....

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- قامت الحضارة المصرية القديمة على أرض القارة ....

٢- تعتبر محافظة .... في جنوب غرب مصر محافظة حدودية.

٣- تقع المنطقة .... بين المدارين والدائرتين القطبيتين.

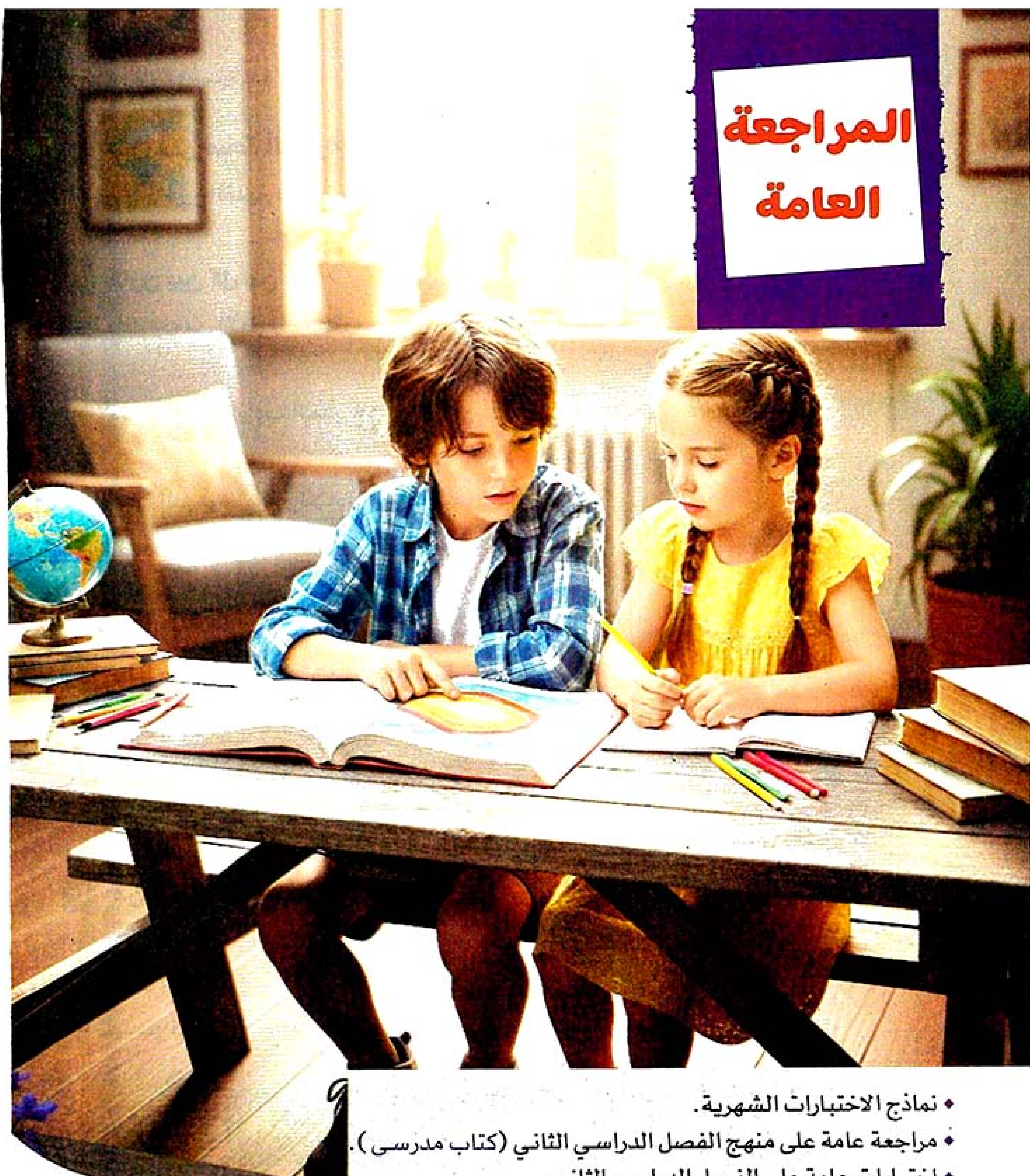
(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١- دائرة الاستواء ودرجات الحرارة.

....

٢- خط جرينتش وفروق التوقيتات الزمنية.

....



- نماذج الاختبارات الشهرية.
- مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني (كتاب مدرسى).
- اختبارات عامة على الفصل الدراسي الثاني.
- الإجابات النموذجية.

ملحق خاص بالمراجعة العامة والاختبارات

٧ دلل على صحة العبارة التالية :

- برع المصري القديم في علم الفلك.

....

٨ قارن بين كل من :

١- الملك أحمس الأول والملك رمسيس الثاني.

....

٢- الأدب التهذيبي وأدب المديح.

....

٣- الكتابة الديموطيقية والكتابة الهيراطيقية.

....

٤- المهندس إيمحوتب والملكة حتشبسوت.

....

٩ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- فن العمارة. ....

٢- التحنيط. ....

٣- الهكسوس. ....

٤- الكتابة الديموطيقية. ....

١٠ من أكون ...؟

١- قمت بتحرير مصر من الهكسوس وطردهم خارج البلاد. (..........................)

٢- أرسلت البعثات التجارية لبلاد بونت. (..........................)

٣- شيدت الكثير من المعابد كمعبدا أبو سمبل ومعبد الرمسيوم. (..........................)



النشاط الختامي الوحدة — كتاب مدرسى

يقوم التلاميذ بإعداد فيلم قصير بعنوان : "رحلة عبر تاريخ مصر"، يتضمن التالي :

- فلاحًا مصريًا قديمًا يزرع الأرض.
- شخصية مصرية حديثة (محمود مختار) يتحدث عن الفنون.

٤ بم تفسر...؟

١- بناء المصريين القدماء للمسلات. ....

٢- أُطلِق على الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس. ....

٣- يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة. ....

٤- أهمية علم الهندسة في مصر قديمًا. ....

٥- الرخاء الاقتصادي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت. ....

٦- تحنيط جثمان المتوفَّى. ....

٧- أُطلق على الملك رمسيس الثاني لقب بطل الحرب والسلام. ....

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١- الإيمان بالبعث والخلود. ....

٢- الاستقرار السياسي والسلام في عهد الملكة حتشبسوت. ....

٣- استقرار المصري القديم بوادي النيل. ....

٤- التقدم الزراعي والصناعي في مصر قديمًا. ....

٥- تقدُّم المصريين القدماء في علم الحساب. ....

٦- عمق العلاقات بين مصر وجنوب إفريقيا. ....

٦ أجب عما يلي :

١- وضح مظاهر الحياة السياسية في مصر القديمة. ....

٢- اذكر فضل الحضارة المصرية القديمة على الطب الحديث. ....

٣- وضح العلاقة بين فن العمارة والبيئة المحلية. ....

٤- حدِّد طبقات المجتمع المصري القديم. ....

٥- وضح دور المهندس إيمحوتب في الحضارة المصرية القديمة. ....

٦- اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني. ....

٧- وضح دور المرأة المصرية في معركة تحرير مصر من الهكسوس. ....

٨- وضح مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة. ....

٩- اذكر أسباب اهتمام المصريين القدماء بالمقابر. ....

١٠- دلل على براعة المصري القديم في فن النحت. ....

١١- اشرح التشابه بين الأسرة المصرية قديمًا وحديثًا. ....



تقييم عام ٣

كتاب مدرسي

مجاب عنه

١ اقرأ وأجب :

تمتلك مصر تاريخًا عريقًا ممتدًا في القِدم، وصنَع هذا التاريخَ كثيرٌ من الشخصيات البارزة، التي قدمت الكثير من أجل بناء حضارة مصر، ومن هذه الشخصيات المهندس المصري والمعماري الأول إيمحوتب، الذي وصل بعلمه وذكائه وخبراته لأعلى المناصب، ولكن أهم أعماله على الإطلاق هو استخدامه للحجر في البناء بدلًا من الطين، وقد غيَّرت فكرته هذه مجرى التاريخ للأبد.

١- اذكر أهم أعمال المهندس إيمحوتب.

....

٢- قارن بين الملك أحمس والملك رمسيس الثاني من حيث: نشأته - أهم أعماله.

....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء في علم الهندسة. ( )

٢- تم بناء هرم الملك زوسر بسقارة بالجرانيت والبازلت. ( )

٣- أقام المصريون القدماء السدود والقناطر على نهر النيل. ( )

٤- تتميز دولة جنوب إفريقيا بوحدة اللغة والعرق. ( )

٥- انتصر الملك أحمس على الهكسوس في معركة قادش. ( )

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- أحد الآثار التي تعبِّر عن دقة وتقدم فن النحت المصري القديم هو ....

٢- تدل القصص المصرية القديمة على براعة المصريين القدماء في ....

٣- أشهر القصور الملكية في الإسكندرية بمصر ....

٤- صنع المصري القديم الورق من ....

٥- وقعت مصر تحت احتلال الهكسوس حتى طردهم الملك ....

٦- وقَّع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع ....

٧- قام المصري القديم بتحنيط جثمان المتوفَّى إيمانًا منه بـ ....

٨- يُعد هرم الملك زوسر أول بناء حجري في التاريخ وقام ببنائه ....

٩- تفوَّق المصري القديم في الموسيقى واخترع عدة آلات منها آلة ....

١٠- تتمثل أهم المعالم السياحية في دولة جنوب إفريقيا في .... و ....

١١- أنشأ الملك أحمس الجيش المصري النظامي وأدخل أسلحة جديدة مثل ....

جـ٢ :(أ) ١- خط بارليف. ٢- طابا.
٣- المعلم ، الطبيب ، العامل.

(ب)

وجه المقارنة	قصر الحمراء	قصر رأس التين
وجه التشابه	كلاهما من القصور الأثرية التاريخية الهامة.	
وجه الاختلاف	يعد من أهم معالم دولة إسبانيا في غرناطة.	يعد من أهم معالم دولة مصر في الإسكندرية.

جـ٣ :(أ) ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ.

(ب) ١- حيث أنه شعب ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة، كما تمثل العائلة جزءًا محوريًا في حياتهم.

٢- حيث شجاعة الجنود (المصريون) في القتال والصبر في مواجهة العدو - وقوف الشعب المصري خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر - الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

إجابة المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني (كتاب مدرسي)

جـ١ :١- الريفية. ٢- الصحراوية. ٣- الجندي.
٤- الحديث. ٥- السمكية. ٦- الثانية.
٧- زوسر. ٨- دندرة. ٩- الديموطيقية.

جـ٢ :١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ. ٤- صح. ٥- خطأ.
٦- صح. ٧- خطأ. ٨- خطأ. ٩- صح. ١٠- صح.
١١- خطأ. ١٢- خطأ. ١٣- خطأ. ١٤- خطأ.

جـ٣ :١- الصحراوية. ٢- صناعة الأغذية والصناعات التحويلية.
٣- التجارة. ٤- المعلم. ٥- قناة السويس.
٦- الزراعة. ٧- الملك رمسيس الثاني والحيثيين.
٨- الهضاب. ٩- كامس.

جـ٤ :١- حيث يتميز أهلها بالتعاون والتماسك بالعادات والتقاليد.
٢- لزيادة الإنتاج السمكي.
٣- لأنه: يساعد على تقدم المجتمع ورقيه.
٤- لأنها: توفر المنتجات الحيوانية من الألبان واللحوم والجلود وبذلك تحقق الأمن الغذائي.
٥- بسبب: توافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.
٦- ساهمت في تقديم الحضارة المصرية إرثًا أدبيًا عريقًا إلى جانب تسجيل أخبارهم وأحوالهم لنتعرف على تاريخ أجدادنا المصريين القدماء.
٧- كان يكتب على جوانبها الأربعة أعمال الملوك وتوضع في مداخل المعابد لتزيينها.
٨- لأنه: انتصر على الحيثيين في معركة قادش وعقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ.

جـ٥ :١- ساعد على قيام حرفة الزراعة.
٢- أدى إلى: رفع العلم المصري على الضفة الشرقية لقناة السويس تمهيدًا لاستيراد أراضي سيناء.
٣- أدى إلى: استخدام المصريين القدماء لعلم الهندسة في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد واستخدامهم للأشكال الهندسية، مثل: المثلث والمستطيل والمربع.
٤- أدى إلى: امتياز عهدها بالسلام.

جـ٦ :١- ١- لم يعد الأمن والاستقرار للمصريين.
٢- لم تتفرغ الدولة للبناء والتنمية.
٣- لم تتحسن علاقة مصر بدول العالم.
٤- قل الاستثمار والسياحة في مصر.
٢- لم تتعدد الموارد المصرية وتقل فرص العمل ولن يكفى الإنتاج حاجة السكان.
٣- لم يتم التعرف على التاريخ المصري القديم وفك رموز الكتابة الهيروغلفية.

جـ٧ :١- هي كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.
٢- هي فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.
٣- هو حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.
٤- هي فن تصميم وتشييد المباني.
٥- هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

جـ٨ :١- حيث أن الشرطي هو المسئول عن حفظ الأمن والأمان والنظام الداخلي للدولة.
٢- حيث أن حسن معاملة السياح تطيل مدة إقامتهم وتجعلهم يروجون للسياحة في مصر.
٣- حيث كان المصريون أول من عرفوا الكتابة ووضعوا أبجديتها وأصولها ثم تطورت على يد الفينيقيين وأخذت منها أوروبا أبجديتها بعد ذلك بشكلها الحالي.

جـ٩ :١-

وجه المقارنة	البيئة الريفية	البيئة الصحراوية
أوجه التشابه	كلاهما من البيئات المصرية والتي يمكن من خلالها الحصول على بعض المحاصيل الغذائية والفاكهة والخضروات.	
أوجه الاختلاف	تعد مصدرًا رئيسيًا للغذاء من محاصيل وخضروات وفاكهة ولحوم وألبان ويعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات، والصناعات البسيطة، مثل: حفظ وتعليب الفواكه والخضروات وإنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.	تعد أكبر البيئات المصرية مساحة وتتفاوت بها درجات الحرارة بشكل كبير بين الصيف والشتاء وقلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف ويعمل أهلها بالتعدين حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة بالإضافة إلى الرعي والزراعة.

٢-

وجه المقارنة	الثروة الزراعية	الثروة الحيوانية
أوجه التشابه	كلاهما يوفر احتياجات السكان من الغذاء.	
أوجه الاختلاف	توفر لنا المحاصيل الغذائية، مثل: القمح والذرة والأرز والبقوليات والمحاصيل السكرية، مثل: قصب السكر وبنجر السكر والفواكه، مثل: البرتقال واليوسفي والعنب والخضراوات، مثل: الطماطم والخيار.	تعد المصدر الأساسي للبروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان حيث توفر اللحوم والألبان.

(ب) ١- أصبح بينهم تعاونًا ثقافيًا وسياحيًا كبيرًا.
٢- أصبحت من المحافظات التي ينتشر بها النشاط السياحي.

اختبار الشهر الأول (٤)

جـ١: (أ) ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- خطأ.
(ب) ١- حيث توجد محافظات بأعداد سكانية كبيرة، مثل: محافظة القاهرة وتوجد محافظات عدد سكانها قليل، مثل: محافظة جنوب سيناء.
٢- حيث: قامت الدولة بإنشاء مدن جديدة وتطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة والقضاء على العشوائيات واستخدام وسائل النقل المستدام.
جـ٢: (أ) ١- البيئة الحضرية والبيئة الريفية والبيئة الساحلية والبيئة الصحراوية.
٢- الهادي.
٣- جنوب سيناء والوادي الجديد.
(ب) ١- هي مساحة واسعة من الأراضي المرتفعة عن مستوى سطح الأرض.
٢- هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلو متر مربع الواحد من المساحة.
جـ٣: (أ) ١- آسيا. ٢- الإنكا والإزتك. ٣- الأطلنطي.
(ب) ١- لأنه: يعد المرجع الأساسي لتحديد فروق التوقيت بالنسبة للعالم، فإذا اتجهنا شرق خط جرينتش نتقدم في الوقت وإذا اتجهنا غربه نتأخر في الوقت.
٢- لأنها: تعد مصدرًا رئيسيًا للغذاء الأساسي من محاصيل وخضروات وفاكهة ولحوم وألبان.

اختبار الشهر الثاني (١)

جـ١: (أ) ١- الدلتا الجديدة. ٢- البيئة الصحراوية.
٣- الأحمر.
(ب) ١- لزيادة الإنتاج السمكي وتوفير الأمن الغذائي.
٢- لأنه ساهم في: عودة الأمن والاستقرار للمصريين - تفرغ الدولة للبناء والتنمية.
جـ٢: (أ) ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- صح.
(ب) ١- مهدت زيارة الرئيس السادات إلى القدس إلى تحقيق السلام العادل.
٢- يؤدي إلى جعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده في تفاهم.
جـ٣: (أ) ١- النجاح في المجتمع. ٢- القوانين واحترام النظام.
٣- زيارة الرئيس السادات للقدس.
(ب) ١- حيث تجعل التغذية السليمة الجسم نشيطًا وقويًا وقادرًا على ممارسة الرياضة - تساعد على النمو السليم - تقوى جهاز المناعة وتقلل الأمراض - تحافظ على الصحة.
٢- حيث توفر الثروة الحيوانية البروتين اللازم من اللحوم والألبان اللازمة لتحقيق الأمن الغذائي.

اختبار الشهر الثاني (٢)

جـ١: (أ) ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ.
(ب) ١- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية فهي تحتوى على كثير من المعادن وتتميز بموارد المياه التي تساعد على الزراعة، كما تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحر الأحمر والمتوسط.
٢- لترشيد استهلاك مياه الري واستصلاح أراضي زراعية جديدة.
جـ٢: (أ) ١- البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والمزارع السمكية.
٢- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء - المساهمة في حماية الآثار والتراث - حماية الموارد المائية من التلوث.
٣- المواطن - وطنه.
(ب) ١- تزيد الاستفادة من أفكار وإبداعات غيرك - سيؤثر على إنتاجك في العمل بشكل إيجابي.
٢- تتدهور الثروة السمكية ويقل الإنتاج السمكى في مصر.
جـ٣: (أ) ١- زيارة الرئيس السادات للقدس. ٢- سيناء.
٣- الغير صحي.
(ب) ١- تؤدي إلى ضعف المناعة وتزيد من الأمراض.
٢- يؤدى ذلك إلى خدمة المجتمع وحمايته.

اختبار الشهر الثاني (٣)

جـ١: (أ) ١- الفرافرة. ٢- شبه جزيرة سيناء. ٣- شرق العوينات.
(ب) ١- حيث: أعادت الدولة إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.
- إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر في سيناء.
٢- حيث: تعد من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر وتوفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان.
جـ٢: (أ) ١- الأبقار والأغنام والماعز والجاموس.
٢- اللحوم البيضاء والبيض. ٣- البحيرة، الشرقية، المنيا.
(ب) ١- حيث قامت الدولة بـ:
١- استصلاح الأراضي الزراعية.
٢- استخدام أساليب الري الحديثة.
٣- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.
٤- إنشاء مشروعات قومية.
٢- اعتمد المصريون القدماء في غذائهم على القمح والخضروات والفواكه والأسماك والطيور والحيوانات.
جـ٣: (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.
(ب) ١- هي واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.
٢- هو حصول جميع الأفراد في كل الاوقات على غذاء كافٍ وآمن ومغذى لتلبية احتياجاتهم الغذائية.

اختبار الشهر الثاني (٤)

جـ١: (أ) ١- رأس التين. ٢- التمور. ٣- المعلم.
(ب)

وجه المقارنة	محافظة الوادي الجديد	محافظة القليوبية
نوع البيئة	الصحراوية	الزراعية (الريفية)
المناطق الأثرية	- معبد هيبس. - مقابر المزوقة.	- كنيسة العذراء بمسطرد. - مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة. - مسجد السلطان الأشرف بالخانكة.